Organização curricular do Curso de Letras

CURSO DE TURNO ÚNICO – 09 SEMESTRES

Demonstrativos da semestralização e respectivos componentes curriculares:

I Semestre

| 1º Semestre | | | |
|--|--|-----|----------|
| | Conteúdo curricular | СН | Créditos |
| | Introdução aos Estudos Linguísticos | 60 | 4 |
| C | Introdução aos estudos críticos da gramática | 30 | 2 |
| Componentes curriculares de | Oficina de Interpretação e Produção Textual I | 30 | 2 |
| natureza | Introdução à Pesquisa em Letras | 30 | 2 |
| científico-cultural | Introdução aos Estudos Literários | 60 | 4 |
| cientifico-cultur ai | Oficina de Expressão Oral | 30 | 2 |
| | Fundamentos Filosóficos da Educação | 30 | 2 |
| Atividades acadêmico- científico- culturais | Estudos Integradores: Educação, Linguagem e Sociedade | 30 | 2 |
| Prática | Política, legislação e gestão escolar. | 60 | 4 |
| Pedagógica I | | | |
| Componentes curriculares de natureza científico-cultural | | 270 | 18 |
| Atividades acadêmico-científico-culturais | | 30 | 2 |
| Prática Pedagógica | | 60 | 4 |
| TOTAL | | 360 | 24 |

2° Semestre

| 2° Semestre | | | |
|--|--|----|----------|
| | Conteúdo curricular | СН | Créditos |
| | Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa | 60 | 4 |
| Componentes | Teoria gramatical I | 30 | 2 |
| curriculares de | Teorias do Texto: linguística textual | 60 | 4 |
| natureza | Oficina de Interpretação e Produção Textual II | 30 | 2 |
| científico-cultural | Tópicos de História e Crítica Literária | 30 | 2 |
| | Teoria da literatura | 60 | 4 |
| Atividades acadêmico- científico- culturais | Estudos Integradores: espaços escolares | 30 | 2 |

| Prática | Princípios da profissão docente | 60 | 4 |
|--|---------------------------------|-----|----|
| pedagógica II | | | |
| Componentes curriculares de natureza científico-cultural | | 270 | 18 |
| Atividades acadêmico-científico-culturais | | 30 | 2 |
| Prática Pedagógica II | | 60 | 4 |
| TOTAL | | 360 | 24 |

3º Semestre

| 3° Semestre | | | |
|--|--|-----|----------|
| | Conteúdo curricular | СН | Créditos |
| Componentes | Morfologia da Língua portuguesa | 60 | 4 |
| curriculares de | Sintaxe da Língua portuguesa | 60 | 4 |
| natureza | Teoria Gramatical II | 30 | 2 |
| científico- | Oficina de Interpretação e Produção Textual III | 30 | 2 |
| cultural | Teorias contemporâneas da literatura | 60 | 4 |
| | ELETIVA | 30 | 2 |
| Atividades acadêmico- científico- culturais | Estudos Integradores: alfabetização e letramento | 30 | 2 |
| Prática pedagógica III | Teorias do currículo | 60 | 4 |
| Componentes curriculares de natureza científico-cultural | | 270 | 18 |
| Atividades acadêmico-científico-culturais | | 30 | 2 |
| Prática pedagógica III | | 60 | 4 |
| TOTAL | | 360 | 24 |

4º Semestre

| 4° Semestre | | | |
|--|---|----|----------|
| | Conteúdo curricular | СН | Créditos |
| Componentes | Semântica e pragmática da Língua Portuguesa | 60 | 4 |
| curriculares de | Linguagem Brasileira de Sinais | 60 | 4 |
| natureza científico- | Teorias críticas aplicadas às literaturas | 60 | 4 |
| cultural | Literatura e Ensino | 30 | 2 |
| | Literatura Infanto-juvenil e Literatura Oral | 30 | 2 |
| | ELETIVA | 30 | 2 |
| Atividades acadêmico- científico-culturais | Estudos Integradores: linguagem e subjetividade | 30 | 2 |

| Prática pedagógica | Didática | 60 | 4 |
|--|----------|-----|----|
| IV | | | |
| Componentes curriculares de natureza científico-cultural | | 270 | 18 |
| Atividades acadêmico-científico-culturais | | 30 | 2 |
| Prática de pedagógica IV | | 60 | 4 |
| TOTAL | | 360 | 24 |

5° Semestre

| | 5° Semestre | | |
|--|--|-----|----------|
| | Conteúdo curricular | СН | Créditos |
| | Aquisição e aprendizagem da linguagem | 30 | 2 |
| Componentes | Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 60 | 4 |
| curriculares de | Teoria do texto/discurso: gêneros | 30 | 2 |
| natureza | Fundamentos Históricos da Literatura Luso- Brasileira | 30 | 2 |
| científico- cultural | Literaturas e Culturas de língua portuguesa I: tradição e inovação | 30 | 2 |
| | ELETIVA | 30 | 2 |
| Atividades acadêmico- científico- culturais | Estudos Integradores: ensino de literatura e cultura | 30 | 2 |
| Prática pedagógica V | Diagnóstico e intervenção em realidade escolar e estudos de caso (metodologia de ensino de LP e Literatura – org. séries) EF - Portfólio | 60 | 4 |
| Estágio Curricular Supervisionado I | Planejamento e Prática didático-pedagógica I [ensino da língua portuguesa nos anos finais do EF] | 60 | 4 |
| Componentes cui | rriculares de natureza científico-cultural | 210 | 14 |
| Atividades acadêmico-científico-culturais | | 30 | 2 |
| Prática pedagógica V | | 60 | 4 |
| Estágio Supervisionado I | | 60 | 4 |
| TOTAL | | 360 | 24 |

6° semestre

| 6° semestre | | | |
|-----------------|---|----|----------|
| | Conteúdo curricular | СН | Créditos |
| Componentes | Sociolinguística | 30 | 2 |
| curriculares de | Teoria do texto/discurso: AD e Enunciação | 60 | 4 |

| natureza | Tópicos de Literatura Universal | 30 | 2 |
|--|--|-----|----|
| científico- | Panorama cultural da literatura brasileira | 30 | 2 |
| cultural | Literaturas e Culturas de língua portuguesa II: | 30 | 2 |
| | estudos de autores | | |
| | ELETIVA | 30 | 2 |
| Atividades acadêmico- científico- culturais | Estudos Integradores: planejamento e avaliação (organizado por séries) | 30 | 2 |
| Prática pedagógica VI | Projetos interdisciplinares, transversalidade, currículo na EB - Portfólio | 60 | 4 |
| Estágio Curricular Supervisionado II | Planejamento e Prática didático-pedagógica II [ensino da literatura de LP nos anos finais do ensino fundamental + projetos interdisciplinares] | 60 | 4 |
| Componentes cur | rriculares de natureza científico-cultural | 210 | 14 |
| Atividades acadêmico-científico-culturais | | 30 | 2 |
| Prática pedagógica VI | | 60 | 4 |
| Estágio Supervisionado II | | 60 | 4 |
| TOTAL | TOTAL | | 24 |

7° semestre

| | 7° semestre | | |
|--|--|----|----------|
| | Conteúdo curricular | СН | Créditos |
| | Análise crítica do discurso | 30 | 2 |
| Componentes | Distúrbios de linguagem | 60 | 4 |
| curriculares de | Oficina de teatro e contação de histórias | 30 | 2 |
| natureza | Literatura luso-brasileira e identidade nacional | 30 | 2 |
| científico- | Literaturas e Culturas de língua portuguesa III: | 30 | 2 |
| cultural | formas, temas e abordagens | | |
| | ELETIVA | 30 | 2 |
| Atividades acadêmico- científico- culturais | Seminário de Literatura e outros códigos estéticos | 30 | 2 |
| Prática pedagógica VII | Diagnóstico e intervenção em realidade escolar e estudos de caso (metodologia de ensino de LP e Literatura – (org. séries) EM. Portfólio | 60 | 4 |
| Estágio Curricular Supervisionado III | Planejamento e Prática didático-pedagógica III [ensino da LP no EM] | 60 | 4 |
| Componentes cur | Componentes curriculares de natureza científico-cultural 210 14 | | |

| Atividades acadêmico-científico-culturais | 30 | 2 |
|---|-----|----|
| Prática pedagógica VII | 60 | 4 |
| Estágio supervisionado III | 60 | 4 |
| TOTAL | 360 | 24 |

8° semestre

| | 8° semestre | | |
|--|--|-----|----------|
| | Conteúdo curricular | СН | Créditos |
| | Linguística aplicada ao ensino da língua portuguesa | 30 | 2 |
| Componentes | Processos de Compreensão Leitora | 30 | 2 |
| curriculares de | Trabalho de Conclusão de Curso I | 30 | 2 |
| natureza | Materiais de ensino I | 30 | 2 |
| científico- | Literaturas e Culturas de LP IV: formas, temas e | 30 | 2 |
| cultural | abordagens | | |
| Cuitui ai | Oficina de produção textual e processamento | 30 | 2 |
| | pedagógico I | | |
| | ELETIVA | 30 | 2 |
| Atividades acadêmico- científico- culturais | Seminário sobre estudos contemporâneos | 30 | 2 |
| Prática pedagógica VIII | Elaboração de material para o desenvolvimento da oralidade - portfólio | 60 | 4 |
| Estágio Supervisionado IV | Planejamento e Prática didático-pedagógica IV [ensino de literaturas de LP – EM) | 60 | 4 |
| Componentes curriculares de natureza científico-cultural | | 210 | 14 |
| Atividades acadêmico-científico-culturais | | 30 | 2 |
| Prática pedagógica VIII | | 60 | 4 |
| Estágio supervisionado IV | | 60 | 4 |
| TOTAL | | 360 | 24 |

9° semestre

| 9° semestre | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|----|----------|--|
| | Conteúdo curricular | СН | Créditos | |
| Componentes curriculares de | Política linguística | 30 | 2 | |
| | Trabalho de Conclusão de Curso II | 30 | 2 | |

| natureza científico- | Ensino de língua instrumental | 30 | 2 |
|--|---|-----|----|
| cultural | Materiais de ensino II | 30 | 2 |
| | Literaturas e Culturas de língua portuguesa V: a representação do mundo na ficção moderna | 30 | 2 |
| | Oficina de produção e processamento textual II | 30 | 2 |
| | ELETIVA | 30 | 2 |
| Atividades acadêmico- científico-culturais | Seminário sobre geolinguística das línguas | 30 | 2 |
| Prática pedagógica IX | Avaliação de desempenho escolar: conclusão do portfólio e elaboração do memorial do professor em formação | 60 | 4 |
| Estágio Curricular Supervisionado V | Planejamento e Prática didático-pedagógica I [ensino da LP e literaturas de LP instrumental. | 60 | 4 |
| Componentes curriculares de natureza científico-cultural | | 210 | 14 |
| Atividades acadêmico-científico-culturais | | 30 | 2 |
| Prática pedagógica IX | | 60 | 4 |
| Estágio supervisionado V | | 60 | 4 |
| TOTAL | | 360 | 24 |