



2ª Jornada de
Pós-Graduação da Uergs
1º Seminário Estadual sobre
Territorialidade do RS



PÓS-GRADUAÇÃO

20 DE OUTUBRO DE 2016 – 16:00 HORAS – SALA 4 – UERGS

TÍTULO DOS TRABALHOS

A POUCA TRANSPARENCIA DOS PROJETOS PRIORITÁRIOS DE INFRAESTRUTURA

A BAIXA TRANSPARENCIA DOS PROJETOS PÚBLICOS LIMITA O CONTROLE SOCIAL

CAFÉ AQUÁRIOS: UM ESTUDO INTERSECCIONAL DE GÊNERO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO MARCO REGULATÓRIO VIGENTE NA MATRIZ DE CORRELAÇÃO DOS KRIS DE CONCESSIONÁRIAS DE GERAÇÃO

EVOLUÇÃO DA SUSTENTABILIDADE NO BRASIL

OS ASPECTOS DA PRODUÇÃO E DO MERCADO DE ARROZ NO BRASIL COM ENFOQUE NO RIO GRANDE DO SUL

AVALIAÇÃO DO CONSUMO E PÓS-CONSUMO DE EQUIPAMENTOS DIGITAIS POR ESCOLARES EM UM MUNICÍPIO DA REGIÃO CELEIRO DO RS

PROGRAMA BOLSA JUVENTUDE RURAL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A REGIÃO DO ALTO URUGUAI (RS)

SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL DE CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS E A CONSTITUIÇÃO DE SABERES EMANCIPATÓRIOS

COMUNICAÇÃO INTERNA: ELEMENTO BASE AO SAUDÁVEL FUNCIONAMENTO DAS ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS

MAPEAMENTO E LOCALIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS EM RELAÇÃO A ÁREA DE ABRANGÊNCIA DE INUNDAÇÕES NO MUNICÍPIO DE IGREJINHA-RS

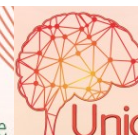
REVITALIZAÇÃO E CENTRALIDADE DO MERCADO DE PELOTAS/RS

ESTUDO DOS REFLEXOS SOCIOECOLÓGICOS DA PEDREIRA P5 NO MUNICÍPIO DE SENTINELA DO SUL/RS

VIDA PRISIONAL EM PELOTAS



2ª Jornada de
Pós-Graduação da UerGS
1º Seminário Estadual sobre
Territorialidade do RS



Unidade em Bagé:
As Fronteiras do Conhecimento

PÓS-GRADUAÇÃO

19 DE OUTUBRO DE 2016 – 16:00 HORAS – SALA 4 – UERGS

TÍTULO DOS TRABALHOS

DA DESCONSTRUÇÃO DE PARADIGMAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM À AVALIAÇÃO COMO REFLEXO DA PRÁTICA: O CASO “BOLA DE CRISTAL”.

A IDENTIFICAÇÃO DA SÍLABA TÔNICA POR ALUNOS SURDOS E OUVINTES: UM ESTUDO DE CASO

A MOSTRA INTERDISCIPLINAR E SUAS TECNOLOGIAS DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO BARÃO DE ACEGUÁ (RS)

EDUCAÇÃO MUSICAL E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UMA PESQUISA-AÇÃO NA EMEF CINCO DE MAIO

PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE SUSTENTABILIDADE A PARTIR DE PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NA E. T. E.

ACHILINO DE SANTIS

OS DESAFIOS DA ABORDAGEM ÉTNICO-RACIAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: SABERES E FAZERES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

DIÁLOGOS SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE: ESTRATÉGIAS DE COMBATE AO SILÊNCIO

ACADÊMICO DIANTE DA DISCRIMINAÇÃO RACIAL

EDUCAÇÃO MUSICAL E PESQUISA-AÇÃO: POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICO-MUSICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

NÃO SOU PROFESSOR, ME CONSTRUO PROFESSOR

PERSPECTIVAS DOCENTES DE LEITURA: UMA ANÁLISE DISCURSIVA

ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA MEDIADO POR RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS EM CONTEXTO ESCOLAR



2ª Jornada de
Pós-Graduação da UerGS
1º Seminário Estadual sobre
Territorialidade do RS



Unidade em Bagé:
As Fronteiras do Conhecimento

PÓS-GRADUAÇÃO

20 DE OUTUBRO DE 2016 – 08:30 HORAS – SALA 4 – UERGS

TÍTULO DOS TRABALHOS

ASPECTOS MICROBIOLÓGICOS DA ÁGUA EM ÁREAS DE INTENSA PRODUÇÃO DE SUÍNOS

CONSIDERAÇÕES SOBRE AS CONCESSÕES DE LICENCIAMENTOS NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL (RS)

AVALIAÇÃO DE ATRATIVOS PARA O MONITORAMENTO DE DROSOPHILA SUZUKII EM POMAR DE PEQUENOS FRUTOS NO MUNICÍPIO DE VACARIA-RS

**PERCEPÇÃO E AÇÃO ECOSSANITÁRIA NUMA COMUNIDADE AJACENTE À SANGA DAS CHARQUEADAS EM TAPES - RS- BRASIL
O PAMPA RIO GRANDENSE**

DETECÇÃO DE MICOTOXINAS EM MILHO PARA A PRODUÇÃO DE FARINHA E RAÇÃO ANIMAL

IMPLANTAÇÃO DE VIVEIROS ECOLÓGICOS PEDAGÓGICOS NAS ESCOLAS DO CAMPO EM TRÊS PASSOS – RS

DETERMINAÇÃO DE RESÍDUOS DE AGROTÓXICOS PRESENTES EM TOMATES COMERCIALIZADOS NO MUNICÍPIO DE SÃO LUIZ GONZAGA

UTILIZAÇÃO DE COMPOSTEIRA COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLA DO INTERIOR DE TRÊS PASSOS

AVALIAÇÃO DE GENOTOXICIDADE EM PRODUTORES AGRÍCOLAS DO MUNICÍPIO DE BOSSOROCA (RS) EXPOSTOS A AGROTÓXICOS, UTILIZANDO O TESTE DE MICRONÚCLEO.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, APLICADA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM ABORDAGEM EM RESÍDUOS SÓLIDOS.

LEVANTAMENTO E ANÁLISE DAS OCORRÊNCIAS DE INUNDAÇÃO E ENXURRADA NO MUNICÍPIO DE IGREJINHA – RS ENTRE 1982 E 2015

A INFLUÊNCIA DE HORTAS NA ALIMENTAÇÃO DE ESCOLARES



2ª Jornada de
Pós-Graduação da Uergs
1º Seminário Estadual sobre
Territorialidade do RS



Unidade em Bagé:
As Fronteiras do Conhecimento

PÓS-GRADUAÇÃO

21 DE OUTUBRO DE 2016 – 08:30 HORAS – SALA 5 – UERGS

TÍTULO DOS TRABALHOS

AQUISIÇÃO DE PRODUTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR E MELHORIA DA QUALIDADE DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

A GESTÃO DA FORÇA DE TRABALHO NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: REVISÃO DA LITERATURA CIENTÍFICA

SAÚDE DO TRABALHADOR NOS FRIGORÍFICOS DE AVES DA REGIÃO OESTE DO PARANÁ, BRASIL

SANEAMENTO BÁSICO, PROBLEMAS DE SAÚDE PÚBLICA E AMBIENTAIS DO LITORAL NORTE DO RIO GRANDE DO SUL

TERRITÓRIO PAMPA E A ATUAÇÃO DO NEDET PAMPA: O TERRITÓRIO DA FRONTEIRA

ECOFORTE - VALORIZAÇÃO, USO, PROCESSAMENTO E COMERCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS DA SOCIOBIODIVERSIDADE NO ALTO URUGUAI/RS

IDENTIFICAÇÃO DE DIFERENTES ÍNDICES DE VIGOR EM VITIS VINÍFERA 'MERLOT' PRODUZIDAS NA REGIÃO DA CAMPANHA

DIFERENÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS DA VITIS VINIFERA 'PINOT GRIS' EM DUAS PROPRIEDADES DE UMA MESMA REGIÃO

O TRABALHO E A SAÚDE DOCENTE DOS\AS PROFESSORES/AS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DA REGIÃO DA CAMPANHA GAÚCHA (RS)

DIAGNÓSTICO DO LICENCIAMENTO AMBIENTAL NOS 21 MUNICÍPIOS ASSOCIADOS A AMUCELEIRO

COMITÊ TERRITORIAL DE JUVENTUDE DO NOROESTE COLONIAL E O DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

OSMOCONDICIONAMENTO EM SEMENTES DE PITANGA COM KNO3

PERFIL SENSORIAL DE QUEIJO MUSSARELA EM DIFERENTES ETAPAS DE VIDA DE PRATELEIRA

1º CONFERÊNCIA TERRITORIAL DE JUVENTUDE-UMA EXPERIÊNCIA DO NEDET-NOROESTE COLONIAL

O PROTAGONISMO DAS MULHERES COMO ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL



2ª Jornada de
Pós-Graduação da UerGS
1º Seminário Estadual sobre
Territorialidade do RS



PÓS-GRADUAÇÃO

19 DE OUTUBRO DE 2016 – 16:00 HORAS – SALA 5 – UERGS

TÍTULO DOS TRABALHOS

EM BUSCA DE ESPELHOS: A REPRESENTATIVIDADE NA FORMAÇÃO DO LEITOR

O CURRÍCULO DIFERENCIADO PARA O ENSINO DE LÍNGUAS NA DIVERSIDADE CULTURAL FRONTEIRIÇA

LEITURA E LINGUAGENS: “10º BIENAL DO MERCOSUL”, “FORMAÇÃO DO LEITOR” E “A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS”.

INTERAÇÃO E MEDIAÇÃO DOCENTE EM FÓRUMS ONLINE DE DISCUSSÃO À LUZ DO MODELO DE COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO / APRENDIZAGEM

O RESGATE E A CHAVE (ANALOGIAS ENTRE A METAMORFOSE, DE FRANZ KAFKA, E PARA SEMPRE ALICE, DE LISA GENOVA)

DICIONÁRIO FASE: UMA ABORDAGEM SOCIOLINGÜÍSTICA DA CRIAÇÃO DA IDENTIDADE PELA GÍRIA

FORMAÇÃO DOCENTE E USO DAS TECNOLOGIAS: DESAFIOS PRESENTES NO CONTEXTO EDUCACIONAL

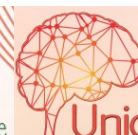
A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: A (NÃO) INCLUSÃO DO SUJEITO SURDO

NIVELAMENTO ACADÊMICO: BAGAGEM TEÓRICA DOS ALUNOS DE PEDAGOGIA PARA A DISCIPLINA DE “FILOSOFIA E EDUCAÇÃO”

MEDIAÇÃO DOCENTE NOS PROCESSOS DE INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM EM COMUNIDADES DE INVESTIGAÇÃO DO ETEC-IDIOMAS - INGLÊS



2ª Jornada de
Pós-Graduação da Uergs
1º Seminário Estadual sobre
Territorialidade do RS



Unidade em Bagé:
As Fronteiras do Conhecimento

PÓS-GRADUAÇÃO

19 DE OUTUBRO DE 2016 – 16:00 HORAS – SALA 5 – URCAMP

TÍTULO DOS TRABALHOS

O CURRÍCULO ESCOLAR E AS VARIÁVEIS QUE INTERFEREM NA FORMAÇÃO IDENTITÁRIA DO ALUNO

UMA VIDA DE LEITURAS E LINGUAGENS: FRANCISCO GREGÓRIO FILHO

O SUJEITO ORIENTADORA EDUCACIONAL: HISTÓRIA DE VIDA E IDENTIDADE

FORMAÇÃO CONTINUADA DAS ALFABETIZADORAS DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO EM JAGUARÃO/RS

DESENVOLVENDO A AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL E SUAS CONEXÕES COM A EDUCAÇÃO BÁSICA EM CUBA

DO POPULAR AO CLASSICO: AS RELAÇÕES INTERTEXTUAIS

AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: DO MUNDO PARA A SALA DE AULA

LUDICIDADE EM VIVÊNCIAS LITERÁRIAS

CONDIÇÕES PARA INTEGRAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO

ERRO TRÁGICO, CRIME POLÍTICO E A DEFLAGRAÇÃO DO MAL EM 'MACBETH'

A EPISTEMOLOGIA DO FRACASSO ESCOLAR – UMA CRÍTICA A ESCOLA
