



2ª Jornada de
Pós-Graduação da Uergs

1º Seminário Estadual sobre
Territorialidade do RS



Unidade em Bagé:
As Fronteiras do Conhecimento

ENSINO

20 DE OUTUBRO DE 2016 – 16 HORAS – SALA 5 – URCAMP

TÍTULO DOS TRABALHOS

A LUDICIDADE COMO METODOLOGIA NO ENSINO DA DANÇA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

OFICINA DE VIOLÃO NA EMEF CINCO DE MAIO: UMA ATIVIDADE DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO PIBID

ALÉM DA LIMITAÇÃO: GESTO E EXPRESSÃO NA PRÁTICA DE DANÇA INCLUSIVA

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO UMA VIVÊNCIA NOS ANOS INICIAIS

OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO NA EMEF CINCO DE MAIO: EXPERIÊNCIAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO SUBPROJETO MÚSICA/PIBID

SIMULAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ATENÇÃO E GESTÃO PARA TRABALHADORES DA SAÚDE

QUEBRANDO AS BARREIRAS DO TOQUE: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DA DANÇA

O CORPO E O ESPAÇO E SUAS RELAÇÕES POSSÍVEIS COM A ARTE NA ESCOLA

LORIS MALAGUZZI E O DIREITO DOS PEQUENOS

INCLUSÃO ALÉM DA ESCOLA: ACESSIBILIDADE EM UM CENTRO DE TRADIÇÕES GAÚCHAS

TRAJETÓRIA, VIVÊNCIA E PROCESSOS: A INFLUÊNCIA DA HISTÓRIA DE VIDA NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EJA

DIALOGAR COM CRIANÇAS: CONVERSAS QUE REVELAM AS CARACTERÍSTICAS E OS ANSEIOS DE CADA ALUNO



2ª Jornada de
Pós-Graduação da Uergs

1º Seminário Estadual sobre
Territorialidade do RS



Unidade em Bagé:
As Fronteiras do Conhecimento

ENSINO

21 DE OUTUBRO DE 2016 – 08:30 HORAS – SALA 2 – URCAMP

TÍTULO DOS TRABALHOS

INCLUSÃO ESCOLAR - UM ESTUDO SOBRE OS TEMAS RELATIVOS À EDUCAÇÃO DO CAMPO EM UMA ESCOLA DA ZONA URBANA

FANZINE: UMA ESTRATÉGIA DE CONSTRUÇÃO DE VÍNCULO ENTRE PROFESSOR E ALUNO

XÔ PRECONCEITO: CONTOS INCLUSIVOS COM AFETO

PASSADO IMINENTE

VIVÊNCIAS EFÊMERAS E GENÚINAS

FORMAS DE PENSAR O DESENHO

A DRAMATIZAÇÃO DE HAMLET A PARTIR DAS HISTÓRIAS DA ESCOLA CIEP

PRÁTICA PEDAGÓGICA COM O PROJETO TEARTE: MÚSICA, TEATRO E MOVIMENTO

PENSANDO O ENSINO DA EJA A PARTIR DE UMA PRÁTICA DE CAMPO DO COMPONENTE CURRICULAR “PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM”

PSICANÁLISE

DESAFIO DISCENTE DIANTE O ENSINO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO POLITECNICO TENDO COMO FERRAMENTA AUXILIADORA OS JOGOS PEDAGÓGICOS.

EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DA REGIÃO LITORAL NORTE



2ª Jornada de
Pós-Graduação da UerGS

1º Seminário Estadual sobre
Territorialidade do RS



Unidade em Bagé:
As Fronteiras do Conhecimento

ENSINO

21 DE OUTUBRO DE 2016 – 08:30 HORAS – SALA 4 – UERGS

TÍTULO DOS TRABALHOS

PROJETO FORMIGUINHAS DE EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE – ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ESPECIAL RODOLFO SCHLIEPER – CANELA – RS

A PRODUÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS: UMA PROPOSTA PARA FAVORECER A APRENDIZAGEM

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E SUA PRÁXIS NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE ALEGRETE/RS

A RELAÇÃO DA PEGADA ECOLÓGICA COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: O CÁLCULO DA PEGADA ECOLÓGICA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM ERECHIM (RS)

DOCÊNCIA COMO LUGAR DE SI

IDENTIFICAÇÃO DE REMANESCENTES DE BUTIA CAPITATA/BUTIA ODORATA NA REGIÃO DOS BUTIAZAIS DE TAPES E ECOSISTEMAS ASSOCIADOS

**TEORIA E PRÁTICA NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ALEGRETE, RS
AUTOCRIAÇÃO: EM BUSCA DE UM CORPO CONSCIENTE E CRIATIVO.**

IMAGENS DA INFANCIA: A CONSTRUÇÃO DO SABER ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS

OS EFEITOS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NA FORMAÇÃO TÉCNICA E ACADÊMICA DOS JOVENS ASSENTADOS

INCLUSÃO ESCOLAR: OS PROFESSORES ESTÃO REALMENTE PREPARADOS?

A LEITURA COMO UMA PORTA MÁGICA PARA A IMAGINAÇÃO

PRÁTICA PEDAGÓGICA. FILOSOFIA E EDUCAÇÃO. OBERVAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE EM SALA DE AULA