



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL Nº 01/2018 – PPGEd**  
**Aluno Especial 2018/1**

1. Aluno especial é todo aquele inscrito para cursar disciplinas isoladas oferecidas em um Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu*. O Aluno Especial participa de um processo seletivo diferenciado e, sendo aprovado, poderá se matricular em apenas uma disciplina eletiva no semestre vigente. No entanto, não há vínculo efetivo dos alunos especiais com o Programa de Pós-Graduação.
2. Período de inscrição: de 19 a 23 de fevereiro de 2018.
3. A inscrição será realizada somente pelo e-mail da secretaria do curso: [ppgeduergs@gmail.com](mailto:ppgeduergs@gmail.com). O campo assunto do e-mail deverá ser preenchido com a seguinte informação: "inscrição aluno especial 2018-1 – NOME DO DOCENTE RESPONSÁVEL"<sup>1</sup>
4. Procedimentos de Inscrição: o candidato deverá anexar os seguintes documentos digitais em 1(um) único arquivo pdf, na ordem abaixo. Não serão aceitos documentos que não estiverem neste formato ou arquivos enviados separadamente.
  - a. Requerimento de Inscrição como Aluno Especial (anexo I ), devidamente preenchido. Neste requerimento, a justificativa deverá ser direcionada ao professor da disciplina, explicitando as razões que levaram o candidato a se inscrever, mencionando relações entre a temática a ser abordada na disciplina e sua experiência anterior e/ou seus projetos profissionais.
  - b. RG e CPF digitalizados
  - c. Cópia de diploma de graduação ou atestado institucional de conclusão de curso de graduação até 2017/2.
  - d. Currículo Lattes (<http://lattes.cnpq.br/>)
5. As vagas serão disponibilizadas de acordo com o quadro abaixo. O atendimento ao número estipulado dependerá da avaliação realizada pelo docente da disciplina. O planejamento dos horários das aulas está expresso no

<sup>1</sup> Por exemplo: Inscrição aluno especial 2018-1-Leandro Forell



anexo II deste edital, sendo que o docente poderá modificá-lo de acordo com as necessidades da universidade.

Disciplina	Docente	Vagas
Socialização e educação	Leandro Forell	6
Educação, arte e filosofias da diferença	Eduardo Pacheco	5
Leituras e linguagens	Magali Menti e Ana Maria B. Accorsi	4
Juventudes nos espaços e tempos escolares contemporâneas: outros olhares sobre a diversidade	Rita Cristiane Basso Soares Severo	4
Educação Musica I	Cristina Rolim Wolfenbüttel	10
Pedagogias Culturais	Sandra Monteiro Lemos	5
Michel Foucault, governamentalidade e análise do discurso: contribuições para as pesquisas em educação	Rochele da Silva Santaiana	6
Seminário avançado: inclusão, biopolítica e educação	Helena Venites Sardagna	4
Políticas de Construção das Diferenças: Interrogações a Partir da Educação	Viviane Camozzato	10
Docência, Discurso Pedagógico e Práticas Discursivas da Educação de Jovens e Adultos	Sita Mara Lopes Sant'anna	10
Tópicos Avançados de Letramento Acadêmico com ênfase nos processos de ensino e aprendizagem	Veronice Camargo da Silva	4
Aprendizagens na docência e processos de subjetivação	Martha Marlene Wankler Hoppe	4

6. O candidato poderá se inscrever em apenas 1 (uma) disciplina disponível neste edital.
7. A seleção será realizada com base em análise do currículo do(a) candidato(a) e de sua justificativa apresentada no requerimento de inscrição para cursar a disciplina pretendida.
8. O resultado será divulgado no site do PPGED a partir do dia 26 de fevereiro de 2018.
9. Os candidatos aprovados deverão fazer suas matrículas no período de 28 de fevereiro à 07 de março de 2018. Após a divulgação da lista dos aprovados por

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**  
 Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
 Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
 (51) 3663-9455 | www.uergs.rs.gov.br





disciplina, os alunos receberão instruções por e-mail relativas aos procedimentos de matrícula.

10. As aulas serão presenciais, ministrada na Uergs, na Unidade em Osório, de acordo com o planejamento do anexo II.

Osório, 15 de janeiro de 2018.

Prof. Dr. Leandro Forell  
Coordenador do PPGED/Uergs

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | [www.uergs.rs.gov.br](http://www.uergs.rs.gov.br)





### Anexo I - REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO COMO ALUNO ESPECIAL

Eu, \_\_\_\_\_, CPF N° \_\_\_\_\_,  
graduado(a) em \_\_\_\_\_, venho requerer, através  
deste, inscrição como **Aluno Especial** na disciplina  
\_\_\_\_\_ do **Curso de**  
**Mestrado Profissional em Educação** para o período 2018/1.

#### JUSTIFICATIVA

Nestes termos,  
Peço Deferimento.

\_\_\_\_\_ (cidade), \_\_\_\_\_ (data) de 2018.

\_\_\_\_\_  
Assinatura Solicitante

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**  
Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | www.uergs.rs.gov.br





## ANEXO II Planejamento dos dias e horários das Aulas

NOME DA DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MUSICAL 1

DOCENTE: CRISTINA ROLIM WOLFFENBÜTTEL

CARGA HORÁRIA: 30 h

Nº DA AULA	DATA	INICIO	FIM
1	8/3/18	19:00	22:40
2	22/3/18	19:00	22:40
3	12/4/18	19:00	22:40
4	26/4/18	19:00	22:40
5	10/5/18	19:00	22:40
6	24/5/18	19:00	22:40
7	14/6/18	19:00	22:40
8	28/6/18	19:00	22:40
9	12/7/18	19:00	22:40

VAGAS DE ALUNO ESPECIAL: 10

EMENTA:

Música e linguagem: Aproximações e distanciamentos no contexto escolar, aproximações e distanciamentos no contexto escolar. Música como forma de conhecimento. Processos de envolvimento com Música considerando-se a composição, a apreciação e a execução musical na Educação Básica. Concepções sobre Música e Educação Musical na escola. Relação entre Música, Educação Musical, cultura e educação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ADORNO, Theodor. Fragmento sobre música e linguagem. Trans/Form/Ação, Marília, v. 31, n. 2, p. 167-171, 2008. Disponível em . Acesso em 5 janeiro de 2016.
- BORGES NETO, José. Música é linguagem? Revista Eletrônica de Musicologia. V. 9. Disponível em . Acesso em 5 janeiro de 2016.
- BUDASZ, Rogério (Org.). Música e Cultura. In: Pesquisa em música no Brasil: métodos, domínios, perspectivas. Goiânia: ANPPOM, 2009. vol. I. p. 40-86. Disponível em file:///C:/Documents%20and%20Settings/cristinarolim/Meus%20documentos/Downloads/Pesquisa\_em\_Musica-01-1.pdf. Acesso em 5 de janeiro de 2016.
- ILARI, Beatriz; Araújo, Rosane Cardoso. Mentem em música. Curitiba: Editora UFPR, 2009.
- ILARI, Beatriz S. Em busca da mente musical: ensaios sobre os processos cognitivos em música – da percepção à produção. Curitiba: Editora UFPR, 2006.
- KLOGER, Susane. Música, linguagem e a autonomia da arte: algumas considerações sobre a atualidade do pensamento sobre a atualidade do pensamento adorniano hoje. Artefilosofia, Ouro Preto, n.7, p. 73-85, out.2009. Disponível em . Acesso em 30 Dez. 2015.
- KRAEMER, Rudolf-Dieter. Dimensões e funções do conhecimento pedagógico-musical. In: Em Pauta, Porto Alegre, V.11, n. 16/17, abr./nov., p.50-73, 2000.

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | www.uergs.rs.gov.br



DISCIPLINA: EDUCAÇÃO, ARTE E FILOSOFIAS DA DIFERENÇA

DOCENTE: EDUARDO GUEDES PACHECO

CARGA HORÁRIA: 30 h

Nº DA AULA	DATA	INICIO	FIM
1	15/3/18	19:00	22:40
2	5/4/18	19:00	22:40
3	19/4/18	19:00	22:40
4	3/5/18	19:00	22:40
5	17/5/18	19:00	22:40
6	7/6/18	19:00	22:40
7	21/6/18	19:00	22:40
8	5/7/18	19:00	22:40
9	12/7/18	15:00	19:00

VAGAS DE ALUNO ESPECIAL: 5

EMENTA:

Estudo sobre a criação de possibilidades de atuação docente, em especial, a invenção de ações e concepções didáticas dedicadas a tratar da prática docente nos contextos de aula de Arte na Educação Básica tendo as Filosofias da Diferença como campo conceitual problematizador e intercessor destas possibilidades.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BARROS, Manoel de. Memórias inventadas: a infância. São Paulo: Planeta, 2003.
- CAGE, John. O futuro da música. In.: Escrito de artistas: anos 60/70 seleção e comentários. Tradução: Pedro Süsssekind. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2006. p. 311-330.
- CORAZZA, Sandra Mara. O que se transcria em Educação. Porto Alegre. UFRGS; Coisa, 2013.
- \_\_\_\_\_. Para uma Filosofia do Inferno na Educação: Nietzsche, Deleuze e outros malditos afins. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- \_\_\_\_\_. Os cantos de fouro. Porto Alegre: Editora Meridional Ltda., 2008.
- CORAZZA, Sandra; TADEU, Tomaz. Composições. Belo Horizonte: Autêntica, 2003
- DELEUZE, Gilles. Conversações. Tradução Peter Pál Pelbart. São Paulo: Ed. 34, 1992.
- \_\_\_\_\_. Diferença e repetição. Tradução: Luiz Orlandi, Roberto Machado. Rio de Janeiro. Editora Graal, 2006.
- \_\_\_\_\_. Sobre o teatro: Um manifesto de menos; O esgotado. Tradução Fátima Saadi. Ovídio de Abreu, Roberto Machado. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2010.
- \_\_\_\_\_. O ato de criação. In.: file:///D:/Meus%20documentos/Downloads/Gilles-Deleuze-O-Atode-Criacao%20(2).pdf. Acesso em 22/10/2012.
- DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. Mil Platôs, Capitalismo e Esquizofrenia Vol. I. 1ª Ed. Tradução: Aurélio Guerra e Célia Pinto Costa. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995.
- \_\_\_\_\_. Mil Platôs, Capitalismo e Esquizofrenia Vol. II. 1ª Ed. Tradução: Ana Lúcia de Oliveira e Lúcia Claudia Leão. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995b.
- FERRAZ, Sílvio. A diferença na composição contemporânea. São Paulo: EDUC, 1998.
- \_\_\_\_\_. O livro das sonoridades [notas dispersas sobre composição] – um livro de música para não-músicos para músicos. 1ªEd. Rio de Janeiro: Editora 7 Letras, 2005.
- GALLO, Sílvio. Deleuze & a Educação. Belo Horizonte. Autêntica, 2003.
- KASTRUP, Virgínia. Aprendizagem, Arte e Invenção. In.: Nietzsche e Deleuze – Pensamento nômade. Org. Daniel Lins. Rio de Janeiro, Relume Dumará; Fortaleza, Secretaria de Cultura e Desporto do Estado, 2001.
- LEVY, Tatiana Salem. A experiência do Fora: Blanchot, Foucault e Deleuze. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.
- NIETZSCHE, Friedrich. O nascimento da tragédia. Tradução J. Guinsburg. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | www.uergs.rs.gov.br





DISCIPLINA: SEMINÁRIO AVANÇADO: INCLUSÃO, BIOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO

DOCENTE: HELENA VENITES SARDAGNA

CARGA HORÁRIA: 30 h

Nº DA AULA	DATA	INICIO	FIM
1	9/3/18	13:30	17:00
2	16/3/18	13:30	17:00
3	23/3/18	13:30	17:00
4	13/4/18	13:30	17:00
5	27/4/18	13:30	17:00
6	11/5/18	13:30	17:00
7	25/5/18	13:30	17:00
8	15/6/18	13:30	17:00
9	29/6/18	13:30	17:00

VAGAS DE ALUNO ESPECIAL: 4

EMENTA:

Estudo da noção foucaultiana de biopolítica e práticas de governamentalidade no conjunto a população, na relação com os processos educacionais inclusivos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

FOUCAULT, Michael. Microfísica do Poder. Rio de Janeiro: Graal, 1979.  
FOUCAULT, Michael. Segurança, Território, População. São Paulo: Martins Fontes, 2008.  
FOUCAULT, Michael. Nascimento da Biopolítica. São Paulo: Martins Fontes, 2008.  
GADELHA, Sylvio. Biopolítica, Governamentalidade e Educação: introdução e conexões a partir de Michel Foucault. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.  
VEIGA-NETO, Alfredo. Educação e Governamentalidade Neoliberal: novos dis-positivos, novas subjetivações. In: PORTOCARRERO, Vera; CASTELO BRANCO, Guilherme. Retratos de Foucault. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2000. P. 179-217

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | [www.uergs.rs.gov.br](http://www.uergs.rs.gov.br)







DISCIPLINA: SOCIALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO

DOCENTE: LEANDRO FORELL

CARGA HORÁRIA: 30 h

Nº DA AULA	DATA	INICIO	FIM
1	9/3/18	19:00	22:40
2	16/3/18	19:00	22:40
3	13/4/18	19:00	22:40
4	27/4/18	19:00	22:40
4	11/5/18	19:00	22:40
5	25/5/18	19:00	22:40
6	15/6/18	13:30	17:00
7	29/6/18	19:00	22:40
8	13/7/18	19:00	22:40

VAGAS DE ALUNO ESPECIAL: 6

EMENTA:

Discute os usos educacionais da noção de socialização, passando por clássicos da sociologia e da filosofia até autores atuais. Procura a partir da leitura de pesquisas educacionais, problematizar o conceito propondo aos discentes que construam interlocuções com seus objetos de pesquisa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BERGER, Peter. Religião e a construção do Mundo. In: BERGER, Peter. O dossel sagrado. São Paulo Paulus, 2003.

Bourdieu, Pierre. Coisas Ditas. São Paulo: Brasiliense, 1990.

\_\_\_\_\_. Razões Práticas: sobre a teoria da ação. São Paulo; Papyrus, 1996.

\_\_\_\_\_. Escritos sobre educação. Seleção organização, introdução e notas de Maria Alice Nogueira e Alfredo Catani. Petrópolis: Vozes, 1998.

\_\_\_\_\_. A distinção: Crítica Social do Julgamento. São Paulo EDUSP, 2007.

CERTEAU, A Invenção do cotidiano: Artes de Fazer. Petrópolis: Vozes, 1994.

CORCUFF, Philippe. As novas sociologias: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2001.

DUBAR, Claude. La socialization: construction des identités sociales et professionnelles. Paris: A.Colin, 1991.

DUBET, François. A sociologia da experiência. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

\_\_\_\_\_. A evolução Pedagógica. Porto Alegre: Artes Medicas, 1995.

\_\_\_\_\_. As regras do Método sociológico. São Paulo: Companhia Editora nacional, 1978

ELIAS O processo Civilizador. Rio de Janeiro. Zahar, 1990.

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | www.uergs.rs.gov.br







Universidade Estadual

- \_\_\_\_\_ A sociedade dos Indivíduos. Rio de Janeiro. Zahar, 1994.
- \_\_\_\_\_ ELIAS, N. Mozart, sociologia de um gênio. Rio de Janeiro: Jorge Zahar EditoraLtda, 1995.
- LAHIRE, Bernard. Sucesso Escolar nos meios Populares: razões do improvável. São Paulo: Arica, 1997.
- \_\_\_\_\_ O Homem Plural: os determinantes da ação. Petrópolis: Vozes, 2002.
- \_\_\_\_\_ Trajetória Acadêmica e o Pensamento Sociológico. Educação e Pesquisa. São Paulo, p. 315-321, 2004.
- \_\_\_\_\_ Retratos Sociológicos: disposições e variações individuais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- \_\_\_\_\_ A cultura dos Indivíduos. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- MARTUCCELLI, Danilo. Grammaires de l'individu. Paris: Gallimard, 2002.
- MAUSS, Marcel. Ensaio sobre a dádiva, forma e razão da troca nas sociedades arcaicas. In: \_\_\_\_\_ Sociologia e Antropologia. São Paulo: EDUSP, 1974.
- [THIN, Daniel](#). Para uma análise das relações entre famílias populares e escola: confrontação entre lógicas socializadoras. *Rev. Bras. Educ.*[online]. 2006, vol.11, n.32, pp.211-225. ISSN 1413-2478.
- VAN HAECHT, ane. Sociologia da educação: a escola posta à prova. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- WEBER, Max. Economia e Sociedade. Brasília: UNB, 1991.

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | [www.uergs.rs.gov.br](http://www.uergs.rs.gov.br)



DISCIPLINA: LEITURAS E LINGUAGENS

DOCENTE: MAGALI MENTI E ANA MARIA BUENO ACCORSI

CARGA HORÁRIA: 30 h

Nº DA AULA	DATA	INICIO	FIM
1	14/4/18	09:30	13:00
2	28/4/18	09:30	13:00
3	12/5/18	09:30	13:00
4	19/5/18	09:30	13:00
5	26/5/18	09:30	13:00
6	16/6/18	09:30	13:00
7	23/6/18	09:30	13:00
8	30/6/18	09:30	13:00
9	14/7/18	09:30	14:00

VAGAS DE ALUNO ESPECIAL: 4

#### EMENTA

Estudo de níveis de leitura do texto, do texto na interface da significação e da cultura, da natureza da língua escrita, do texto e da textualidade. Análise da relação entre leitura e outras linguagens e suas implicações na formação docente para educação básica.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANTUNES, I. Muito Além da Gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007.
- AUSTIN, John. Sentido e percepção. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- BARTHES, Roland. "A mensagem fotográfica", in: O óbvio e o obtuso. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.
- CALVINO, Italo. As cidades invisíveis. São Paulo. Companhia das Letras, 1991.
- CARRIERI, Jean-Claude & BONITZER, Pascal. A Linguagem secreta do Cinema. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006.
- CASTILHO, Kathia. Moda e linguagem. São Paulo: Anhembi Morumbi, 2004.
- EISENTEIN, Sergei. "Palavra e Imagem", in: O sentido do filme. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.
- FEATHERSTONE, M. O Desmanche da Cultura - Globalização, Pós-Modernismo e Identidade. São Paulo: Studio Nobel, 1997.
- KLEIMAN, Ângela. Oficina de Leitura: teoria e prática. Campinas, SP, Pontes, 1993.
- KOCH, I. V. / ELIAS, V. M. Ler e Compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
- LAJOLO, Marisa & ZILBERMAN, Regina. A formação da leitura no Brasil. São Paulo: Ática, 1999
- LAJOLO, Marisa & ZILBERMAN, Regina. Das tábuas da leia às telas do computador. São Paulo: Ática, 2009.
- LEITE, M. Preconceito e intolerância na linguagem. São Paulo: Contexto, 2008.
- ORLANDI, Eni Puccineli (Org.). A leitura e os leitores. Campinas: Pontes, 1998.
- POSSENTI, S. A cor da língua e outras crônicas de linguística. Campinas: Mercado de Letras, 2001.
- POSSENTI, Sírio. Os humores da língua. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
- RAMOS, Paulo. A leitura de quadrinhos. São Paulo: Contexto, 2009.
- SODRÉ, Muniz. Claros e escuros: identidade, povo e mídia no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1999.

#### UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | [www.uergs.rs.gov.br](http://www.uergs.rs.gov.br)





Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

SOUZA, S. J. Infância e linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin. Campinas, SP: Papyrus, 1994.

VANOYE, F. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita. São Paulo: Martins Fontes, 1998.



**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | [www.uergs.rs.gov.br](http://www.uergs.rs.gov.br)





DISCIPLINA: APRENDIZAGEM NA DOCÊNCIA E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO

DOCENTE: MARTHA MARLENE WANKLER HOPPE

CARGA HORÁRIA: 30 h

Nº DA AULA	DATA	INICIO	FIM
1	16/3/18	13:30	17:00
2	6/4/18	13:30	17:00
3	20/4/18	13:30	17:00
4	27/4/18	13:30	17:00
5	4/5/18	13:30	17:00
6	11/5/18	13:30	17:00
7	18/5/18	13:30	17:00
8	25/5/18	13:30	17:00
9	8/6/18	13:30	17:00

VAGAS DE ALUNO ESPECIAL: 4

#### EMENTA

O curso está voltado ao tema da aprendizagem no fazer docente. O que entendemos pelo conceito de aprendizagem e sobre as aprendizagens escolar e universitária. Como pensar e entender a aprendizagem da docência: no dizer e no fazer a docência. A inovação nos processos de aprendizagem na docência será abordada a partir dos textos do pedagogo francês Philippe Meirieu.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MEIRIEU, P. O cotidiano da escola e da sala de aula. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MEIRIEU, P. Carta a um jovem professor. Porto Alegre: Artmed, 2006.

MEIRIEU, P. A Pedagogia entre o dizer e o fazer. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, P. Aprender sim, ...mas como? Porto Alegre: Artmed, 1998.

MEIRIEU, P. Frankenstein educador. Barcelona: Laertes, 1996.

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | [www.uergs.rs.gov.br](http://www.uergs.rs.gov.br)







DISCIPLINA: JUVENTUDES NOS ESPAÇOS E TEMPOS ESCOLARES  
 CONTEMPORÂNEOS: OUTROS OLHARES SOBRE A DIVERSIDADE

DOCENTE: RITA CRISTINE BASSO SOARES SEVERO

CARGA HORÁRIA: 30 h

Nº DA AULA	DATA	INICIO	FIM
1	6/4/18	19:00	22:40
2	7/4/18	08:00	11:30
3	7/4/18	13:00	16:30
4	4/5/18	19:00	22:40
5	5/5/18	08:00	11:30
6	5/5/18	13:00	16:30
7	8/6/18	19:00	22:40
8	9/6/18	08:00	11:30
9	9/6/18	13:00	16:30

VAGAS DE ALUNO ESPECIAL: 4

**EMENTA**

Estuda a juventude enquanto, construção social, ou seja, originada a partir de diversos momentos históricos, múltiplas referências, além de diferentes e diversificadas situações de classe, gênero, etnia, grupo etc. Pensar em processo de juventude e em condição social juvenil significa, necessariamente, pensar em um conjunto de processos de diferenciação. No Brasil, a situação dos jovens perante o sistema de ensino é um deles. A escolaridade, relacionada com a faixa etária, opera importantes diferenciações juvenis, especialmente se cotejada com a situação de vida das famílias dos jovens – determinada, principalmente, pelo status socioeconômico –, com sexo, cor, local de moradia, clivagens intergeracionais, etc. Tratar o campo educacional a partir das desigualdades sociais, considerando que o sistema escolar, historicamente, não foi estrutura para atender às diversidades, pode contribuir na compreensão dos processos escolares vividos pelas juventudes urbanas, do campo, indígenas e quilombolas grupos estes marcados por trajetórias tão diversas. Nesta direção, espera-se promover a interlocução, das temáticas juventudes, espaços e tempos escolares e formação docente.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ALMEIDA, Maria Isabel Mendes de, TRACY, Kátia Maria de Almeida. Noites Nômades – espaços e subjetividades nas culturas jovens contemporâneas. Rio de Janeiro: Rocco, 2003.  
 BLASS, Leila Maria da Silva e PAIS, José Machado (coordenadores). Tribos urbanas: produção artística e identidades. São Paulo: Annablume, 2007.  
 CANCLINI, Néstor Garcia. Diferentes, desiguais e desconectados. Rio de Janeiro: UFRJ, 2004.  
 COSTA, M. (Org). Caminhos Investigativos II: Outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. 2ª. edição. Rio de Janeiro. DP&A, 2002.  
 COSTA, M e BUJES, M.(Org). Caminhos Investigativos III: Riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro. DP&A, 2005  
 FEIXA Carles. De culturas, subculturas y estilos. In: \_\_\_\_\_. De jóvenes, bandas y tribus. Barcelona: Ariel, 1999. P. 84 –105.  
 GOTTSCHALK, Simon. Postmodern sensibilities and ethnographic possibilities. Tradução de Ricardo Uebel. In: BANCKS, Anna; BANCKS, Stephen P. (orgs). Fiction and social research: by ice or fire. Walnut Creek/ London/ New Delhi: Altamira Press, 1994.  
 KEHL, M. R. A Juventude Como Sintoma de Cultura. In: NOVAES, R. ; VANNUCHI, P. (Org.). Juventude e Sociedade: trabalho, educação, cultura e participação. Rio de Janeiro: Editora Fundação Perseu Abramo, 2004.

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

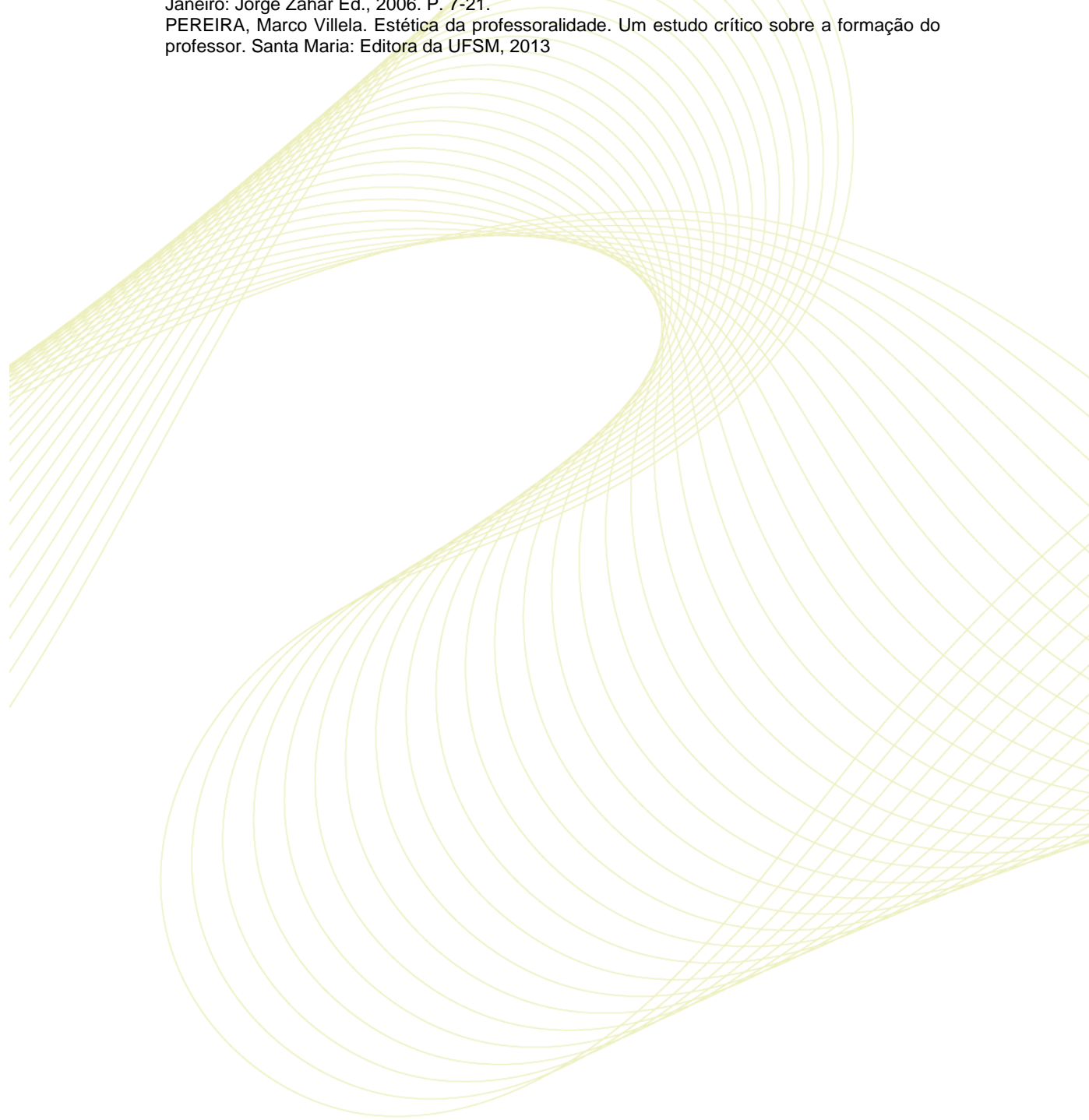
Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
 Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
 (51) 3663-9455 | www.uergs.rs.gov.br





Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

MARGULIS, M. ; URRESTI, M. La Juventud es Más que una Palabra. In: MAR GULIS, M. (Ed.). La juventud es más que una palabra. Buenos Aires: Biblos, 1996.  
PAIS, J. M. Culturas Juvenis. Lisboa: Imprensa Nacional Casa da Moeda, 1993.  
PAIS. José Machado. Buscas de si: expressividades e identidades juvenis. In: ALMEIDA, Maria Isabel Mendes. EUGENIO, Fernanda. (orgs). Culturas jovens. Novos mapas do afeto. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006. P. 7-21.  
PEREIRA, Marco Villela. Estética da professoralidade. Um estudo crítico sobre a formação do professor. Santa Maria: Editora da UFSM, 2013



**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**  
Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | [www.uergs.rs.gov.br](http://www.uergs.rs.gov.br)



DISCIPLINA: MICHAEL FOUCAULT, GOVERNAMENTALIDADE E ANÁLISE DO DISCURSO:  
CONTRIBUIÇÕES PARA AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO

DOCENTE: ROCHELE DA SILVA SANTAIANA

CARGA HORÁRIA: 30 h

Nº DA AULA	DATA	INICIO	FIM
1	22/3/18	19:00	22:40
2	23/3/18	19:00	22:40
3	5/4/18	19:00	22:40
4	6/4/18	13:30	17:00
5	7/6/18	19:00	22:40
6	8/6/18	13:30	17:00
7	5/7/18	13:30	17:00
8	5/7/18	19:00	22:40
9	6/7/18	19:00	22:40

VAGAS DE ALUNO ESPECIAL: 6

#### EMENTA

Apresentar e estudar as teorizações foucaultianas, com prioridade nas ferramentas teórico-metodológicas da governamentalidade e análise do discurso. Reconhecer estudos e pesquisas que se utilizaram destas ferramentas, procurando entender a governamentalidade e suas possibilidades para a análise educacional e seus desdobramentos nas políticas e currículos. Pretende-se analisar e problematizar as atuais políticas e práticas educacionais correntes no Brasil, de modo a identificar os novos processos de subjetivação em curso por meio da análise do discurso, estabelecendo uma crítica à racionalidade acentuadamente neoliberal que estamos inseridos.

#### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

FOUCAULT, Michel. Segurança, território e população. Curso no Collège de France. São Paulo: Martins Fontes, 2008a.

\_\_\_\_\_. Nascimento da Biopolítica. Curso no Collège de France. São Paulo: Martins Fontes, 2008b.

\_\_\_\_\_. Arqueologia do Saber. 7 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007

\_\_\_\_\_. A Ordem do Discurso. 10. ed. São Paulo: Loyola, 2004a.

\_\_\_\_\_. Genealogia e Poder. In: \_\_\_\_\_. Microfísica do Poder. 18. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2003a.

\_\_\_\_\_. A Governamentalidade. In: \_\_\_\_\_. Microfísica do Poder. 18. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2003b.

\_\_\_\_\_. A História da Sexualidade: a vontade de saber. 15. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2003c.

\_\_\_\_\_. Em Defesa da Sociedade. Curso no Collège de France. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

#### UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | www.uergs.rs.gov.br







Universidade Estadual

\_\_\_\_\_. Subjetividade e Verdade. Resumo dos cursos do Collège de França (1970-1982). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997b. GROSS, Frédéric. Foucault e o direito dos governados. In: XI Simpósio Internacional: O (des)governo biopolítico da vida humana. Revista do Instituto Humanitas, Unisinos, São Leopoldo, n. 343, a. X, set. 2010.

KLAUS, Viviane. Governamentalidade (Neo)liberal: da administração para a gestão educacional. Porto Alegre: UFRGS, 2011. Tese (doutorado em Educação) – Programa de Pós-graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre: 2011.

LOCKMANN, Kamila. As Políticas de Assistência Social na Educação Escolarizada: estratégias da governamentalidade neoliberal. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2013.

LOPES, Maura Corcini. Políticas de Inclusão e governamentalidade. In: Governamentalidade e Educação. Revista Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 34, n. 2, p. 294, maio/ago. 2009.

MENEZES, Eliana da Costa Pereira de. A Maquinaria Escolar na produção de subjetividades para uma sociedade inclusiva. Tese (doutorado) – Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2011.

REZENDE, Haroldo. Michel Foucault: o governo da infância. Belo Horizonte, editora Autêntica, 2015. Coleção Estudos Foucaultianos.

TRAVERSINI, Clarice Salete. Programa Alfabetização Solidária: o governo de todos e de cada um. Porto Alegre: UFRGS, 2003. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, 2003.

TRAVERSINI, Clarice Salete; FERREIRA, Mauricio dos Santos. A Análise do Discurso como Ferramenta Metodológica de Pesquisa. Revista Educação e Realidade, v.38, n.1, jan/mar. 2013.

VEIGA-NETO, Alfredo. Governamentalidades, neoliberalismo e educação. In: BRANCO, Guilherme Castelo; VEIGA-NETO, Alfredo (org.). Foucault: filosofia & política. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

\_\_\_\_\_. Na Oficina de Foucault. In: GONDRA, José, KOHAN, Walter. Foucault 80 anos. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2006.

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | [www.uergs.rs.gov.br](http://www.uergs.rs.gov.br)





DISCIPLINA: PEDAGOGIAS CULTURAIS

DOCENTE: SANDRA MONTEIRO LEMOS

CARGA HORÁRIA: 30 h

Nº DA AULA	DATA	INICIO	FIM
1	8/3/18	19:00	22:40
2	12/4/18	19:00	22:40
3	20/4/18	19:00	22:40
4	26/4/18	19:00	22:40
5	10/5/18	19:00	22:40
6	18/5/18	19:00	22:40
7	24/5/18	19:00	22:40
8	14/6/18	19:00	22:40
9	22/6/18	19:00	22:45

VAGAS DE ALUNO ESPECIAL: 5

#### EMENTA

Apresenta e discute o conceito de Pedagogia Cultural, seus efeitos e produtividade através de diferentes artefatos. Propõe repensar os conceitos de “Pedagogia” e “cultura”, a partir do campo dos Estudos Culturais e suas imbricadas relações com a escola, mídia, consumo e construção de identidades.

#### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

COSTA, M. V.(org.) Estudos Culturais em educação: mídia, arquitetura, brinquedo, biologia, literatura e cinema. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.  
BARTHES, R. A retórica da imagem, In: O óbvio e o obtuso. Rio de Janeiro: Nova Fronteira,1990.  
ELLSWORTH, Elizabeth. Modos de endereçamento: uma coisa de cinema;uma coisa de educação também. In: SILVA, Tomaz Tadeu da Nunca fomos humanos – nos rastros do sujeito/ organização e tradução de Tomaz Tadeu da Silva --- Belo Horizonte: Autêntica, 2001. p. 08-76  
GIROUX, Henry. Memória e Pedagogia no maravilhoso Mundo da Disney. In: SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). Alienígenas na sala de aula: uma Introdução aos Estudos Culturais em Educação. 7ª Ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes,2008.  
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade, DP&A Editora, 1ª edição em 1992, Rio de Janeiro, 11ª edição em 2006, 102 páginas, tradução: tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | [www.uergs.rs.gov.br](http://www.uergs.rs.gov.br)





DISCIPLINA: DOCÊNCIA, DISCURSO PEDAGÓGICO E PRÁTICAS DISCURSIVAS DA  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

DOCENTE: SITA MARA LOPES SANT'ANNA

CARGA HORÁRIA: 30 h

Nº DA AULA	DATA	INICIO	FIM
1	9/3/18	13:30	17:00
2	23/3/18	13:30	17:00
3	13/4/18	13:30	17:00
4	27/4/18	13:30	17:00
5	11/5/18	13:30	17:00
6	25/5/18	13:30	17:00
7	15/6/18	13:30	17:00
8	29/6/18	13:30	17:00
9	13/7/18	13:30	17:00

VAGAS DE ALUNO ESPECIAL: 10

#### EMENTA

Concepções e estudos com foco na docência e no Discurso Pedagógico. Estudos do funcionamento do Discurso Pedagógico produzido em diferentes espaços de formação, com base em suas formas históricas de constituição, formação e circulação. Reflexão e análise de práticas discursivas no contexto educacional da Educação de Jovens e Adultos. Efeitos de sentido do "ser professor (a)" da EJA.

#### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

COSTA, Marisa V. Trabalho docente e profissionalismo: poder, saber e suas tramas. In: MORAES, Vera Regina Pires et al. (org.). Melhoria do ensino e capacitação docente: programa de atividades de aperfeiçoamento pedagógico. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 1996.

FISS, Dóris. Territórios incertos: os processos de subjetivação das professoras da rede pública estadual. Porto Alegre: UFRGS, 288 f. 2003. Tese (Doutorado). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação.

MAFFESOLI, Michel. No fundo das aparências. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

MOLL, Jaqueline (org). Educação de Jovens e Adultos. Porto Alegre: Mediação, 2011.

NÓVOA, António. Formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, António (Org.) Os professores e a sua formação. 2.ed. Portugal: Dom Quixote, 1995.

ORLANDI, Eni. A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso. Campinas, SP: Pontes, 1987.

ORLANDI, Eni. Análise de Discurso: princípios e procedimentos. Campinas: Pontes Editores, 2012.

PÊCHEUX, Michel. O discurso: estrutura ou acontecimento. Trad. Eni P. Orlandi. Campinas: Pontes, 1997.

SANT'ANNA, Sita Mara Lopes. Os sentidos nas perguntas dos professores da Educação de Jovens e Adultos. Tese (Doutorado). Curso de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2009.

SOARES, Leôncio José Gomes. Leôncio José Gomes. Do direito à educação à formação do educador de Jovens e Adultos. In: SOARES, Leôncio et al. (Orgs.) Diálogos na educação de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2005

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | www.uergs.rs.gov.br



DISCIPLINA: TÓPICOS AVANÇADOS DE LETRAMENTO ACADÊMICO

DOCENTE: VERONICE CAMARGO DA SILVA

CARGA HORÁRIA: 30 h

Nº DA AULA	DATA	INICIO	FIM
1	6/4/18	19:00	22:40
2	7/4/18	08:00	11:30
3	7/4/18	13:00	16:30
4	4/5/18	19:00	22:40
5	5/5/18	08:00	11:30
6	5/5/18	13:00	16:30
7	8/6/18	19:00	22:40
8	9/6/18	08:00	11:30
9	9/6/18	13:00	16:30

VAGAS DE ALUNO ESPECIAL: 4

EMENTA

Estudos e reflexões sobre letramentos acadêmicos e suas implicações nos processos pedagógicos da educação básica.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

ANDRADE, L.T.de. Professores leitores e sua formação: transformações discursivas de conhecimento e de saberes. Belo Horizonte: Ceale; Autêntica, 2007.

BARTON, David; HAMILTON, Mary; IVANIC, Roz. Situated literacies. Reading and writing in context. London/ New York: Routledge, 2000.

COMBER, B.; CORMACK, P. Looking beyond 'skills' and 'processes': literacy as social and cultural practices in classrooms. Reading, Oxford, v. 31, n. 3, p. 22-29, 1997.

CORRÊA, Manoel. (Org.). Ensino de língua: letramento e representações. Campinas: Mercado de Letras, 2006.

FISCHER, A.; PELANDRÉ, N. L. Letramento acadêmico e a construção de sentidos nas leituras de um gênero. Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação – UFSC, Florianópolis, v. 8 n.2, jul./dez. 2010.

GEE. Situated language and learning. A critique to traditional schooling. New York/London: Routledge, 2004.

KLEIMAN, A. Os significados do letramento. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995.

KLEIMAN, A.; MATENCIO, M.deL.M. (Orgs.). Letramento e Formação do Professor: práticas discursivas, representações e construção do saber. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2005.

LEA, M.R.; STREET. The academic literacies model: theory and applications. Theory into Paractice. V.4, n.45, p.368-377, 2006.

RIBEIRO, V. M. (Org.). Letramento no Brasil. São Paulo: Global, 2003.

STREET. Dimensões "Escondidas" na Escrita de Artigos Acadêmicos. Tradução de Armando Silveiro e Adriana Fischer. Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação - UFSC, Florianópolis, v. 8 n.2, jul./dez. 2010

VÓVIO, C.; SITO, L.; DE GRANDE, P.. Letramentos: rupturas, deslocamentos e repercussões de pesquisas em Linguística Aplicada. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2010.

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | [www.uergs.rs.gov.br](http://www.uergs.rs.gov.br)







DISCIPLINA: POLÍTICAS DE CONSTRUÇÃO DAS DIFERENÇAS: INTERROGAÇÕES A PARTIR DA EDUCAÇÃO

DOCENTE: VIVIANE CASTRO CAMOZZATO

CARGA HORÁRIA: 30 h

Nº DA AULA	DATA	INICIO	FIM
1	6/4/18	19:00	22:40
2	7/4/18	08:00	11:30
3	7/4/18	13:00	16:30
4	4/5/18	19:00	22:40
5	5/5/18	08:00	11:30
6	5/5/18	13:00	16:30
7	8/6/18	19:00	22:40
8	9/6/18	08:00	11:30
9	9/6/18	13:00	16:30

VAGAS DE ALUNO ESPECIAL: 10

#### EMENTA

Leitura de autores e autoras que problematizam a construção social das diferenças. Exercícios de pensamento sobre as políticas de construção do “outro” em diferentes espaços e tempos, com especial ênfase nas múltiplas marcas educativas englobadas em tal processo. Análise de diferentes documentos e artefatos que operam discursivamente para construir diferencialmente os ditos “outros”.

#### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BAUMAN, Zygmunt. O mal-estar da pós-modernidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

BAUMAN, Zygmunt. Desafios pedagógicos e modernidade líquida. Cadernos de Pesquisa, v.39, n.137, p.661-684, mai/ago 2009.

BUTLER, Judith. Quadros de guerra: quando a vida é passível de luto? Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.

CORAZZA, Sandra. Para uma filosofia do inferno na educação: Nietzsche, Deleuze e outros malditos afins. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

COSTA, Marisa Vorraber. Currículo e pedagogia em tempos de proliferação da diferença. In: PERES, Eliane; TRAVERSINI, Clarice; EGGERT, Edla; BONIN, Iara. (Orgs.). Trajetórias e processos de ensinar e aprender: sujeitos, currículos e culturas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008. DERRIDA, Jacques. Posições. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

FOUCAULT, Michel. Os Anormais. Curso no Collège de France (1974-1975). São Paulo: Martins Fontes, 2002.

FOUCAULT, Michel. Em defesa da sociedade: o curso no Collège de France (1975-1976). São Paulo: Martins Fontes, 1999.

GALLO, Silvio; SOUZA, Regina Maria de (Orgs.). Educação do preconceito: ensaios sobre poder e resistência. Campinas: Alínea, 2004.

LARROSA, Jorge. Linguagem e educação depois de Bagel. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | www.uergs.rs.gov.br



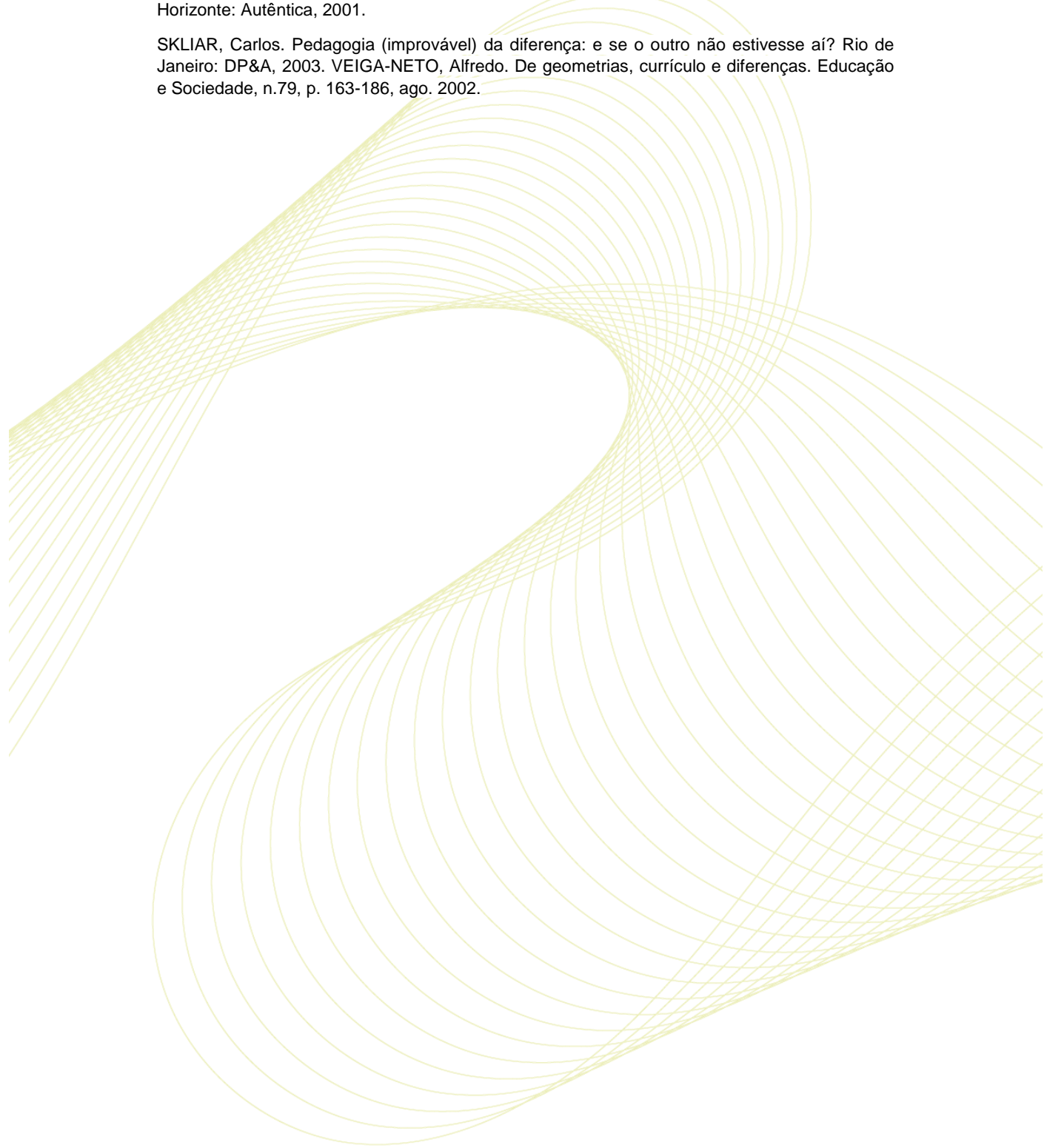




Universidade Estadual

LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos. Habitantes de Babel: políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

SKLIAR, Carlos. Pedagogia (improvável) da diferença: e se o outro não estivesse aí? Rio de Janeiro: DP&A, 2003. VEIGA-NETO, Alfredo. De geometrias, currículo e diferenças. Educação e Sociedade, n.79, p. 163-186, ago. 2002.



**UNIDADE LITORAL NORTE - OSÓRIO**

Rua Machado de Assis, 1456. CEP: 95.520-000  
Bairro Sulbrasileiro - Osório-RS  
(51) 3663-9455 | [www.uergs.rs.gov.br](http://www.uergs.rs.gov.br)

