

Comunicação e Ensino na Uergs

Como instituição pública de ensino, a Uergs deve enfatizar, em sua comunicação, o seu compromisso com a educação de qualidade e a obediência aos princípios que orientam as suas práticas pedagógicas, explicitados no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), como: a) Educação e Cidadania; b) Educação e Profissionalismo; c) Educação, Transformação e Interdisciplinaridade e d) Educação e Inovação Tecnológica.

Isso significa que a Universidade deve estar voltada para a “construção de uma cidadania ativa, com a participação efetiva dos cidadãos, contribuindo para a formação de cidadãos pelo compartilhamento de saberes e conhecimentos profissionais, pautando-se pela competência, ética, inteligência e humanidade em benefício da comunidade regional”¹. Ao mesmo tempo, deve conscientizar alunos, funcionários e professores sobre a importância do trabalho responsável, competente e transformador, buscando formar líderes comprometidos com a ética, o respeito pela vida, pelos direitos humanos e pelo meio ambiente.¹

A filosofia educacional da Uergs, que deve estar permanentemente presente em sua prática comunicacional, postula o “surgimento de conhecimentos inovadores, criativos e que apontem soluções para os problemas da vida no País, nas diferentes regiões e nas comunidades em que a instituição está inserida.” Para que a Universidade se mantenha em sintonia com o desenvolvimento tecnológico, com impacto significativo no mercado de trabalho e na sociedade, deve apresentar de forma clara em sua comunicação o esforço que realiza para promover “reflexões sobre as relações entre educação e tecnologias na atualidade”, com um espírito crítico que contemple as implicações positivas ou não deste processo acelerado de transformação tecnológica.

1) Focos da comunicação do Ensino da Uergs

¹ O documento integral do PDI pode ser consultado em: <http://www.uergs.rs.gov.br/upload/arquivos/201704/03105631-pdi-2017-2021.pdf>. As informações entre aspas contidas neste texto foram extraídas literalmente deste documento.

A comunicação que diz respeito à concepção e à prática do Ensino, desenvolvidos na graduação e na pós-graduação (*lato e stricto sensu*) da Uergs, deve ter como foco não apenas apresentar os seus cursos, mas enfatizar as políticas de inclusão e assistência estudantil, o programa de formação continuada de professores, a avaliação contínua do processo de ensino e aprendizagem, bem como os intercâmbios nacionais e internacionais dos quais a Universidade participa, além de outros projetos e iniciativas, como a educação a distância e o programa de redução da evasão de estudantes e o estímulo para a sua permanência na instituição.

Para atender a estes objetivos, o site e outros canais de relacionamento devem divulgar amplamente as ações concretas da Uergs que têm contribuído para implementar estas políticas, possibilitando aos públicos estratégicos e à sociedade tomar conhecimento do esforço empreendido para consolidar o seu compromisso com o desenvolvimento pessoal e profissional dos seus estudantes e com as demandas e expectativas das comunidades.

A comunicação das práticas de ensino realizadas pela Universidade deve deixar evidente a sua articulação com o campo da Pesquisa e da Extensão, buscando ressaltar a harmonia entre essas instâncias básicas que caracterizam uma instituição educacional e o seu impacto transformador na sociedade.

2) A Educação como prática dialógica

A comunicação do Ensino da Uergs, sobretudo a que se reporta aos seus públicos internos, notadamente alunos e professores, deve reforçar a educação como prática dialógica, libertadora, buscando incentivá-los para o processo de construção colaborativa, de incentivo à criatividade e de respeito à divergência e à liberdade de expressão. Esta comunicação deve privilegiar a valorização da diversidade e do pluralismo de ideias, a defesa dos direitos humanos e a atuação responsável em prol da sustentabilidade e da qualidade de vida em casa e no trabalho.

Todos os projetos e programas desenvolvidos pela Universidade no sentido de afirmar este compromisso com a cidadania devem merecer ampla divulgação, de modo a não apenas legitimar a Uergs junto aos seus públicos

estratégicos e à sociedade, mas de servir de exemplo para que iniciativas semelhantes possam ser multiplicadas, o que representa contribuição relevante para o desenvolvimento sócio-cultural das comunidades e do próprio Estado.