

**CRONOGRAMA DAS DISCIPLINAS E DIVISÃO DE CONTEÚDOS DE ACORDO COM EMENTA**

NOME DA DISCIPLINA	DATA INÍCIO	DATA TÉRMINO	DIAS DA SEMANA	NOME DO(S) DOCENTE(S) RESPONSÁVEIS (CPF CASO NÃO SEJA PROFESSOR DA UERGS E INSTITUIÇÃO EM QUE TRABALHA)	DIVISÃO DE CONTEÚDO DE ACORDO COM A EMENTA
<b>1. Práticas de Pesquisa: Trabalho de Conclusão de Curso 90h</b>	31/08/2018 E 28/09/2018	1º/09/2018 E 29/09/2018	Sextas-feiras e sábados	- Jefferson, Gládis e Adriana	<p><b>Jefferson (31/08 e 1/09)</b> : As concepções de ciência, seus jogos e implicações; A construção do objeto de pesquisa; Processo de elaboração de projeto de pesquisa</p> <p><b>Gládis e Adriana (28 e 29/09)</b> Pesquisa bibliográfica: de tipo a componente indispensável de pesquisa. Procedimentos de análise dos dados e informações: quantitativos e qualitativos. Criação e pesquisa: constituição do olhar</p>
<b>2. Currículo, Educação Integral e Corpo 30h</b>	14/09/18 e 21/09/18	15/09/18 e 22/09/18	Sextas-feiras e sábados	- Fabiana Mayboroda	<b>Fabiana</b> Lecionará sozinha a disciplina.
<b>3. Currículo e Projetos Pedagógicos: A Gestão dos Espaços e Tempos da Educação 45h</b>	05/10/2018 E 26/10/18 E 09/11/18	06/10/2018 E 27/10/18 E 10/11/18	Sextas-feiras e sábados	Denise, Gládis, Adriana Castilhos, Andrea Andriola e Silvana Steyer	<p><b>Denise (05 e 06/10)</b> - Propostas contemporâneas: a noção de competências e a organização curricular, o currículo por projetos, temas geradores, ciclos de formação, entre outros.</p> <p>- A aula como atos de sujeitos do currículo e acontecimento multirreferencial;</p> <p>- Planejamento de sequencias didáticas integradas.</p> <p><b>Gládis (26/10 e 27/10)</b> - Currículo, conhecimento escolar e discursos pedagógicos;</p> <p>- A Globalização, interdisciplinaridade, integração e intersetorialidade.</p> <p>Planejamento de sequências didáticas interativas</p> <p><b>Adriana Castilhos, Andrea e Silvana ( 09 e 10/11) –</b> Apresentarão, cada uma em um turno, a sua dissertação</p>

					de mestrado
<b>04. Currículo e Práticas de Letramento na formação do professor 30h</b>	19/10/18 e 30/11/18	20/10/18 e 01/12/18	Sextas-feiras e sábados	Veronice Camargo	Ministrará toda a disciplina
<b>5. Práticas de Pesquisa: Trabalho de Conclusão de Curso 90h</b>	23/11/18 E 07/12/18	24/11/18 E 08/12/18	Sextas-feiras e sábados	- Rodrigo, Rejane e Nathan, Denise	<b>Rodrigo (07/12)</b> – Métodos pós-estruturalistas e o uso de vídeo/filmes e fotografias como documentos de pesquisa. <b>Denise (08/12)</b> – Etnografia e Educação (princípios, entrevistas, observação participação, etnografia na pós-modernidade) <b>Rejane e Natan (23 e 24/11)</b> – Historiografia, Pesquisa documental e patrimônio.
<b>6. A Ética e a Estética no Exercício da Docência 45h</b>	05/04/19 12/04/19 26/04/19	06/04/19 13/04/19 27/04/19	Sextas-feiras e sábados	Odilon	Ministrará toda a disciplina.
<b>7. História(s) do Currículo: Campo de Disputas e Reinvenções 30h</b>	03/05/19 10/05/19	04/05/19 11/05/19	Sextas-feiras e sábados	- Rose	Ministrará toda a disciplina
<b>8. Temas Contemporâneos em Educação 30h</b>	17/05/19 24/05/19	18/05/19 25/05/19	Sextas-feiras e sábados	- Rodrigo	Ministrará toda a disciplina.
<b>9. As Questões Políticas e Legais do Currículo 30h</b>	31/05/19 07/06/19	1º/06/19 08/06/19	Sextas-feiras e sábados	- Sitamara e Rose	<b>Sita (31/05 e 1º/06)</b> - Política Educacional Brasileira: pressupostos e fundamentos. - Organização do Sistema Escolar Brasileiro.

	19	19			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos Teórico-Metodológicos para a análise de Políticas Públicas.</li> <li>- O Ordenamento Constitucional, Legal e Institucional da Educação no Brasil: Constituição Federal/1988 e Emendas Constitucionais nº 14/1996 e nº 53/2006.</li> <li>- Plano Nacional de Educação/2014-2024 e Programa de Desenvolvimento da Educacional (PDE).</li> <li><b>Rose (07/06 e 08/06)</b> - A Lei no. 9.394/96 (LDB) e a realidade educacional: contexto de aprovação da LDB; os princípios norteadores da LDB; Gestão Escolar Democrática e Projeto Politico-Pedagógico; Verificação do Rendimento Escolar e Avaliação Institucional.</li> <li>- A Educação no Estado do Rio Grande do Sul: principais características dos Sistemas de Ensino do Rio Grande do Sul; trabalho de campo realizado em escolas da região - Unidades da UERGS.</li> <li>- Finalidades, Princípios, Direitos e Deveres do Estado com a Educação.</li> <li>- Níveis e Modalidades de Ensino.</li> <li>- Educação Básica: caracterização e etapas de abrangência.</li> <li>- A Organização da Educação Nacional: sistemas e conselhos.</li> </ul>
<b>9. Historia(s) e Processos de Subjetivação: Educação no Brasil 30h</b>	07/06/19 14/06/19	08/06/19 15/06/19	Sextas-feiras e sábados	Rodrigo Koch Rejane Several e Natan Camilo	<p><b>Rejane (07 e 08/06)</b> História como sucessão temporal, de arquivos, de memórias e de narrativas produzindo discursos de verdades e processos de subjetivação, que fazem sentido apenas em sua própria história.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As praticas escolares e não escolares, que ao produzir memórias, excluem, inserem, enfatizam, criam e dão significados a Educação, a História e ao Currículo possibilitando processos de subjetivação historicamente baseados.</li> </ul> <p><b>Rodrigo (14 e 15/06):</b> A educação escolar e suas</p>

					relações com as temáticas de classe, gênero e etnia como produção das desigualdades sociais. A construção de críticas ao olhar para o Outro a partir da referência do modelo iluminista.
<b>10. Práticas de Pesquisa: Trabalho de Conclusão de Curso 90h</b>	28/06/19 05/07/19	29/06/19 06/07/19	Sextas-feiras e sábados	- Apresentações dos projetos de qualificação.	- Nesses finais de semana, é necessário a presença de todos os professores, pois será realizada as pré-bancas. Desse modo, os projetos já devem estar prontos para apresentação, na qual todos os professores da Uergs da pós-graduação poderão inferir sugestões colaborativas aos estudantes.