

## » EM PANDEMIA

## Escola de Erechim intensifica ações de revitalização do ambiente

Amanda Mendes  
educacao@jornalbomdia.com.br

Para além de salas de aulas, caderno e lápis, um ambiente de aprendizagem precisa ser acolhedor. Essa é a opinião da diretora da Escola Municipal de Ensino Fundamental Cristo Rei (Caic) de Erechim, Carla Talgatti, que em entrevista ao Jornal Bom Dia, comentou como a equipe diretiva se organiza para manter os espaços confortáveis, desde 2013.

De acordo com Carla, essa perspectiva está presente no Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola. Portanto, a comunidade sempre se empenha em realizar ações que visam a manutenção de um espaço confortável para os processos de ensino e aprendizagem.

“A proposta pedagógica prevê em sua filosofia, que devemos ensinar e aprender para o desenvolvimento integral, dessa forma, pressupomos que todos os processos que acontecem no âmbito escolar devem buscar a participação ativa e responsável de todos. Sendo assim, nos sentimos corresponsáveis em gestar considerando três aspectos: questões pedagógicas, administrativas e de Recursos Humanos. Assim, o PPP indica algumas metas administrativas, entre elas, a melhoria dos espaços físicos em colaboração com a mantenedora”, pontuou Carla.

Além dessas metas, está a produção de ações sustentáveis e execução de projetos de paisagismo. Com a pandemia, provocada pela covid-19, e a suspensão das aulas presenciais, a equipe diretiva está aproveitando esse período para intensificar os reparos no ambiente escolar.

“Neste momento de pandemia a equipe diretiva está cumprindo horário em escala, com isso, nos reunimos e decidimos otimizar nosso tempo pintando diferentes espaços da escola. Entendemos como oportuno e



Ações são realizadas desde 2013



Projeto é desenvolvido pela comunidade escolar

necessário apresentar um ambiente melhor, mais organizado e acolhedor para recebermos nossos estudantes, quando eles retornarem. Toda a equipe diretiva está envolvida no trabalho de revitalização do ambiente escolar”, acrescentou a diretora.

Carla ressalta, também, que essa iniciativa é fundamental para a rotina de trabalho, considerando que a comunidade escolar passa mais tempo na Instituição do que em suas residências. “Estamos empenhados para tornar o ambiente melhor e mais acolhedor, já que passamos uma grande parte de nossa vida na Escola, atendendo em jornada ampliada, totalizando 8 horas de permanência com os estudantes, por isso, assumimos o desafio de tornar esse lugar o melhor possível”.

### Reparos

Além da pintura, a equipe diretiva realizou reparos nos jardins e em espaços de convivências comuns, tais como os pátios e os parquinhos da escola. “Neste momento, priorizamos apenas a atuação da equipe diretiva, para atender as exigências sanitárias e não aglomerar muitas pessoas. Essas ações são desenvolvidas

desde 2013 e buscam manter o ambiente mais motivador e agradável. Acreditamos que ao colocarmos a mão na massa, motivamos as pessoas a cuidarem mais e se envolverem com a Escola”, comentou Carla.

### Importância do ambiente para a aprendizagem

Para a diretora da Escola, um ambiente agradável é primordial para o desenvolvimento das atividades pedagógicas. “Os estudantes precisam se sentirem bem e criarem um sentimento de pertencimento, que pode ser despertado por meio de seu protagonismo se espelhando em nossa conduta de buscar sempre melhorar o espaço. O cuidado e o zelo com o patrimônio público é algo que precisamos construir diariamente e não só com palavras, mas também com atitudes iguais a essa”.

### Recursos

Os recursos para executar os reparos têm diferentes origens: Secretaria Municipal de Educação e de doações da comunidade. “Nosso trabalho é realizado em parceria com o setor de Obras Escolares, recebemos boa parte das tintas da Secretaria e o restante por meio de doações de conhecidos e também de pessoas da própria equipe. Salientamos que este trabalho é resultado de um planejamento que estamos realizando faz um bom tempo, e, a ausência de estudantes nos permitiu intensificar as atividades. Afinal, a busca pela qualidade do ensino passa pelo comprometimento e seriedade na condução do processo de gestão escolar com parceria contínua com a mantenedora, bem como, de estratégias pedagógicas articuladas com a comunidade escolar que busquem o desenvolvimento pleno do estudante”, concluiu a diretora.

## » ERECHIM

## Instituições se organizam para a retomada de atividades presenciais

Amanda Mendes  
educacao@jornalbomdia.com.br

Na quarta-feira (27), o governador Eduardo Leite divulgou as datas do retorno das primeiras etapas de atividades presenciais na educação gaúcha. Neste primeiro momento, que começa no dia 15 de junho, serão liberadas apenas as atividades essenciais no ensino superior, pós-graduação e ensino técnico subsequente, bem como, as aulas em cursos livres.

As aulas nas redes pública e privada, serão retomadas em modelo remoto em junho. O governo estuda o retorno presencial em julho nos ensinos médio e infantil.

Na Universidade Regional Integrada (URI) – campus Erechim, as atividades liberadas pelo governo estadual voltarão no dia 15 de junho. Ainda

não há um posicionamento da Instituição sobre como essas aulas serão organizadas, pois ainda estão acertando os procedimentos.

Já a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) decidiu na última sessão do Conselho Universitário, que as aulas seguem suspensas. Haverá uma nova reunião do Conselho Universitário, na terceira semana de junho, para reavaliar a situação.

Na Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs) o ensino segue completamente remoto e a previsão de retorno deve ser em setembro.

Mesmo com as novas determinações do governo estadual, as escolas municipais de Erechim, que ainda não iniciaram o ensino domiciliar, ainda não têm previsão da Secretaria Municipal de Educação de como o trabalho remoto será implementado.

## » MESMO A DISTÂNCIA

## Curso de Educação Física da URI segue programação de atividades

Os novos tempos provocados pela pandemia da covid-19 fizeram que com houvesse um processo de adaptação de forma muito rápida pela comunidade acadêmica. E não está sendo diferente na Universidade Regional Integrada (URI) - campus Erechim.

### Aulas síncronas e online

Um exemplo disso é o curso de Educação Física que foi obrigado a transformar de forma muito rápida as atividades de sala de aula presenciais em aulas síncronas e online. Nesse novo modelo, as disciplinas e projetos tanto do bacharelado quanto da licenciatura, ajustaram suas ações, promovendo até aqui um ciclo de palestras sobre os mais variados temas, com a participação de diferentes profissionais do país e do mundo.

As atividades da disciplina de Metodologia do Ensino de Esportes Coletivos II-Handebol, ministrada pela professora Alessandra da Veiga, contaram com a participação de acadêmicos, professores, treinadores de diversos lugares do mundo.

Outro momento vivenciado pelos acadêmicos foi a participação do egresso Bruno Felipe Faileiro que falou sobre as questões de inclusão por meio do Basquete de Cadeira de Rodas, participando da Disciplina de Metodologia do Ensino dos Esportes Coletivos III-A/Basquetebol.

### Projetos de extensão

Os projetos de extensão do curso também tiveram nova roupagem com o intuito de levar conteúdo online para os acadêmicos e comunidade em geral. O Grupo de Estudos Olímpicos e o curso de Educação Física da URI Erechim apresentam, por outro lado, o URI Esportes, Rock, Show, programa pelo Facebook com duas edições semanais (terça-feira, às 17h e sexta-feira, às 12h15).

### Outras atividades

Outras atividades estão previstas para próximas semanas com a participação do professor Emmanuel da Rocha falando sobre aspectos biomecânicos da ruptura do tendão de Aquiles; e do professor Milton Felker discorrendo sobre o profissional de Educação Física e o ensino dos esportes coletivos.

Para a coordenadora dos cursos, professora Alessandra da Veiga, essas atividades são muito importantes, “uma vez que conseguimos superar a distância, integrar os acadêmicos, professores, egressos e profissionais das mais distintas regiões e locais, oportunizando aos acadêmicos uma troca de experiência e conhecimentos diferenciada nesse momento em que estamos vivendo, buscando renovar e inovar sempre”.