

EDITAL Nº 007/2021 UNIDADE SANANDUVA**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR
VOLUNTÁRIO**

O Reitor da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna público a abertura do processo seletivo simplificado (para adesão) de professores voluntários, nos termos da Lei Federal 9.608 de 18 de fevereiro de 1998 e Resolução CONEPE: 009/2021.

CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

PROCEDIMENTOS	DATAS
Publicação do Edital do Processo Seletivo	21/10/21
Período de Inscrições	22/10/21 a 29/10/21
Divulgação da pontuação e classificação preliminar dos candidatos	10/11/21
Período para pedidos de reconsideração da classificação preliminar	15/11/21
Respostas aos pedidos de reconsideração e adivulgação final da classificação	17/11/21



1 Das vagas

1.1 É oferecida 1 (uma) vaga para Professor Voluntário para o curso de Administração na área de conhecimento: ciência social na Unidade da Uergs em Sananduva a partir do semestre 2022/01 por até 12 meses.

1.2 As vagas serão providas para atender ao Componente Antropologia, filosofia da ciência, sociedade e espaço rural, introdução ao pensamento social (Ementa(s) em anexo III) do Curso de Administração no período noturno.

1.3 É requisito mínimo para inscrição a apresentação de diploma de graduação e pós-graduação *latu senso* ou *stricto senso* na área do conhecimento da vaga.

1.4 No prazo estabelecido pela Portaria UERGS 053/2020 as atividades de docência ocorrerão na modalidade de ensino remoto, sendo as condições necessárias para a execução do trabalho de responsabilidade do candidato, podendo retornar a qualquer momento para a modalidade presencial a critério da Universidade.

1.5 A prestação de serviço voluntário será realizada nos termos da Lei Federal 9.608 de 18 de fevereiro de 1998, através de celebração de Termos de Adesão, não havendo pagamento nem ressarcimento de despesas decorrentes do trabalho exercido pelo Professor Voluntário.

1.6 A docência voluntária poderá ser exercida pelo prazo de 12 (doze) meses, permitida a prorrogação, por acordo entre as partes, até o limite total de 24 (vinte e quatro) meses.

2 Das inscrições

2.1 A divulgação deste Edital, assim como os resultados deste processo seletivo, serão realizadas no endereço eletrônico <https://www.uergs.edu.br>.

2.2 As inscrições serão realizadas por meio do envio para o e-mail oberdan-silva@uergs.edu.br dos documentos abaixo relacionados a partir do e-mail principal do candidato, dentro do prazo especificado para inscrições:

- a) Formulário de Inscrição
- b) Formulário Critérios de Seleção para Classificação
- c) Currículo completo da plataforma Lattes;
- d) Documento de identidade e CPF;
- e) Comprovante de residência;

2.3 Os candidatos deverão enviar um arquivo em pdf contendo os documentos na seguinte ordem:

- a) formulário de inscrição preenchido corretamente e assinado;
- b) formulário de critérios de seleção para classificação, devidamente preenchido, datado e assinado;
- c) diplomas digitalizados que comprovam a titulação mínima exigida.
- d) cópias de outros diplomas (quando houver);
- e) cópia da documentação comprobatória dos itens arrolados no Quadro Anexo II;
- f) laudo médico para comprovação de deficiência, se for o caso;



2.4 Nos casos em que houver mais de um e-mail de inscrição de um candidato, será considerado somente o último e-mail recebido.

2.5 É de inteira responsabilidade dos candidatos a observância das regras, critérios, prazos e procedimentos exigidos neste Edital.

3 Da reserva das vagas

3.1 De acordo com o artigo 15 da Resolução CONEPE 009/2021, haverá reserva de vaga para candidatos com deficiência e para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas.

3.1.1 - Aos candidatos com deficiência devidamente comprovada através de laudo médico será reservada a vaga.

3.1.2 - Não havendo candidatos com deficiência, a vaga será reservada para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas.

3.2 O candidato com deficiência deverá declarar no formulário de inscrição a espécie e o grau da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID e deverá juntar **laudo médico, contendo a espécie, grau de deficiência e CID para a comprovação da deficiência declarada** no ato de inscrição. Referido laudo deverá ser anexado ao e-mail com a documentação prevista no item 2.2.

3.3 O candidato que deixar de juntar o laudo no ato de inscrição, ainda que tenha declarado no formulário essa condição, não concorrerá ao processo pela reserva de vaga a deficientes, ficando-lhe assegurada a concorrência pela classificação universal.

3.4 O candidato que desejar concorrer ao sistema de cota racial deverá declarar no formulário de inscrição pertencer a uma das categorias cromáticas empregadas pelo IBGE, no qual esteja consignada cor diversa de branca, amarela ou indígena.

3.5 Não havendo aprovação de candidatos inscritos a vaga reservadas, estas serão preenchidas observada a ordem geral de classificação dos demais candidatos.

4 Dos Critérios da Seleção Simplificada

4.1 Todos os candidatos serão classificados em ordem decrescente da pontuação final obtida.

4.2 O processo seletivo simplificado ocorrerá por meio de análise de currículo

4.3 À análise de currículo será atribuído peso de 60 sessenta pontos em termos de titulação e 40 pontos referente a experiência docente.

4.4 A pontuação atribuída a análise de currículo seguirá os critérios que constam do Quadro Anexo I deste Edital com a respectiva pontuação unitária e máxima. A pontuação máxima em cada item específico define o número de documentos comprobatórios aceitos por títulos e atividades de docência.

4.5 A análise objetiva dos critérios do formulário preenchido, comprovados pelos documentos numerados acostados e o cálculo da pontuação, nos termos da fórmula explicitada no Quadro Anexo I deste Edital, serão realizados por comissão designada pelo colegiado de curso.

4.6 A divulgação da classificação final será comunicada no endereço eletrônico do processo seletivo, conforme cronograma deste Edital.

4.7 Da divulgação do resultado preliminar, os candidatos que entenderem que sua pontuação não corresponde à esperada poderão interpor pedido de reconsideração à comissão avaliadora, no prazo de dois (2) dias úteis.

4.8 Pedidos de reconsideração do resultado preliminar deverão ser enviados para o mesmo e-mail de inscrições com o assunto **PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO**

dentro do prazo previsto neste edital.

4.9 Findo o prazo de análise dos pedidos de reconsideração, será divulgada a lista de classificação final dos candidatos no endereço eletrônico do processo seletivo, conforme cronograma deste Edital.

4.10 Da divulgação do resultado final não haverá qualquer possibilidade de recurso.

4.11 No caso de empate no processo seletivo, serão adotados os seguintes critérios de desempate, na seguinte ordem:

I - ter obtido graduação na Uergs;

II - ter obtido pós-graduação na Uergs;

III - idade mais elevada no último dia de inscrição;

IV - sorteio público.

5 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1 A convocação oficial dos candidatos selecionados será feita por meio de correspondência eletrônica, **e-mail, no(s) endereço(s) indicado(s) pelo Candidato no Formulário de Inscrição. Também serão divulgados os nomes dos candidatos convocados no endereço eletrônico do processo seletivo. A UERGS não se responsabiliza por falhas de comunicação.**

5.2 O candidato que não atender aos prazos estipulados neste Edital, ficará excluído do processo seletivo. Neste caso, a Universidade ficará livre para convocar o próximo candidato classificado à vaga.

5.3 Caso o candidato seja estrangeiro, deverá comprovar situação regular no país, conforme legislação nacional.

5.4 O Professor Voluntário será contratado por até doze (12) meses, a critério da UERGS, podendo tal prazo ser prorrogado por igual período, não podendo ser novamente contratado, como professor voluntário.

5.5 Os casos omissos serão decididos pela Colegiado do Curso, se necessário.

Porto Alegre, 21 de outubro de 2021.

Leonardo Alvim Beroldt da Silva
Reitor



**QUADRO ANEXO I
CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO NA SELEÇÃO**

1. TITULAÇÃO

PESO: 60 (Pontos)

Titulação	Pontuação unitária por titulação	Pontuação total pleiteada por titulação (candidato deverá preencher)	Pontuação Deferida Comissão
1.0 Outra Graduação na área do Concurso	20		
1.1 Doutorado na área da vaga pretendida	10		
1.2 Mestrado	10		
1.3 Especialização	5		
1.4 Outros cursos de formação (carga horária mínima de 10hs)	5		
1.5 Cursos de Formação docente (10) 2.5 pontos a cada 30hs OBS: poderá atingir no máximo 10 pontos par esse item.	10		
PONTUAÇÃO MÁXIMA EM TITULAÇÃO:			
2. EXPERIÊNCIA Profissional			

PESO: 40 (Pontos)

Atividades	Pontuação unitária por atividade	Pontuação total pleiteada por atividade (candidato deverá preencher)	
2.1 Docência na Educação Superior	10/semestre (No máximo até 10 pontos)		
2.2 Docência na Educação Básica – Ensino Médio e Profissionalizante	5/semestre (No máximo até 10 pontos)		
2.3 Docência na Educação Básica – Educação Infantil e Ensino Fundamental	5/semestre (No máximo até 10 pontos)		
2.4 Atividades de pesquisa (participação-colaboração de projetos, coordenação de projetos).	5/Ano		
2.5 Atividades de Extensão (participação-colaboração de projetos, coordenação de projetos ou eventos)	5/Ano		
PONTUAÇÃO MÁXIMA EM ATIVIDADES DE DOCÊNCIA:			

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO-PROFESSOR VOLUNTÁRIO –Edital
01/2021**

1.DADOS PESSOAIS

Nome:.....

RG:..... Órgão expedidor:CPF:.....

Data de Nascimento:Nacionalidade:.....Naturalidade:.....

Endereço:.....

Nº:.....Complemento:.....Bairro:.....Cidade:.....

UF:.....CEP:.....

E-mail(s):.....

Telefone Residencial ():

Telefone Comercial ().....

Telefone Celular ().....

2. Declaração de próprio punho de espécie e grau de deficiência e CID (para candidatos que desejarem concorrer à reserva de vagas a pessoa com deficiência):.....
.....
.....
.....

3. Autodeclaração de próprio punho de ser pessoa preta ou parda, conforme o quesito cor ou raça usado pelo IBGE (para candidatos que desejem concorrer à reserva de vagas a negros-Decreto Estadual 52.223/2014).....
.....
.....
.....

4. Área de conhecimento da inscrição:.....

5. Unidade de lotação:.....

6. Declaro conhecer todas as condições, prazos e exigências do Edital do Processo Seletivo para Professor voluntário bem como a veracidade de todas as informações aqui prestadas.

_____, _____ de Novembro de 2021.

Assinatura candidato(a)



EMENTAS COMPONENTES**Componente Curricular: ANTROPOLOGIA****Código:** **Carga Horária:** 60h/aula **Créditos:** 4**Curso(s):** Administração **Semestre(s):** 2º **Pré-Requisito(s):** Não**Ementa:**

O componente curricular visa capacitar o discente no desenvolvimento de conhecimentos em torno da antropologia, proporcionando a ele: apropriação dos conceitos e abordagens antropológicas; reflexão e questionamento sobre as diferenças comportamentais e culturais; discussão sobre a influência do comportamento humano nas organizações urbanas e rurais.

Objetivo(s):

Explorar temáticas clássicas e contemporâneas ligadas à antropologia; proporcionar elementos teórico-analíticos para compreender a diversidade histórica, cultural e comportamental dos grupos sociais; refletir e relacionar os elementos da antropologia e as questões da diversidade rural brasileira;

Conteúdo Programático:**1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANTROPOLOGIA: CONCEITOS, OBJETO DE ESTUDO E OBJETIVO**

1.1 O que é antropologia;

1.2 Divisões e interfaces da antropologia no campo interdisciplinar;

1.3 Objetivos e objeto de estudo da antropologia e a relação com a temática da administração rural.

2. A ANTROPOLOGIA E AS QUESTÕES METODOLÓGICAS

2.1 Trabalho de campo: noções metodológicas introdutórias;

2.2 A construção do objeto, diferentes olhares e estranhamento;

2.3 Etnografia: história, definição e aplicações às problemáticas rurais.

3. A ANTROPOLOGIA E OS ESTUDOS RELACIONADOS À ADMINISTRAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO RURAL: CONTRIBUIÇÕES PARA COMPREENDER A DIVERSIDADE DAS POPULAÇÕES RURAIS

3.1 A construção da identidade, política e poder;

3.2 Religião e magia;



3.3 Gênero;

3.4 Família: patrimônio, sucessão e evolução;

3.5 Alimentação: mecanismos tradicionais e culturais.

4. CAMPESINATO E AGRICULTURA FAMILIAR: NOÇÕES, HISTÓRIA E TRANSFORMAÇÕES

4.1 Campesinato e agricultura familiar: noções introdutórias;

4.2 Campesinato: racionalidade e cultura;

4.3 Campesinato e agricultura familiar: tradição, persistência e mudanças – debates contemporâneos.

Referências Bibliográficas Básicas:

LAPLANTINE, F. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2003.

LARAIA, R. de B. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2002, 120 p.

MARCONI, M.A.de; PRESOTTO, Z.M.N. Antropologia: uma introdução. São Paulo: Atlas, 2010. 7.ed.

REZENDE, P. Antropologia cultural. Curitiba: IESDE, 2012. 116 p.

Referências Bibliográficas Complementares:

KUSCHNIR, K. Antropologia da política. Passo a passo 79. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

SEGATO, R.L. Os percursos do gênero na antropologia e para além dela. Série Antropologia: Brasília, 1998.

Disponível em: <http://www.dan.unb.br/corpo-docente?start=4>

VELHO, G. A antropologia pesquisando em sua cidade: sobre o conhecimento e heresia. In: VELHO, G. (coord.). O desafio da cidade, novas perspectivas da antropologia brasileira. Campus: Rio de Janeiro, 1980.

Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1372?show=full>



Componente Curricular: FILOSOFIA DA CIÊNCIA**Código:****Carga Horária:** 30h/aula**Créditos:** 2**Curso(s):** Administração**Semestre(s):** 1º**Pré-Requisito(s):** Não**Ementa:**

Ao final da disciplina o discente deverá estar apto a compreender a diferença entre o conhecimento científico, filosófico, religioso e de senso comum, bem como desenvolver uma visão sobre a evolução do conhecimento científico, tendo o método como meio para a obtenção desse tipo de conhecimento.

Objetivo(s):

Analisar o conceito de conhecimento científico e suas diferenças em relação a outros tipos de conhecimento, bem como permitir ao discente o desenvolvimento de uma perspectiva histórica sobre pensamento científico e a importância do domínio da metodologia científica para o fazer ciência.

Conteúdo Programático:

1. O SER HUMANO COMO ENTIDADE ONTOLÓGICA, EPISTEMOLÓGICA E ÉTICA.
2. CONCEITO DE CIÊNCIA
3. TIPOS DE CONHECIMENTO (CIENTÍFICO, FILOSÓFICO, RELIGIOSO E DE SENSO COMUM)
4. A ATITUDE CIENTÍFICA
5. CONSIDERAÇÕES SOBRE O FATO, A TEORIA CIENTÍFICA E A LEI CIENTÍFICA
6. CONCEITOS E CONSTRUCTOS CIENTÍFICOS
7. CARACTERÍSTICAS DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO
8. BREVE PANORAMA DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA
 - 8.2 Dos pré-socráticos ao período Sistemático (Aristóteles)
 - 8.2 Da Renascença ao Racionalismo Clássico
 - 8.3 Do Iluminismo ao Cientificismo
9. A CLASSIFICAÇÃO DAS CIÊNCIAS
10. AS QUATRO PRINCIPAIS CONCEPÇÕES DE CIÊNCIA
 - 10.2 A concepção racionalista



10.2 A concepção empirista

10.3 A concepção construtivista

10.4 A concepção fenomenológica

11. OS IDEAIS CIENTÍFICOS

12. AS EXIGÊNCIAS DO SABER CIENTÍFICO

13. O CONCEITO DE PESQUISA CIENTÍFICA

14. O PROPÓSITO DA PESQUISA CIENTÍFICA

15. OS PARADIGMAS DA PESQUISA

16. O DELINEAMENTO DA PESQUISA

17. OS TIPOS DE PESQUISA E SUAS METODOLOGIAS

Referências Bibliográficas Básicas:

BACHELARD, G. **A formação do Espírito Científico**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

CHALMERS, A. F. **A Fabricação da Ciência**. São Paulo: UNESP, 1994.

————— **Que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.

Referências Bibliográficas Complementares:

ALVES, R. **Filosofia da ciência: Introdução ao jogo e às suas regras**. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

OLIVA, A. **Filosofia da Ciência**. São Paulo: Editora Zahar, 2003.

ZIMAN, J. **O Conhecimento Confiável**. Campinas: Papyrus, 1996.



Componente Curricular: SOCIEDADE E ESPAÇO RURAL**Código:** **Carga Horária:** 60h/aula **Créditos:** 4**Curso(s):** Administração **Semestre(s):** 3º **Pré-Requisito(s):** Não**Ementa:**

Por meio dos conhecimentos adquiridos nesta disciplina, o discente terá a capacidade de entender os conceitos fundamentais da sociologia, relacionando-os com a realidade rural. O aluno também irá compreender como a sociedade rural brasileira foi formada, refletindo sobre as suas problemáticas (históricas e contemporâneas).

Objetivo(s):

Propiciar a compreensão sobre a sociologia, com o foco nos estudos sobre as abordagens, conceitos e temáticas que relacionam os fenômenos sociais às problemáticas da administração e do desenvolvimento rural.

Conteúdo Programático:**1. SOCIOLOGIA: REVISÃO DE CONCEITOS**

1.1 O que estuda a sociologia;

1.2 Histórico;

1.3 Émile Durkheim;

1.4 Karl Marx;

1.5 Max Weber.

2. SOCIOLOGIA RURAL: PRINCIPAIS AUTORES E ABORDAGENS

2.1 Teorias do campesinato;

2.2 Teorias clássicas sobre sociedades camponesas;

2.3 Sociedades camponesas e capitalismo;

2.4 As ciências sociais e o lugar dos camponeses nas sociedades modernas.

3. A FORMAÇÃO DA SOCIEDADE RURAL BRASILEIRA: A QUESTÃO DA TERRA, SINDICALISMO E MOVIMENTOS SOCIAIS

3.1 Sociedade rural brasileira: histórico;

3.2 Grupos sociais no rural brasileiro;

3.3 O sindicalismo e os movimentos sociais na agricultura;

3.4 A sociedade rural contemporânea.

4. A SOCIOLOGIA RURAL E AS CONTRIBUIÇÕES NA TEMÁTICA DA ADMINISTRAÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO

4.1 Administração, sociedade e Desenvolvimento;

4.2 Desafios da sociologia rural nas problemáticas da administração e do desenvolvimento: globalização e transformação;

4.3 Questões e problemáticas da sociologia rural contemporânea.

Referências Bibliográficas Básicas:

CHAYANOV, A. V. Sobre a teoria dos sistemas econômicos não capitalistas. In: SILVA, J. G., STOLCKE, V. **A questão agrária**. São Paulo, Brasiliense, 1981.

FERREIRA, D. **Manual de sociologia: dos clássicos à sociedade da informação**. São Paulo: Atlas, 2003. 2.ed. p. 31- 73.

LEFEBVRE, H. **Vale de Campan: o estudo da sociologia rural**. São Paulo: Edusp, 2011. 336 p.

NEVES, D.P. **Formas de constituição e reprodução do campesinato no Brasil**. Vol II: Formas dirigidas de constituição do campesinato. 2º Ed. São Paulo: UNESP, 2009.

Referências Bibliográficas Complementares:

NAVARRO, Z. **Política, Protesto e Cidadania no campo: as lutas sociais dos colonos e dos trabalhadores no Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 1996.

WANDERLEY, M. N. B. A emergência de uma nova ruralidade nas sociedades modernas avançadas: o rural como espaço singular e ator coletivo. **Estudos Sociedade e Agricultura**, n. 15, p. 87-145, 2000;

Disponível em: <http://r1.ufrj.br/esa/V2/ojs/index.php/esa/issue/view/16>

WANDERLEY, N. **O mundo rural como um espaço de vida**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.



20
anos



Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

Componente Curricular: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIAL

Código:

Carga Horária: 30h/aula

Créditos: 2

Curso(s): Administração

Semestre(s): 1º

Pré-Requisito(s): Não

Ementa:

O entendimento que os processos sociais são influentes na conformação da sociedade, grupos sociais, instituições, e organizações, analisando-os a luz das teorias sociais clássicas e contemporâneas.

Objetivo(s):

Compreender a origem e os conceitos da sociologia clássica e contemporânea, relacionando-os com os elementos constituintes e transformadores da sociedade, tais como as instituições, as organizações e os grupos sociais.

Conteúdo Programático:

1. SOCIOLOGIA: ORIGEM E CONCEITOS FUNDAMENTAIS

1.1 Origem histórica da Sociologia;

1.2 Objetivo da Sociologia;

1.3 A Sociologia enquanto ciência;

1.4 Interação social, indivíduo em sociedade, instituições e Estado;

2. SOCIOLOGIA: MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO

2.1 O olhar sobre a coletividade;

2.2 Representações sociais, agrupamentos;

3. TEORIAS CLÁSSICAS DA SOCIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES DE MARX, WEBER E DURKHEIM

3.1 Marx: análise marxista da sociedade burguesa

3.2 Weber: racionalidade e individualismo

3.3 Durkheim: fatos sociais

4. TEORIAS CONTEMPORÂNEAS: A SOCIEDADE EM TRANSFORMAÇÃO

4.1 Anthony Giddens e a teoria da estruturação: a relação indivíduo-sociedade

4.2 Bourdieu e a sociologia relacional: noções de habitus e campus

4.3 Boltansky e a sociologia crítica: os indivíduos e as justificações

4.4 Foucault e Bauman: discussões sobre consumo, modernidade e transformações nas relações humanas.

Referências Bibliográficas Básicas:

20
anos



Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

BAUMAN, Zygmunt.; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia.** Zahar: Rio de Janeiro, 2001. 301 p.

BRYM, Robert J. (org.). **Sociologia: sua bússola para um novo mundo.** Ed. Thompson, São Paulo – SP: 2006. 585 p.

FERREIRA, Delson. **Manual de Sociologia: Dos clássicos à sociedade da informação.** São Paulo: Atlas, 2003. 247 p.

SCOTT, John. **50 grandes sociólogos contemporâneos.** São Paulo: Contexto, 2015. 240 p.

Referências Bibliográficas Complementares:

BAUMAN, Zygmunt. **Vida Líquida.** Zahar: Rio de Janeiro, 2007. 210 p.

BOLTANSKY, LUC; CHIAPELLO, EVE. **O novo espírito do capitalismo.** São Paulo: VMF Martins Fontes, 2009. 701 p.

GIDDENS, Anthony. **Política, Sociologia e Teoria Social: encontros com o pensamento social clássico e contemporâneo.** São Paulo: Editora da UNESP, 1998.

