



**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
**IES 3336 - 2023**

Porto Alegre, março de 2024.

## IDENTIFICAÇÃO

### **INSTITUIÇÃO:**

Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

Endereço da Reitoria: Rua Washington Luiz, 675 – Centro Histórico

CEP 90010-460– Porto Alegre/RS

### **REITORIA:**

Reitor: Prof. Dr. Fernando Guaragna Martins

Vice-Reitor: Responde pela pasta o Reitor em exercício

Pró-Reitora de Ensino: Prof. Dr. Gilvane Souza de Matos

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Alexandre Guimarães Derivi

Pró-Reitora de Extensão: Profa. Dra. Adriana Helena Lau

Pró-Reitora de Administração: Profa. Dra. Adriana Leal Abreu

### **Comissão Própria de Avaliação – CPA e Coordenadoria de Avaliação Institucional da Superintendência de Planejamento - Suplan:**

Profa. Me. Caroline da Costa Duschitz – Presidente da CPA, Procuradora Educacional Institucional, Professora Assistente em Administração

Prof. Dr. Marcelo Christoff – Representante Docente

Profa. Dra. Claudia Cristina Wesendonck – Suplente Representante Docente

Me. Josiane Carla Moreira Guimarães Amorim – Representante do Corpo-Técnico-Administrativo

Edinara Salamoni – Representante do Corpo-Técnico-Administrativo

Esp. Suzana Kazue Kagawa – Suplente Representante do Corpo-Técnico-Administrativo

Prof. Ronaldo Teixeira – Representante da Federação dos Municípios do Rio Grande do Sul (FAMURS)

Viviane Barcelos – Suplente Representante da Federação dos Municípios do Rio Grande do Sul (FAMURS)

Guilherme da Rosa Fiel da Costa – Representante da Associação Gaúcha Municipalista (AGM)

Thiago Oberdan de Goes – Suplente Representante da Associação Gaúcha Municipalista (AGM)

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b>	<b>6</b>
<b>2 METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	<b>17</b>
2.1 QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO POR ESTUDANTES	20
2.2 QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO POR PROFESSOR	20
2.3 QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO POR COORDENADOR	20
2.4 QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA POR FUNCIONÁRIOS	21
2.5 INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A UNIVERSIDADE	21
<b>3 DESENVOLVIMENTO</b>	<b>23</b>
<b>3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	<b>23</b>
3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	23
3.1.2 Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Avaliação Institucional e pela CPA	25
<b>3.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>	<b>29</b>
3.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	29
3.2.2 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	49
3.2.2.1 Preenchimento das Vagas por Pessoas em Situação de Vulnerabilidade Econômica e Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais	62
<b>3.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>	<b>65</b>
3.3.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	66
3.3.1.1 Políticas para o Ensino	66
1. 3.3.1.2 Políticas para a Pesquisa	72
2. 3.3.1.3 Políticas para a Extensão	77
3.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	79
3.3.3 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	81
<b>3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>	<b>83</b>
3.4.1 Dimensão 5: Políticas de Pessoal	83
3.4.1.1 Quadro Docente	83

3.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	88
3. 3.4.2.1 Programa Uergs 20+	93
3.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	95
<b>3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>	<b>99</b>
3.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física	99
1. 3.5.1.1 Infraestrutura de Laboratórios	125
2. 3.5.1.2 Acervo Bibliográfico	126
3. 3.5.1.3 Infraestrutura e Gestão da Tecnologia de Informação	127
<b>4 ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES</b>	<b>129</b>
<b>5 AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS</b>	<b>133</b>
<b>6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>135</b>

## 1 INTRODUÇÃO

Este relatório de autoavaliação institucional da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS) objetiva a apresentação e análise das principais ações e esforços que a Universidade empreendeu em 2023, buscando organizar uma reflexão crítica sobre o desempenho da Instituição, gargalos de atuação, oportunidades de melhoria e ações a serem tomadas, atendendo aos eixos e dimensões determinados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). O Sinaes foi instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e regulamentado pela Portaria nº 2.051, do Ministério da Educação, de 09 de julho de 2004, e tem como objetivo promover o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e de desempenho acadêmico de seus estudantes. Pretende-se analisar de forma global a atuação da UERGS em 2023, com apontamentos da avaliação interna e as atividades desenvolvidas pelos diversos setores, áreas e Pró-Reitorias para a consecução da missão da Instituição – atividades acadêmicas de ensino, pesquisa, extensão, gestão, responsabilidade social, corpo docente, instalações e infraestrutura –, relacionando também as ações ao planejamento constante no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Atualmente a UERGS está seguindo o PDI 2022-2032, que foi uma construção coletiva, fruto de uma ampla discussão com a comunidade acadêmica, e para o qual se estabeleceu um plano de monitoramento dos indicadores, para a checagem do nível de atendimento das metas e objetivos, cuja primeira medição está ocorrendo em 2024 relativa ao ano de 2023.

A Uergs é uma fundação instituída e mantida pelo Poder Público, criada através da Lei no 11.646, de 10 de julho de 2001. Atualmente, está vinculada à Secretaria Estadual de Inovação, Ciência e Tecnologia - SICT, por disposição do Decreto nº 54.504, de 15 de fevereiro de 2019. Conta com unidades universitárias em 23 municípios diferentes (Quadro 1), oferecendo Educação Superior gratuita e de qualidade, conectada às necessidades de cada região, com a missão de promover o desenvolvimento regional sustentável e inclusão social, por meio da formação humana, ética e profissional, gerando, atuando e difundindo conhecimentos, tecnologias, cultura e inovação, com ações indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão (UERGS, 2022a).

**Quadro 1 - Unidades Universitárias da UERGS e seu respectivo campus regional**

<b>Região</b>	<b>Unidade</b>
Campus Regional I	Guaíba
	Litoral Norte
	Porto Alegre
Campus Regional II	Bento Gonçalves
	Caxias do Sul
	Encantado
	Montenegro
	São Francisco de Paula
Campus Regional III	Vacaria
	Cruz Alta
	Erechim
	Frederico Westphalen
	Sananduva
Campus Regional IV	Soledade
	São Luiz Gonzaga
Campus Regional V	Três Passos
	Cachoeira do Sul
Campus Regional VI	Santa Cruz do Sul
	Alegrete
	Bagé
	Santana do Livramento
Campus Regional VII	São Borja
	Tapes

Fonte: Coordenadoria de Avaliação Institucional

Nesta Introdução, busca-se apresentar fatos relevantes da Uergs que ocorreram em 2023 que se somam para a autoavaliação do desempenho da universidade como um todo. Desde 2010, a universidade tem reitor eleito pela comunidade acadêmica. A última eleição para a posição de reitor e vice-reitor da universidade para o quadriênio 2022-2026 ocorreu em agosto de 2022 e seu resultado está judicializado desde então. Dessa forma, em novembro de 2022, assumiu uma gestão interina que segue na administração da instituição até que se tenha uma decisão transitada em julgado.

A Uergs finalizou 2023 com 4.624 alunos ativos, sendo 3.730 na graduação, 644 de especializações e 250 de mestrado (Quadro 2). Foram ofertadas 1.370 vagas distribuídas em 20 cursos de graduação para ingresso em diferentes regiões do estado, das quais foram preenchidas 84%. Ainda, houve colação de grau em todas as Unidades, formando 368 alunos nos cursos de graduação.

**Quadro 2 – Alunos Ativos por Unidade/Curso em 2023**

UNIDADE	CURSO	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO
Alegrete	Pedagogia - Licenciatura	130		
Alegrete	Atendimento Educacional Especializado		42	
Bagé	Pedagogia - Licenciatura	133		
Bento Gonçalves	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	47		
Cachoeira do Sul	Administração - Bacharelado	155		
Cachoeira do Sul	Agronomia	140		
Cachoeira do Sul	Gestão Pública		40	
Caxias do Sul	Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	79		
Caxias do Sul	Inovação e Tecnologia para Alimentos e Bebidas		60	
Caxias do Sul	Educação e Cultura		20	
Cruz Alta	Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	66		
Cruz Alta	Pedagogia - Licenciatura	101		
Encantado	Administração - Bacharelado	80		
Encantado	Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	62		
Encantado	Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos			32
Erechim	Administração - Bacharelado	65		
Erechim	Bacharelado em Gestão Ambiental	33		
Erechim	Conservação Ambiental e Turismo Rural		12	
Erechim	Teoria e Prática na formação do leitor		25	
Frederico Westphalen	Administração - Bacharelado (Gestão Pública)	8		
Frederico Westphalen	Gestão Pública		35	
Frederico Westphalen	Administração Pública	93		
Guaíba	Engenharia de Computação	167		
Guaíba	Mestrado Profissional em Formação Docente para Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática			30
Hortênsias - SFP	Administração - Bacharelado	1		
Hortênsias - SFP	Bacharelado em Gestão Ambiental	45		
Hortênsias - SFP	Pedagogia - Licenciatura	14		
Hortênsias - SFP	Práticas de Sustentabilidade Ambiental		27	
Hortênsias - SFP	Mestrado Profissional em Ambiente e Sustentabilidade			56
Litoral Norte - Osório	Ciências Biológicas: Ênfase Biologia Marinha e Costeira	4		

Litoral Norte - Osório	Ciências Biológicas: Ênfase Gestão Ambiental Marinha e Costeira	49		
Litoral Norte - Osório	Pedagogia - Licenciatura	89		
Litoral Norte - Osório	Meio Ambiente e Biodiversidade		25	
Litoral Norte - Osório	Mestrado Profissional Em Educação			118
Montenegro	Artes Visuais: Licenciatura	31		
Montenegro	Dança: Licenciatura	26		
Montenegro	Música: Licenciatura	41		
Montenegro	Teatro: Licenciatura	37		
Porto Alegre	Administração - Bacharelado (Gestão Pública)	1		
Porto Alegre	Administração - Bacharelado (Sistemas E Serviços De Saúde)	154		
Porto Alegre	Administração Pública	134		
Porto Alegre	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	143		
Porto Alegre	Engenharia de Controle e Automação	173		
Porto Alegre	Engenharia de Energia	158		
Porto Alegre	Artes Visuais: Licenciatura	23		
Porto Alegre	Dança: Licenciatura	22		
Porto Alegre	Música: Licenciatura	23		
Porto Alegre	Teatro: Licenciatura	25		
Porto Alegre	Licenciatura em Letras: Habilitação Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa	129		
Porto Alegre	Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial	1		
Porto Alegre	Biotecnologia		25	
Porto Alegre	Saúde Pública		35	
Porto Alegre	Gestão Pública		40	
Porto Alegre	Teoria e Prática na formação do leitor		30	
Porto Alegre	Educação Musical		22	
Porto Alegre	Mestrado Acadêmico em Sistemática e Conservação da Diversidade Biológica			14
Sananduva	Administração - Bacharelado	51		
Sananduva	Agronomia	74		
Sananduva	Bacharelado em Gestão Ambiental	1		
Sananduva	Gestão Estratégica Inovadora		22	
Santa Cruz do Sul	Bacharelado em Agroecologia	40		
Santa Cruz do Sul	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	56		
Santa Cruz do Sul	Curso Superior de Tecnologia em Horticultura	2		
Santana do Livramento	Agronomia	108		
Santana do Livramento	Desenvolvimento Rural e Gestão Agroindustrial	54		
Santana do Livramento	Binacional em Agroecologia	30		

São Borja	Bacharelado em Gestão Ambiental	55		
São Luiz Gonzaga	Agronomia	152		
São Luiz Gonzaga	Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	9		
São Luiz Gonzaga	Pedagogia - Licenciatura	94		
São Luiz Gonzaga	Segurança alimentar e agroecologia		28	
Botucaraí - Soledade	Bacharelado em Gestão Ambiental	31		
Tapes	Administração - Bacharelado	101		
Tapes	Bacharelado em Gestão Ambiental	48		
Tapes	Educação Socioambiental		24	
Três Passos	Agronomia	117		
Três Passos	Bacharelado em Gestão Ambiental	16		
Três Passos	Manejo Sustentável do Solo		21	
Três Passos	Gestão e Sustentabilidade Ambiental		21	
Vacaria	Agronomia	47		
Vacaria	Agronomia, Meio Ambiente e Sustentabilidade		43	
<b>Totais</b>		<b>3730</b>	<b>644</b>	<b>250</b>

Fonte: UERGS (2024).

O primeiro curso de Pós-Graduação Stricto Sensu da Uergs foi aprovado pela CAPES em 2015, Mestrado Profissional na área de Ambiente e Sustentabilidade, na Unidade Hortênsias, em São Francisco de Paula. Hoje, a Uergs oferta, além deste, mais quatro cursos de Mestrado: Mestrado Profissional em Educação na área das Ciências Humanas, na Unidade Litoral Norte em Osório; Mestrado Acadêmico em Sistemática e Conservação da Diversidade Biológica, desenvolvido em Porto Alegre mediante parceria com a Fundação Zoobotânica; Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos na Unidade em Encantado, e Mestrado em Formação Docente em Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática, na Unidade em Guaíba. Os Mestrados têm apresentado uma taxa de preenchimento de vagas e taxa de sucesso de 100%. Em 2023, a Uergs teve 218 alunos concluintes nos seus Programas de Pós-Graduação.

Um grande destaque de 2023 foi a aprovação junto à CAPES do primeiro curso de doutorado da Uergs – Programa de Pós-Graduação em Educação: Doutorado Profissional, cujas aulas ocorrerão na unidade universitária localizada no município de Osório, no Litoral Norte do RS.

Para além do ensino, em 2023, a Universidade realizou 166 projetos de pesquisa e 575 produções científicas. Ademais, realizou 376 ações e projetos de extensão com a comunidade das diferentes regiões do Estado do RS, beneficiando direta e indiretamente mais de 200 mil pessoas.

Com 22 anos de história, a Uergs sofreu com falta de investimentos em grande parte deste período, sobretudo em infraestrutura e pessoal, por conta da crise financeira que acometeu o Estado do Rio Grande do Sul e o País nos últimos tempos. Soma-se a isso os desafios enfrentados por todas as instituições, haja vista que a pandemia acometeu o mundo em 2020, ocasionada pela COVID19, acarretou graves consequências nas questões sanitárias, econômicas e sociais (UERGS, 2024).

Com um quadro de funcionários muito aquém das reais necessidades da Universidade, após um longo período sem contratações e com inúmeros desligamentos, no ano de 2022, a Uergs obteve autorização governamental para realização de concurso público, a fim de preencher as vagas de reposição da Universidade. Em 2023, procedeu-se então com os editais de transferência interna na Universidade, e os certames externos deverão ocorrer em 2024. Serão dois concursos: um para vagas do quadro de professores e outro para vagas dos corpos técnico e de apoio administrativo. Este já mais adiantado, tendo sido realizada a contratação da empresa responsável pela realização do certame, estando agora em fase de revisão do edital com apoio da Secretaria de Planejamento, Governança e Gestão do RS. O concurso dos docentes já teve seu quadro de vagas definido pelo Conselho Superior da Universidade e agora se encontra em fase de levantamento de orçamentos para a contratação da empresa responsável. Atualmente a Universidade conta, em seu quadro de empregos permanentes, com 244 docentes e 165 funcionários ativos nos corpos técnico e de apoio administrativo (UERGS, 2024).

Destaca-se que em 2023 implementou-se o Comitê Setorial de Integridade na Universidade, cuja função é coordenar a estruturação, execução e monitoramento do Programa de Integridade da Universidade, observando as diretrizes estabelecidas pelo Comitê de Integridade Pública do Estado do Rio Grande do Sul, para todos os órgãos e entidades. A partir disso, realizou-se uma pesquisa sobre integridade na Administração Pública Estadual para diagnóstico e subsídios para elaboração do Plano Gaúcho de Promoção da Integridade, onde todos os empregados da Uergs foram convidados a participar. Em 2024, serão divulgados os resultados da pesquisa e haverá novos desdobramentos para efetivação do Programa (UERGS, 2024).

A Uergs possui dois projetos prioritários cadastrados junto ao Sistema de Monitoramento Estratégico do Governo do Estado do RS (SME): Projeto UERGS Digital e Projeto UERGS20+, ambos com a finalidade de apoiar a administração pública nos seus projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico, e estímulo à inovação. Para atendimento de ambos os projetos, em 2021 captou-se um montante de R\$ 15 milhões oriundos do Programa Avançar RS. Deste montante, R\$ 5 milhões foram destinados ao Projeto Uergs Digital e R\$ 10 milhões para o projeto UERGS 20+ (UERGS, 2024). Os projetos estão resumidos a seguir:

- a) Projeto UERGS Digital – permite incorporar tecnologias e pesquisas aplicadas no desenvolvimento de projetos regionais, seja através da formação de recursos humanos mais qualificados, seja através da difusão de conhecimentos e tecnologias capazes de contribuir para o crescimento econômico, social, cultural e ambientalmente sustentável das diferentes regiões do Estado, dotando a Universidade de práticas inovadoras, atendendo de forma mais ágil e efetiva às demandas reais da sociedade da inovação. Além disso, a ampliação do uso de seus sistemas tecnológicos viabilizará a oferta de Cursos EAD de graduação, pós-graduação e extensão, atuando mais efetivamente na promoção do desenvolvimento regional sustentável. Permitirá, também, que a digitalização de documentos e o repositório bibliográfico, dentre outras possibilidades, dotem a Universidade de infraestrutura pública de processos e documentos administrativos eletrônicos, objetivando a melhoria no desempenho das atividades do setor público, com ganhos em agilidade, produtividade, transparência, satisfação do usuário e redução de custos;
- b) Projeto UERGS20+, composto por 70 projetos agrupados em três grandes áreas: tecnológica, educação e gestão. Tais áreas são identificadas como áreas transversais estratégicas, pois terão impactos no desenvolvimento sustentável do estado nas próximas décadas. Dentro da área tecnológica estão: energia e mobilidade; recursos naturais e sistemas alimentares; espaços digitais e sistemas produtivos. Na área estratégica referente à educação, encontram-se os mestrados e o doutorado ofertados pela Uergs, os cursos em parceria com a SICT, como o Educar para Inovar. Na área

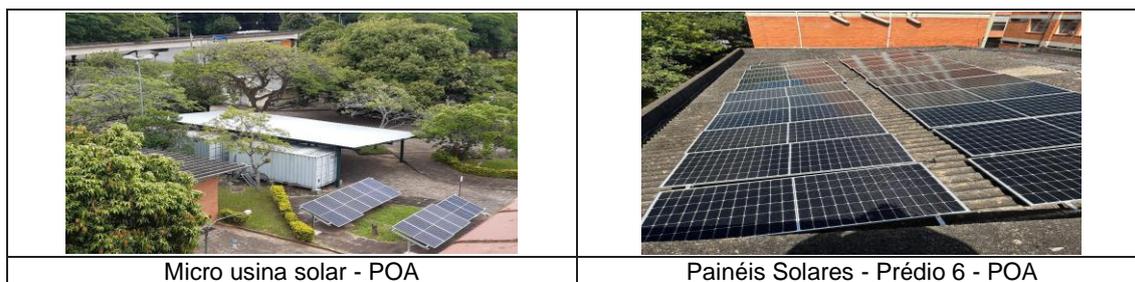
estratégica que se refere à gestão, estão os convênios estabelecidos com diferentes órgãos de gestão do Estado, tais como: Escola de Governo da Assembleia Legislativa e Escola de Gestão Pública da Federação das Associações de Municípios do Rio Grande do Sul - FAMURS. Essas três grandes áreas foram priorizadas a partir da disponibilidade de recursos humanos qualificados da Universidade e da ampliação da infraestrutura de laboratórios para ensino e pesquisa, possibilitada pela estrutura cedida pelo Governo do estado, na área anteriormente pertencente à Cientec, que hoje abriga o Campus Central da Uergs.

Em 2021, a Uergs recebeu do governo do estado a transferência de imóvel que passou a ser o Campus Central, reunindo a reitoria e a unidade universitária em Porto Alegre. Em 2022, a cessão de uso por 30 anos foi efetivada. Já em 2023, destacam-se os avanços na realização dos serviços de engenharia que reformaram prédios no Campus Central em Porto Alegre com os recursos do Programa Avançar. A Uergs inaugurou a nova Biblioteca Central, foram reformadas 5 salas de aula, 1 laboratório de informática e a Sala Estúdio. Iniciou-se a reforma do prédio da Reitoria; foram substituídos dois elevadores, que estavam inativos há anos, no Prédio 5, permitindo acessibilidade sobretudo às atividades do curso de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia. Ainda, finalizou-se a cobertura da área do Projeto de Energia e Mobilidade, para abrigar os carregadores dos carros e bicicletas elétricas, junto aos contêineres e micro usina de energia solar. Por fim, concluiu-se os projetos executivos para a reforma dos prédios 7 e 8, totalizando 3.730,00m<sup>2</sup>, contemplando o planejamento previsto para cadastramento dessa reforma na Emenda da Bancada Gaúcha de 2024, destinada para a Universidade. A Figura 1 apresenta as fotos ilustrativas dos serviços realizados no Campus Central (UERGS, 2024).

Em outras unidades houve também importantes investimentos em serviços de engenharia ao longo do exercício de 2023, tais como a troca da cobertura do prédio central da Unidade em Cachoeira do Sul e a reforma da sua Estação Agronômica, obras que ainda estão em andamento; o cercamento da área do novo Campus em São Luiz Gonzaga e a instalação de um poço artesiano para abastecer a Estação Agronômica da Unidade em Santana do Livramento. Além disso, foram realizadas pequenas reformas nas unidades de Alegrete, Encantado, Litoral Norte, Sananduva, São Francisco de Paula, Soledade e Tapes. Das realizações mais relevantes, foram totalizados aproximadamente 4.200,00m<sup>2</sup> de área reformada (UERGS, 2024).

**Figura 1 – Serviços de Engenharia Realizados no Campus Central em 2023**

	
Biblioteca Central - Prédio1 - POA	Biblioteca Central - Prédio1 - POA
	
Biblioteca Central - Prédio1 - POA	Salas de aula - Prédio1 - POA
	
Prédio 4 - Reitoria - POA	Prédio 4 - Reitoria – ad. para platL de acessibilidade
	
Sala Informática - Prédio 5 - POA	Salas de aula - Prédio 5 - POA
	
Reforma elevadores - Prédio 5 - POA	Reforma elevadores - Prédio 5 - POA



Fonte: UERGS (2024).

Relatando brevemente sobre o processo de autoavaliação institucional da Uergs em 2023, os mandatos dos membros da Comissão Própria de Avaliação expiraram no início de 2023 e aguardou-se a indicação dos membros externos e eleição dos membros internos, conforme categoria (docente ou corpo técnico-administrativo e discente), tendo sido consolidado o grupo apenas no final do ano. Dessa forma, os questionários da avaliação não foram previamente revistos. O processo de pesquisa, com coleta e sistematização das informações para a elaboração do presente relatório, ocorreu normalmente e foi conduzido pela Coordenadoria de Avaliação Institucional da Uergs, que realizou a pesquisa junto aos diferentes públicos. O planejamento corrente da avaliação interna prevê dois ciclos de pesquisa junto aos segmentos discente, docente e coordenação de curso, sendo realizada ao fim de cada semestre. O corpo técnico administrativo participa do processo de autoavaliação somente no segundo semestre de cada ano, quando, junto a docentes, avaliam o clima organizacional, subsidiando os dados para o Departamento de Gestão de Pessoas. Além disso, a Coordenadoria de Avaliação Institucional deu suporte a todos os processos de reconhecimento dos cursos junto à instância estadual (Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul) e enquanto responsável pela Procuradoria Educacional Institucional, orientou os cursos (coordenadores e discentes) sobre o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, outros dois lados da avaliação institucional como um todo.

A Coordenadoria de Avaliação Institucional da UERGS é responsável, sob orientação e revisão da CPA, pela elaboração dos relatórios de curso baseados nas respostas de alunos(as), docentes e coordenadores(as) de curso. Estes relatórios são utilizados para melhorias como base para: 1) os processos de reconhecimento de curso junto ao Conselho Estadual de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (CEE/RS); 2) as discussões dos colegiados sobre demandas referentes aos cursos considerando os componentes curriculares ministrados, atuação das coordenações, entre outros; 3) os núcleos docentes estruturantes para acompanhamento e revisão

permanente dos projetos pedagógicos dos cursos; 4) as discussões sobre investimentos e sua priorização quanto à aplicação de recursos financeiros para infraestrutura (utilizados pela Suplan, por diretores regionais da instituição e por áreas afins da Pró-Reitoria de Administração, quando necessário).

Além da coleta de dados primários junto à comunidade acadêmica, entende-se que a autoavaliação institucional deve ter um caráter sistêmico que permite levantar e verificar todas as formas de atuação e existência da instituição. Desta forma, este relatório de autoavaliação ultrapassa as fronteiras quantitativas e exige a troca de dados e informações entre todas as instâncias e setores.

O relatório de autoavaliação institucional de 2023 sistematiza o processo da avaliação interna e seus resultados relativos ao ano e refere-se à versão integral, conforme orientação da Nota Técnica Nº 65/2014 do Inep/Daes/Conaes, contemplando em seu desenvolvimento cinco eixos temáticos subdivididos em 10 (dez) dimensões:

1) Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação;

2) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição;

3) Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade;

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes;

4) Eixo 4 – Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal;

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição;

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira;

5) Eixo 5 – Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física.

## 2 METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O método de pesquisa utilizado para a avaliação interna da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs) é qualitativo e quantitativo. Os dados são coletados através de aplicação de questionários de autopreenchimento, respondidos pelos seguintes segmentos da comunidade acadêmica: alunos(as), coordenadores(as) de curso, docentes e funcionários(as) técnicos(as) e de apoio administrativo. Os questionários possuem quatro diferentes estruturas, específicas para cada um dos segmentos:

1) Questionário/Formulário de Avaliação de Curso por Estudantes, por meio do qual são avaliados diversos aspectos do curso e da Instituição, tais como curso, gestão do curso, ambientes virtuais, infraestrutura em geral, infraestrutura física específica do curso, gestão institucional, autoavaliação e avaliação dos componentes curriculares (disciplinas), que engloba a avaliação dos(as) professores(as);

2) Questionário/Formulário de Avaliação de Curso por Professores, por meio do qual os(as) docentes avaliam o curso, a gestão do mesmo, a infraestrutura em geral, a infraestrutura física específica do curso, os ambientes virtuais e avaliam seu desempenho nos componentes curriculares que ministraram no semestre corrente;

3) Questionário/Formulário de Avaliação de Curso por Coordenadores, a partir do qual se avaliam as práticas de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao curso, à organização e ao apoio acadêmico-administrativo;

4) Questionário/Formulário de Avaliação Institucional por Funcionários, através do qual se avaliam a gestão institucional, as condições e as relações de trabalho, o ambiente e infraestrutura de sua Unidade e sua motivação.

A avaliação interna junto aos(às) funcionários(as) do corpo técnico-administrativo, a partir de deliberações dos membros da CPA no início de 2017, passou a ser anual e entram apenas no ciclo da pesquisa do segundo semestre, tendo em vista que este segmento não é afetado pela alternância de disciplinas ao longo do ano; logo, entendeu-se que sua aplicação uma vez por ano seria suficiente. Ainda sobre a avaliação deste segmento, um fato que merece destaque, relacionado ao planejamento e à articulação da CPA dentro da Universidade, é a revisão do questionário para os funcionários, segmento mais geral que engloba técnicos, apoio e docentes (estes últimos, no que se refere à sua relação trabalhista com a Instituição, não avaliando, neste questionário em específico, pontos sobre disciplinas, cursos e

coordenação do curso; essas questões compõem outro formulário próprio para isso). Esta revisão foi efetuada pela Comissão de Gestão de Pessoas (COGEP), pela Coordenadoria de Avaliação Institucional e pela CPA. Assim, a partir de 2017, este questionário passou a ser a fonte de dados que alimenta o indicador do PDI que trata do nível de satisfação dos funcionários, sob a responsabilidade do Departamento de Recursos Humanos e da Pró-Reitoria de Administração, pois se trata, no entendimento da Instituição, de uma pesquisa do clima organizacional.

Para fins de relatório de curso, são considerados os questionários dos estudantes, dos professores e dos coordenadores. Atualmente, a avaliação interna realizada pelos funcionários não está vinculada à realidade de cada curso, mas sim ao contexto de unidade e Universidade – avaliação da gestão e da infraestrutura, de forma ampla, sendo, portanto, utilizado em relatório apropriado.

Em 2023, foram respondidos questionários no primeiro e segundo semestres, tabulados pela Coordenadoria de Avaliação Institucional, vinculada à Superintendência de Planejamento (Suplan). Os dados foram analisados, constituindo-se nos relatórios de curso. Foram considerados dois períodos de avaliação sempre no final de cada semestre, com duração de cerca de 45 dias em que há disponibilização dos questionários no “Portal de Avaliação”. Em 2023/1, aplicou-se a pesquisa junto a discentes, docentes e coordenação de curso entre os dias entre 01/06/23 e 14/07/23; já em 2023/2, além desses segmentos, também se entrevistou o grupo de funcionários e a pesquisa ficou aberta entre 21/11/23 a 13/01/24. Os segmentos da comunidade acadêmica foram comunicados no início do período e lembrados semanalmente sobre a pesquisa ao longo do período. O sítio eletrônico disponibilizado para a avaliação institucional é: [www.academico.uergs.edu.br/avaliacao](http://www.academico.uergs.edu.br/avaliacao).

O questionário/formulário de avaliação está organizado por questões. Cada questão está inserida em dimensões de acordo com a área a ser avaliada. Cada questão é preenchida conforme o grau de satisfação e/ou concordância do respondente em relação a cada item/assunto. A escala de satisfação e/ou concordância varia entre 1 (um) e 5 (cinco) pontos, sendo o grau 1 (um) a indicação máxima de insatisfação/discordância e o grau 5 (cinco) a indicação máxima de satisfação/concordância, além da opção “Não sei responder / Não se aplica”. Interpretam-se esses diferentes níveis de satisfação conforme a seguinte legenda: 1 – Totalmente Insatisfeito / Discordo Totalmente; 2 – Insatisfeito, Discordo

Parcialmente; 3 – Indiferente/Não concordo nem discordo; 4 – Satisfeito / Concordo e 5 – Totalmente Satisfeito / Concordo Totalmente.

Os resultados da avaliação interna do curso são provenientes da média calculada, considerando como tamanho de amostra (“n”) o número de questionários respondidos. Para alcançar-se a média de avaliação do curso, procede-se da seguinte maneira:

a) São emitidos relatórios com os resultados por segmento da comunidade acadêmica, utilizando o sistema acadêmico *Solis* e o software *Microsoft Excel 2016*;

b) Avaliam-se separadamente os resultados de cada segmento da comunidade acadêmica;

c) Calcula-se a média aritmética simples das respostas de cada item por segmento, conforme o total de respondentes por semestre (o sistema já libera automaticamente a média consolidada);

d) Para o cálculo do nível de satisfação por dimensão por semestre e por segmento, consolidam-se as médias das questões através do cálculo de média aritmética simples (o sistema já libera automaticamente a média consolidada);

e) Para encontrar o nível de satisfação no curso por segmento e por semestre, procede-se o cálculo de média aritmética simples entre as médias das dimensões que compõem o questionário por segmento, dando o mesmo valor de importância para todas as dimensões;

f) Para definir o nível de satisfação anual no curso por segmento, calcula-se uma média aritmética ponderada – a média de satisfação em relação ao curso ponderada pela frequência (número) de respondentes –, a fim de evitar-se que quantidades díspares de respondentes entre os semestres tenham pesos iguais, isto é, calcula-se uma média única somando-se as respostas de todos os respondentes do ano. Dessa forma, utiliza-se a fórmula:

$$m(S) = \frac{m_1 n_1 + m_2 n_2}{n_1 + n_2},$$

onde  $m$  é a média de satisfação do segmento em relação ao curso no semestre e  $n$  é o número de respondentes do segmento no semestre; o subscrito (1 ou 2) indica a qual semestre cada quantia se refere (o sistema atual já libera automaticamente a média consolidada);

g) Para a definição do nível geral de satisfação anual em relação ao curso, considerou-se a paridade entre todos os segmentos respondentes, ou seja, calcula-se a média aritmética simples dos níveis de satisfação de cada segmento:

$$\frac{m(E) + m(P) + m(C)}{3},$$

sendo que *E*, *P* e *C* simbolizam os segmentos de Estudantes, Professores e Coordenadores, respectivamente. A seguir, apresenta-se o questionário/formulário de cada público-alvo.

## 2.1 QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO POR ESTUDANTES

O questionário/formulário de Avaliação de Curso por Estudantes é composto por 42 afirmações, sendo 35 quantitativas e sete qualitativas, agrupadas em oito dimensões: 1) Avaliação do Curso; 2) Avaliação da Gestão do Curso; 3) Avaliação dos Ambientes Virtuais; 4) Infraestrutura em Geral; 5) Infraestrutura para o Ensino; 6) Avaliação da Gestão Institucional; 7) Autoavaliação e 8) Avaliação de Componente Curricular. Esta última dimensão não é considerada para o cálculo da média da satisfação do curso, sendo trabalhada de forma separada.

## 2.2 QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO POR PROFESSOR

O questionário/formulário de Avaliação de Curso por Professores é composto por 47 itens, sendo 41 quantitativos e seis qualitativos, agrupados em seis dimensões: 1) Avaliação do Curso; 2) Avaliação da Gestão do Curso; 3) Infraestrutura Física em Geral; 4) Infraestrutura para o Ensino e de Apoio; 5) Avaliação dos Ambientes Virtuais e 6) Avaliação do Componente Curricular. Esta última dimensão não é considerada para o cálculo da média da satisfação do curso, sendo trabalhada de forma separada, junto com as respostas dos alunos para a disciplina.

## 2.3 QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO POR COORDENADOR

O questionário/formulário de Avaliação de Curso por Coordenadores de Curso é composto por dez itens, sendo oito quantitativos e um qualitativo, agrupados em

duas dimensões: 1) Avaliação sobre Ensino, Pesquisa e Extensão e 2) Avaliação da Organização e do Apoio Acadêmico-Administrativo.

## 2.4 QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA POR FUNCIONÁRIOS

Como relatado anteriormente, o questionário/formulário para funcionários é direcionado para funcionários de apoio técnico-administrativos e para docentes, pois, neste caso, serve como avaliação de clima e, em função de não ser afetado pela alternância das disciplinas semestrais, é aplicado uma única vez por ano. O questionário de Avaliação Interna por Funcionários de Curso é composto por 36 itens, sendo três vinculados a perfil (escala nominal), 29 quantitativos e quatro qualitativos, agrupados em cinco dimensões: 1) Perfil; 2) Avaliação da Gestão Institucional; 3) Avaliação das Condições e Relações de Trabalho; 4) Avaliação do Ambiente e Infraestrutura e 5) Avaliação da Motivação.

Desta forma, foram apresentados os formulários para coleta de dados primários e descrito o método de avaliação interna utilizado no ano de 2023 na Uergs. Os resultados destes questionários norteiam as discussões da gestão e estão sendo utilizados pela Superintendência de Planejamento da Universidade na construção e revisão do planejamento da Instituição e também pelos demais órgãos, pró-reitorias e setores da universidade para embasarem suas decisões nos resultados apontados pela comunidade acadêmica.

## 2.5 INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A UNIVERSIDADE

Complementarmente, para realizar este exercício sistêmico de autoavaliação, considerando-se a avaliação para além das respostas diretas dos segmentos da comunidade acadêmica, para elaborar este relatório, também foram consultados documentos e solicitados dados aos departamentos afins a cada tema. O Quadro 3 apresenta as dimensões e os responsáveis por passar as informações dentro da UERGS.

**Quadro 3 – Eixo, Dimensões da Autoavaliação e Responsáveis Internos  
pelas Informações**

<b>Eixo</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Responsável pelas informações</b>
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Coordenadoria de Avaliação Institucional e CPA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Suplan
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Gabinete do Reitor e Pró-Reitorias
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão	Pró-Reitorias de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação, e de Extensão
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Assessoria de Comunicação
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	Pró-Reitoria de Ensino
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	Pró-Reitoria de Administração
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	Gabinete do Reitor
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	Pró-Reitoria de Administração / Suplan / Diretoria de Assuntos Institucionais
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física	Pró-Reitoria de Administração / Coordenação Geral das Bibliotecas

Fonte: Estruturado pela Coordenação de Avaliação Institucional.

No próximo capítulo, apresentam-se as informações pertinentes a cada um dos eixos e dimensões contemplados neste relatório e definidos pelo Sinaes.

### 3 DESENVOLVIMENTO

Neste capítulo são apresentadas as 10 (dez) dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o Sinaes. Conforme o determinado pelo Sinaes, a autoavaliação tem um olhar mais profundo do que somente a pesquisa de avaliação interna *per se*, exige análise sistêmica da organização, apontando oportunidades de melhoria em todas as suas facetas de atuação, para além de resultados quantitativos isolados.

#### 3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

##### 3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

O planejamento da autoavaliação institucional é uma etapa de extrema importância para a eficácia da Instituição. Ele não deve restringir-se à simples coleta de dados primários quantitativos e qualitativos, mas deve representar o processo de organização e/ou reorganização de ações, objetivando subsidiar possíveis intervenções a partir dos resultados obtidos e qualificar as atividades da Universidade.

A Uergs prevê, em seu regimento geral, o planejamento organizacional, atribuindo estas atividades à Superintendência de Planejamento (Suplan), cuja chefia fica a cargo da Vice-Reitora. A Suplan tem como atribuições (UERGS, RGU, art. 109):

- I - orientar, coordenar e superintender as atividades de planejamento e avaliação da Universidade;
- II - supervisionar a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional, do Plano Plurianual e Orçamento anual vigentes na Universidade, compatibilizando os programas de ação das atividades de planejamento, administração, ensino, pesquisa e extensão da Universidade;
- III - elaborar e propor aos órgãos de deliberação superior os planos e projetos para o desenvolvimento institucional sustentável e integrado da Universidade;
- IV – coordenar, consolidar e encaminhar a proposta orçamentária anual ao Conselho Superior Universitário;
- V - propor e acompanhar o contínuo aperfeiçoamento do sistema organizacional da Universidade;
- VI – assessorar o Reitor na previsão e execução de convênios de acordo com as políticas estabelecidas pelos órgãos de deliberação superior;
- VII - assessorar os demais órgãos da Universidade na articulação com outras entidades e instituições para a formulação de programas e projetos com vistas a execução das políticas institucionais vigentes;
- VIII - desenvolver métodos de acompanhamento e controle da execução dos serviços universitários, observando a viabilidade econômica e sustentabilidade socioambiental;
- IX - coordenar a elaboração da avaliação institucional e relatórios gerais da Universidade, apoiando a Comissão Própria de Avaliação;
- X - propor sistemas de levantamento de dados compatíveis e necessários ao planejamento e avaliação institucional;

- XI - organizar, atualizar e consolidar o Banco de Informações Institucionais, relativas a infraestrutura e atividades didático-científicas e técnico-administrativas, promovendo a sua divulgação sistemática;
- XII – elaborar e propor regularmente diagnósticos e prognósticos sobre o quadro de recursos humanos, de infraestrutura e de espaço físico para a execução dos planos, programas e projetos universitários.
- XIII – propor um programa de ação anual de Planejamento em conformidade ao Orçamento Anual, ao Plano Plurianual e ao Plano de Desenvolvimento Institucional.

É dentro deste contexto da Suplan que se insere a Coordenadoria de Avaliação Institucional, a qual, por sua vez, preside a Comissão Própria de Avaliação, conforme seu regimento interno. Esta coordenação tem caráter estratégico e seu conjunto de procedimentos avaliativos é que deve subsidiar as tomadas de decisões vinculadas às ações de ensino, pesquisa, extensão e administrativas realizadas pela UERGS.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Uergs em vigor é para os anos 2022-2032 e serve de base para nortear as atividades e discussões da CPA. Especificamente para a Avaliação Institucional, o documento de planejamento da universidade prevê o seguintes indicadores e metas, cujos resultados da medição são apresentados no Quadro 4:

- a) IGC - Índice Geral de Curso – Meta 2023: Conceito IGC = 4;
- b) Percentual dos componentes que, na percepção dos discentes e docente, aplicam métodos de ensino inovadores apresentados na capacitação continuada – Meta 2023: 5% do total dos componentes oferecidos anualmente, conforme fórmula aplicada a partir dos dados de pesquisa aos discentes e docentes da Avaliação Institucional até o quinto ano de vigência do PDI;
- c) Índice de Satisfação dos Funcionários - Médias das respostas das questões da pesquisa de avaliação institucional relativas à satisfação dos empregados, medida em escala intervalar de 1 a 10 – Meta 2023 = 6.

#### **Quadro 4 - Resultados dos Indicadores do PDI para a Avaliação Institucional em 2023**

<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Resultado</b>
IGC (MEC / INEP)	4	Não divulgado ainda pelo MEC. Último divulgado pelo MEC em 28/03/2023 referente a 2021. Nota da UERGS = 4
Percentual dos componentes que, na percepção dos discentes e docentes, aplicam métodos de ensino inovadores apresentados na capacitação continuada	5%	Não medido porque não houve a capacitação continuada nem revisão do questionário pela CPA, que aguardava nova formação.
Índice de Satisfação dos Funcionários	6	8,16

Fonte: Coordenadoria de Avaliação Institucional

### **3.1.2 Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Avaliação Institucional e pela CPA**

A Coordenação de Avaliação Institucional inclui semestralmente no sistema acadêmico os questionários de autoavaliação. É responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) a revisão dos diferentes questionários; contudo, como o grupo não foi formado a tempo, em 2023 não ocorreu esta revisão sistemática.

São realizados relatórios anuais por curso com a análise do resultado da avaliação institucional. Em separado a este documento, deve-se ainda organizar e divulgar para as coordenações de curso e de áreas, além da PROENS, os aspectos qualitativos apontados pela comunidade acadêmica quando da participação na pesquisa.

A fim de incentivar a adesão da comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional, são enviadas mensagens a cada dois dias ou semanalmente, lembrando, durante o período do ciclo, que a pesquisa está aberta. A Assessoria de Comunicação da UerGS também contribui nesse sentido, com notas e postagens no site e nas redes sociais da universidade.

A Tabela 1 apresenta a quantidade de respondentes da avaliação interna em 2023. Em 2021, a universidade havia atingido um percentual global de respondentes de 28%; em 2022, 20% e, em 2023, voltou-se a avançar para 32%. Contudo, apesar de ter aumentado a adesão da comunidade acadêmica, entende-se que ainda este percentual é baixo, é necessário fortalecer a cultura institucional e o próprio processo

de autoavaliação institucional, dando maior visibilidade sobre os resultados e retornos do que é apontado na pesquisa.

**Tabela 1 - Respondentes da Avaliação Institucional em 2023**

	População	Amostra	
		Frequência	Percentual
<b>Alunos(as)</b>			
2023/1	3020	909	30%
2023/2	3618	870	24%
Total Alunos(as)	6638	1779	27%
<b>Professores(as)<sup>1</sup></b>			
2023/1	551	310	56%
2023/2	582	329	57%
Total Professores(as)	1133	693	56%
<b>Coordenador(a)</b>			
2023/1	78	54	69%
2023/2	70	48	69%
Total Coordenador(a)	148	102	69%
<b>Funcionários(as)<sup>2</sup></b>			
2023/1	NA	NA	NA
2023/2	463	147	32%
Total Funcionários(as)	463	147	32%
<b>2023/1</b>	<b>3649</b>	<b>1273</b>	<b>35%</b>
<b>2023/2</b>	<b>4733</b>	<b>1394</b>	<b>29%</b>
<b>Total 2023</b>	<b>8382</b>	<b>2667</b>	<b>32%</b>

<sup>1</sup> Este valor total de professores não corresponde ao tamanho do quadro docente, visto que um professor deve responder ao questionário conforme os diferentes cursos em que atua.

<sup>2</sup> Congrega técnicos, apoio, analistas e docentes.

Fonte: Coordenadoria de Avaliação Institucional

Com as respostas da Avaliação Institucional de 2023, observou-se um nível de satisfação dos(as) estudantes em relação aos seus cursos, com nota global entre todos os cursos de 4,41 (escala tipo Likert de 1 a 5), sendo que os(as) alunos(as) estão satisfeitos em um bom grau (Tabela 2). Em relação aos cursos, discentes, docentes e coordenadores estão satisfeitos, de forma geral (Tabelas 2, 3 e 4).

**Tabela 2 - Média da Avaliação Institucional dos(as) Discentes em 2023**

Dimensão	Média 2023
Autoavaliação	<b>4,53</b>
Curso	<b>4,37</b>
Gestão do Curso	<b>4,43</b>
Gestão Institucional	<b>4,24</b>
Infraestrutura Física para o Ensino	<b>4,25</b>
Ambientes Virtuais	<b>4,62</b>
<b>Total Geral</b>	<b>4,41</b>

Fonte: Coordenadoria Institucional de Avaliação

**Tabela 3 - Média da Avaliação Institucional dos(as) Docentes em 2023**

Dimensão	Média 2023
Gestão do Curso	<b>4,67</b>
Infraestrutura para o Ensino e de Apoio	<b>4,73</b>
Curso	<b>4,58</b>
Ambientes Virtuais	<b>4,69</b>
<b>Total Geral</b>	<b>4,67</b>

Fonte: Coordenadoria de Avaliação Institucional

**Tabela 4 - Média da Avaliação Institucional dos(as) Coordenadores(as) de Curso em 2023**

Dimensão	Média 2023
Organização e do apoio acadêmico-administrativo	4,45
Ensino, Pesquisa e Extensão	4,66
<b>Total Geral</b>	<b>4,55</b>

Fonte: Coordenadoria de Avaliação Institucional

Os relatórios de curso baseados na Avaliação Institucional de 2023 serão elaborados ao longo de 2024.

Em relação à satisfação dos funcionários da universidade (Tabela 5), considerando os quadros docente e de apoio administrativo, observa-se também um bom nível, com nota igual a 4,08 (em escala tipo Likert de 1 a 5).

**Tabela 5 - Média da Avaliação Institucional dos(as) Funcionários(as) em 2023**

Dimensão	Média 2023
Gestão Institucional	<b>3,81</b>
Motivação	<b>3,95</b>
Condições e Relações de Trabalho	<b>4,25</b>
Ambiente e Infraestrutura	<b>4,31</b>
<b>Total Geral</b>	<b>4,08</b>

Fonte: Coordenadoria de Avaliação Institucional

É importante que a Universidade entenda a Avaliação Institucional Interna como uma consultoria que aponta oportunidades de melhoria e também indica o que deve ser replicado e que possa ser utilizado nos planejamentos futuros. É necessário fortalecer a discussão sobre os resultados da avaliação institucional, que deve servir de base para as discussões do planejamento dos cursos, trabalho este que é realizado em conjunto com as Coordenações de Áreas, com o Núcleo de Desenvolvimento Institucional e Núcleo de Informações Institucionais, todos vinculados à Superintendência de Planejamento. Em 2023, conseguiu-se atender a toda a Universidade no que concerne à elaboração dos relatórios de avaliação interna dos cursos (baseados nos dados de 2022) de forma a cumprir com esse requisito dentro do rol de documentos solicitado pelo CEEEd – Conselho Estadual de Educação – órgão ligado à Secretaria de Educação que regula o oferecimento de cursos pela Universidade.

Além disso, temos uma planilha de controle de providências para cada um dos cursos da universidade, em que consta cada apontamento feito nos reconhecimentos de curso junto ao Conselho. Essa planilha está em pauta para as metas do PDI 2022-2032 enquanto melhoria na qualidade dos cursos oferecidos na universidade. Acredita-se que, com o fortalecimento e clareamento do processo de Avaliação Institucional Interna para todas as instâncias e setores/departamentos, este papel

ganhe mais visibilidade e que os resultados apontados pela comunidade acadêmica sirvam cada vez mais para pautar as discussões de planejamento dos cursos e da Instituição como um todo.

## 3.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### 3.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A UERGS foi criada pela Lei Estadual n.º 11.646, de 10 de julho de 2001. Com 22 anos de existência, tem como objetivo: ministrar o ensino de graduação, de pós-graduação; oferecer cursos presenciais e não presenciais; promover cursos de extensão universitária; fornecer assessoria científica e tecnológica e desenvolver a pesquisa, as ciências, as letras e as artes, enfatizando os aspectos ligados à formação humanística e à inovação, à transferência e à oferta de tecnologia, visando ao desenvolvimento regional sustentável, o aproveitamento de vocações e de estruturas culturais e produtivas locais. Buscando a inclusão e a promoção da igualdade social e a diminuição das desigualdades econômicas das regiões a partir da oferta de um Ensino Superior conectado com as necessidades de cada região, a Uergs está presente em 23 municípios, abrangendo a maioria das regiões do Estado do RS; é uma fundação instituída e mantida pelo poder público, vinculada à Secretaria Estadual de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. As 23 unidades universitárias agrupam-se em sete campi regionais. O mapa da Figura 2 mostra onde estão localizadas as unidades universitárias no estado.

**Figura 2 - Campi Regionais e Unidades Universitárias da UERGS em 2023**



Fonte: [www.uergs.edu.br](http://www.uergs.edu.br)

\* A Unidade em Novo Hamburgo (número 15 no mapa) está em processo de encerramento e as atividades já foram transferidas para Porto Alegre.

Com o novo PDI e PPI, a missão<sup>1</sup> da UERGS foi reescrita para “Promover o desenvolvimento regional sustentável e inclusão social, por meio da formação humana, ética e profissional, gerando, atuando e difundindo conhecimentos, tecnologias, cultura e inovação, com ações indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão.”. Sua visão de futuro é “Ser uma universidade de referência, inovadora e agregadora, reconhecida pela sociedade como uma instituição relevante ao desenvolvimento regional com foco nos aspectos: humano, científico, ambiental, econômico e tecnológico.”. Seus valores institucionais são:

- Liberdade e pluralidade de pensamentos;
- Educação e respeito aos direitos humanos;
- Consciência ética e responsabilidade socioambiental;
- Democracia e cidadania;
- Inclusão, diversidade e equidade;
- Integração, cooperação e criatividade;

<sup>1</sup> Disponível em: <https://www.uergs.edu.br/estrutura-organizacional>

- Excelência acadêmica;
- Eficiência na aplicação de recursos públicos, em prol da sociedade gaúcha.

A construção do PDI decenal da Uergs teve início em junho de 2020 e se estendeu até abril de 2022. O processo iniciou com a elaboração pela Suplan de estudos prévios e da proposta metodológica. Após, foi encaminhado às instâncias superiores da Universidade, que deliberaram sobre a organização da Comissão Central, responsável pelo planejamento, desenvolvimento e execução dos métodos para elaboração do Plano. As consultas à comunidade universitária aconteceram entre abril e junho de 2021. Nesse período, ocorreram seminários sobre os temas que envolvem um PDI; webinars com a presença de profissionais de outras IES, com experiência na elaboração de PDIs; seminários organizados pelas Unidades e Campi Regionais, para a discussão em âmbito local e regional; consultas e audiências públicas; e painéis realizados durante o Fórum de Áreas e o Fórum Permanente de Discentes da Universidade (Fopedi). Na sequência, ocorreram as etapas de sistematização dos conteúdos provenientes dessas discussões e a elaboração do documento final. Ocorreu ainda a formação da Comissão Especial de Sistematização. E, após apreciação e aprovação do documento pelo Conselho Superior Universitário, iniciou-se a fase de implementação. Foi aprovado em 09 de maio de 2022 na 256ª sessão do Conselho Superior Universitário (Consun) e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Conepe) e está disponível para consulta pública no site da Universidade.

Consoante com sua missão, a UERGS oferta ensino de graduação e pós-graduação gratuito e de qualidade, obtendo bons conceitos nas avaliações externas, nacionais e internacionais. Vem mantendo-se na faixa 4 no Índice Geral de Cursos divulgado pelo Inep, indicador que avalia a qualidade da IES em uma escala de 1 a 5.

Os cursos de graduação da Uergs habilitam tecnólogos, bacharéis e licenciados para atuarem em diferentes áreas. Em 2023, o ingresso na graduação ocorreu por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), com edital complementar através das notas de Português e Matemática do Ensino Médio. Para preenchimento das vagas, são realizadas tantas chamadas quantas forem necessárias até que tenha sido transcorrido o limite de 25% do semestre letivo. Conforme sua Lei de Criação, 10% das vagas dos cursos de graduação são reservadas para candidatos com deficiência e 50% para candidatos com hipossuficiência econômica, assegurando-se

nesta reserva vagas para candidatos negros e indígenas, em proporção no mínimo igual à população de negros e indígenas do Estado, segundo o último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. Também se realiza semestralmente o edital de mobilidade acadêmica interna e externa (transferência de outras IES, reingresso ou ingresso de diplomados) para a complementação das vagas ociosas. O ano de 2023 finalizou com 4.624 alunos ativos, sendo 3.730 na graduação, 644 de especializações e 250 de mestrado.

Tendo em vista a situação financeira do Estado do Rio Grande do Sul, o orçamento da Universidade com recursos do Tesouro do Estado vem mantendo-se praticamente o mesmo desde 2014. O teto orçamentário aprovado na Lei Orçamentária Anual está muito aquém das reais necessidades da Uergs, apontadas no Planejamento Orçamentário elaborado pela Suplan e aprovado no Conselho Superior (Consun). Este agravante impede o avanço das políticas da Instituição e compromete o atendimento das metas estabelecidas no seu planejamento anual de desenvolvimento, no que tange ao ensino, à pesquisa e à extensão. Na tentativa de suprir em parte a escassez de recursos físicos e humanos, que prejudica as atividades e o cumprimento do papel da Universidade, a Uergs busca a captação de recursos federais e parcerias com outras instituições, a fim de manter a qualidade e eficiência das atividades que lhe são inerentes, cumprindo com a legislação vigente e respondendo às demandas e necessidades de cada região.

Além disto, a gestão da Universidade mantém diálogo permanente com o governo na busca de liberação de recursos financeiros e de autonomia para reposição automática e abertura de novas vagas de docentes e de apoio técnico administrativo, para manutenção de suas atividades, ressaltando-se que a Uergs cumpre com seu dever de Estado de não poupar esforços para otimizar seu orçamento e reduzir o gasto público, embora não tenha sido autorizada essa reposição automática.

Os indicadores do PDI para toda a universidade seguem no Quadro 5.



		2	Qualificar cursos regulares (art. 54 do Estatuto da Universidade), fomentando a empregabilidade e evolução na área de formação	Vinculado ao Objetivo Institucional II (5)	Percentual dos egressos empregados na área de formação em até 5 anos após a formatura	a) Número de egressos dos cursos de graduação empregados na área de formação dividido pelo número total de egressos dos cursos de graduação vezes 100. b) O número de egressos dos cursos de graduação empregados na área de formação será estimado estatisticamente a partir de amostra de egressos obtida em pesquisa a ser realizada em 2023, 2027 e 2032 com os egressos dos cursos de graduação. c) Informação da pesquisa: a coleta de dados ocorrerá por meio de método quantitativo, com amostra não-probabilística. Primeira pesquisa a ser realizada em 2023. d) O número total de egressos dos cursos de graduação será o n. total de alunos que finalizaram os cursos de graduação informado pela Proens a partir dos dados do sistema de gestão acadêmica.	50% dos egressos dos cursos de graduação atuando na área de formação até 2032	PROENS SUPLAN PROPPG	20%					30%					50%
--	--	---	--	--	---	---	---	----------------------------	-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----

	Inovar e desenvolver	3	Entregar novos produtos e serviços em áreas transversais e estratégicas	Vinculado ao Objetivo Institucional V (5)	Novos produtos e serviços em áreas estratégicas (1) entregues para a sociedade, em conformidade com Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSs)	Mínimo de 10 novos produtos e serviços por ano, com incremento de 10% a cada 02 anos	PROPPG	10	10	11	11	12	12	13	13	14	14
	Integrar e incluir socialmente	4	Atuar local e globalmente com aplicação dos conhecimentos gerados	Vinculado aos Objetivos Institucionais III e VI (5)	Índice de reconhecimento e relevância	Reconhecimento e relevância serão medidas por meio de pesquisa institucional a ser realizada em 2023, 2027 e 2032. Informações da pesquisa: a coleta de dados ocorrerá por meio de estratégias metodológicas qualitativas e quantitativas. Participantes: partes interessadas-chave, sendo elas (de forma não exaustiva): discentes, familiares de discentes, egressos, servidores do quadro docente, técnicos e de apoio administrativo, representantes do Governo, iniciativa privada, sociedade e de outras IES. Primeira pesquisa em 2023. Fórmula de cálculo: cálculo da média do resultado das questões quantitativas relativas a relevância e das questões relativas a reconhecimento,	Conceito de avaliação (mínimo) = 4 em pesquisa específica	SUPLAN	4				4				

					numa escala de 1 a 5 (ponto médio da escala = 3 - assume-se que as médias posicionadas acima do ponto médio representam uma avaliação positiva)													
5	Fomentar e ampliar ações afirmativas em consonância com os princípios da Universidade e das políticas de Direitos Humanos	Vinculado ao Objetivo Institucional I e IV (5)	Percentual de formação das pessoas beneficiárias das políticas de ações afirmativas nos serviços oferecidos	N. de pessoas beneficiárias das políticas afirmativas concluintes dos cursos de graduação oferecidos em um determinado ano dividido pelo N. total de pessoas beneficiárias das políticas afirmativas matriculadas nos cursos de graduação	Nos primeiros 5 anos 50% Até 2032 90%	PROENS	50%	50%	50%	50%	50%	60%	65%	70%	80%	90%		
			Percentual de empregados apoiados por políticas de ações afirmativas	N. de empregados apoiados por políticas de ações afirmativas no ano dividido pelo Total de empregados naquele ano. Considera-se empregados os	90% até 2032	PROAD - DRH	10%	20%	25%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%		

					membros do corpo docente e do corpo técnico e de apoio administrativo.													
<b>Processos internos</b>	Formar com Qualidade	6	Trabalhar de forma interdisciplinar	Vinculado ao Objetivos Institucionais II e III (5)	Nº de projetos de extensão e pesquisa entregues à comunidade com beneficiários (internos e externos) com interdisciplinaridade (2)	Número total de projetos de extensão, de pesquisa e de produtos e produções certificados como interdisciplinar. A caracterização como interdisciplinar será feita mediante demonstração de trabalho em rede com outras áreas de conhecimento e disciplinas.	Mínimo de 120 projetos vigentes por ano com incremento de 10% a cada 2 anos	PROEX	120	120	132	132	145	145	160	160	176	176
					Percentual dos PPCs dos cursos de graduação e pós-graduação com interdisciplinaridade	Nº de PPCs com interdisciplinaridade e /nº total de PPCs.	Atingir 100%, até o término do quinto ano de vigência do PDI	PROPPG SUPLAN – Coordenadoria de áreas	20%	40%	60%	80%	100%					
		7	Consolidar e ampliar a pós-graduação, com ênfase no doutorado	Vinculado aos Objetivos Institucionais II e IV (5)	Percentual de implantação de 2 doutorados	Fases de implantação dos doutorados - 50% equivale a 1 doutorado implementado; 100% equivale a 2 doutorados implementados.	Pelo menos 02 doutorados até o fim da vigência do PDI	PROPPG					50%	50%	50%	50%	50%	100%
8	Difundir novos métodos de ensino com utilização de tecnologias inovadoras	Vinculado aos Objetivos Institucionais III e V (5)	Nº de cursos de graduação ofertados em EAD		Mínimo de 01 curso de graduação a cada três anos (meta acumulada).	PROENS – NEAD	0	0	1	1	1	2	2	2	3	3		



	10	Desenvolver novas parcerias e ações estratégicas	Vinculado ao Objetivo Institucional IV (5)	Nº de parcerias vigentes com ações com contrapartida para a Uergs	Mínimo de 10 parcerias vigentes ao ano	GABINETE DO REITOR	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
				Nº de novos convênios vigentes com repasse de recursos à Uergs	Mínimo de 02 novos convênios ao ano	GABINETE DO REITOR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	11	Difundir novos métodos de ensino com utilização de tecnologias inovadoras	Vinculado ao Objetivo Institucional V (5)	Percentual dos componentes que, na percepção dos discentes e docentes, aplicam métodos de ensino inovadores (3) apresentados na capacitação continuada	a) Definição dos componentes que aplicam método de ensino inovadores: Na pesquisa anual de avaliação institucional os componentes devem a) ser indicado pelo professor como inovador; b) 50% ou mais dos alunos da turma que responderem a avaliação devem considerar o componente curricular inovador; e c) o componente ter uma nota de avaliação geral igual ou acima de 4. b) Definição do percentual de componentes que aplicam método de ensino inovadores: Componentes selecionados a partir dos requisitos do item a)/ Total dos componentes oferecidos no ano	Attingir até 25% do total dos componentes oferecidos anualmente, conforme fórmula aplicada (4) a partir dos dados de pesquisa aos discentes e docentes da Avaliação Institucional até o quinto ano de vigência do PDI	SUPLAN – Coordenação de avaliação institucional	5%	10%	15%	20%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
	Integrar e incluir socialmente	12	Promover a integração da Universidade com a comunidade	Vinculado ao Objetivo Institucional VI (5)	Publicação anual do Balanço Social	Elaboração e publicação de Balanço Social a partir do 3º ano de	GABINETE DO REITOR	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1



	1 5	Fortalecer a imagem institucional	Vinculado ao Objetivo Institucional IV (5)	Percentual de elaboração e publicação da Política de Comunicação da UERGS		Política de Comunicação da UERGS aprovada até 2024	ASCOM	50%	100%								
				Índice de reconhecimento e relevância	Reconhecimento e relevância serão medidas por meio de pesquisa institucional a ser realizada em 2023, 2027 e 2032. Informações da pesquisa: a coleta de dados ocorrerá por meio de estratégias metodológicas qualitativas e quantitativas. Participantes: partes interessadas-chave, sendo elas (de forma não exaustiva): discentes, familiares de discentes, egressos, servidores do quadro docente, técnicos e de apoio administrativo, representantes do Governo, iniciativa privada, sociedade e de outras IES. Fórmula de cálculo: cálculo da média do resultado das questões quantitativas relativas a relevância e das questões relativas a reconhecimento, numa escala de 1 a 7 (ponto médio da escala = 4 - assume-se que as médias posicionadas acima	Conceito de avaliação (mínimo) = 5 em pesquisa específica	SUPLAN	4			4						

					do ponto médio representam uma avaliação positiva)													
<b>Aprendizado e crescimento</b>	Formar com qualidade	1 6	(Pessoas) Valorizar o corpo funcional, desenvolvendo a gestão de pessoas	Vinculado ao Objetivo Institucional IV (5)	Percentual de elaboração e publicação da Política de Gestão de Pessoas	Política de Gestão de Pessoas aprovada até 2025	PROAD - DRH	50%	80%	100%								
	Inovar e desenvolver				índice de satisfação dos funcionários	Médias das respostas das questões da pesquisa de avaliação institucional relativas à satisfação dos empregados, medida em escala intervalar de 1 a 10.	2023 = igual ou acima de 6, com aumento de 1 pontos na média a cada 2 anos, até atingir meta 9.	SUPLAN - Coord Avaliação institucional.	6	6	7	7	8	8	9	9	9	9



		20	(Infraestrutura e tecnologia) Promover a modernização da infraestrutura física e tecnológica da Universidade, com ênfase na governança de TI com uso e difusão de softwares livres e de código aberto	Vinculado ao Objetivo Institucional IV (5)	Percentual de implementação do sistema integrado de dados.	FASE 1 - contratação e implementação de assinatura eletrônica a todos os usuários da UERGS - Adesão à RNP. FASE 2 - definição da data marco e digitalização de todas as operações e procedimentos administrativos da universidade. FASE 3 - parametrização dos dados para emissão de relatórios com informações gerenciais; revisão e criação dos relatórios gerenciais.	Sistema integrado de dados informacionais institucionais e para geração de informações gerenciais para o processo de tomada de decisão implementado pelo GGTIC, até 2024.	GGTIC	50%	100%									
					Percentual dos laboratórios previstos nos PPCs em uso	N. de laboratórios previsto nos PPCs em uso dividido pelo n. total de laboratórios previsto nos PPCs.	100% para todos os itens até 2032	PROAD - DPE	30%	40%	50%	50%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
					Número de Unidades com dominalidade	Entende-se Unidade com imóvel com dominalidade aquela que possui propriedade ou posse de imóvel por instrumento de cessão de uso de no mínimo 20 anos com estrutura que atenda a necessidade para funcionamento da Unidade. A Reitoria é considerada como uma Unidade. Considera-se um número total de 24 Unidades, sendo 23 Unidades e Reitoria.	16 Unidades com dominalidade	DINST	40%	40%	40%	40%	50%	50%	50%	60%	60%	70%	



			orçamento da Universidade															
2	Ampliar o acesso, os recursos orçamentários e reajuste de valores na assistência estudantil (5)	Vinculado ao Objetivo Institucional I (5)	Percentual de recursos do orçamento da Uergs aplicado em ações de assistência estudantil	Recurso (R\$) aplicado em ações de assistência estudantil no exercício dividido pelo Total da cota de custeio do exercício. Entende-se como ações de assistência estudantil garantir a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados nos cursos presenciais, contribuindo para a melhoria de seu desenvolvimento acadêmico e buscando reduzir a evasão no ambiente universitário.	Acréscimo de 100% em 2032 nos recursos do orçamento da Uergs aplicado em ações de assistência estudantil, tendo como base o orçamento de 2022.	PROENS PROPPG PROEX	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%		
2			Percentual de estudantes contemplados por ações de assistência estudantil	N. total de estudantes de graduação contemplados por ações de assistência estudantil no ano dividido pelo N. total de estudantes de graduação no ano	Acréscimo de 100% em 2032, tendo como base o n. total de alunos de graduação contemplados por ações de assistência estudantil no ano de 2022	PROENS PROPPG PROEX	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%		

### Notas de rodapé

(1) **Áreas estratégicas:** consideram-se tais áreas, como as elencadas no Projeto Uergs 20+ da Uergs. Por exemplo, *energia e mobilidade, recursos naturais e sistemas alimentares, espaços digitais, sistemas produtivos, gestão, formação de professores e de arte educadores.*

(2) **Interdisciplinaridade:** conceito que busca a interseção entre conteúdos de duas ou mais disciplinas, ampliando a visão do aluno em relação à temática trabalhada.

(3) **Métodos de ensino inovadores:** propostas pedagógicas que se utilizam de recursos tecnológicos ou artefatos digitais ou, ainda, diferenciados em relação ao ensino tradicional, como Metodologia Ativa, Ensino Híbrido, Sala Invertida ou Aprendizagem Experimental.

(4) **Fórmula aplicada:** a) ser indicado pelo professor como inovador; b) mais de 50% dos alunos da turma consideram o componente curricular inovador; e c) o componente ter uma nota de avaliação geral de 4 ou 5.

(5) **Objetivos institucionais:**

**I** - Manter e fomentar a inclusão social, mediante o aperfeiçoamento das políticas de ingresso, de permanência e de qualificação dos processos educativos, atentando para o princípio da equidade e o atendimento das diferenças existentes na sociedade e considerando os economicamente hipossuficientes e demais grupos em situação de vulnerabilidade social;

**II** - Promover a formação humana integral de seus estudantes, para uma atuação crítica, ética, comprometida com o desenvolvimento sustentável e profissionalmente qualificada;

**III** - Fomentar a produção e a difusão de conhecimentos, fortalecendo as ações indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão;

**IV** - Aperfeiçoar a estrutura universitária, estimulando uma presença institucional capaz de responder às demandas e aos desafios da sociedade contemporânea;

**V** - Desenvolver atividades transversais e interdisciplinares em áreas estratégicas de desenvolvimento, com inovação acadêmica, científica e tecnológica;

**VI** - Ampliar a integração com os diversos segmentos da sociedade, por meio de ações de interação e interinstitucionalidade ;

**VII** - Implementar políticas e programas de internacionalização da Universidade, por meio de convênios que promovam os intercâmbios técnicos, acadêmicos e culturais realizados com ações de pesquisa, ensino e extensão.

\* Quadro alterado pela Resolução Consun N.010/2022.

Fonte: UERGS (2022).

O PDI 2022-2032, com vigência de 11 anos, é o documento norteador das ações da Instituição pelos próximos anos. Em 2022 iniciaram os trabalhos da Superintendência de Planejamento com um trabalho com todas as equipes da Universidade a fim de criar o plano de monitoramento do PDI da Universidade, com plano de ação e cronograma para que os objetivos institucionais e específicos traçados, e suas metas, sejam atendidos dentro do prazo estipulado. Isso se replicou em todos os níveis – pró-reitorias, setores e departamentos, campi regionais, unidades universitárias, colegiados de unidade e colegiados de curso.

O acompanhamento está sendo realizado através de dados tabulados, na qual o não atingimento da meta deve ser explicado com motivos pelos quais o setor/departamento julga não ter atingido a meta (pontos críticos) e a proposição de ações corretivas para atingimento da meta do ano seguinte. Esse monitoramento ocorre anualmente. Os departamentos e setores passam o resultado de seus objetivos e cumprimento de suas ações para a Suplan, que é a responsável pelo monitoramento do PDI. Este documento tem sido de fato a base de ação da gestão atual da Universidade. Ressalta-se que o Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) faz parte do PDI, e sua construção foi realizada em conjunto com as Pró-Reitorias a partir das discussões da comunidade acadêmica no Fórum de Áreas, que é um evento anual da Universidade, levando em consideração os resultados da Autoavaliação Institucional e as normativas legais que regem a Educação Superior.

De forma excepcional e efetiva após aprovação do PDI, com a incorporação da área física e patrimonial da extinta Cientec no centro de Porto Alegre e outra área no município limítrofe Cachoeirinha, existe um cenário favorável para redimensionar em parte as atividades e metas da unidade Porto Alegre, com a particular implementação de parte dos serviços técnico-científicos da Cientec. Neste aspecto de prestação dos serviços, há uma reconfiguração necessária do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), presente na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pos-Graduação, em conformidade à legislação federal e estadual vigentes, com reflexos na missão institucional da universidade e carreiras de funcionários técnicos e docentes.

### 3.2.2 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

O compromisso da UERGS com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital estão definidos nos documentos oficiais da Instituição, tais como o PDI, PPI e no Decreto nº 43.240/2004, que aprova o Estatuto da UERGS. Para isso, a Universidade conta com cotas para hipossuficientes e pessoas com necessidades educacionais especiais, atendimento psicopedagógico, bolsas de monitoria, bolsas de iniciação científica, bolsas de extensão e bolsas de incentivo à permanência discente (Prodiscência).

Além disso, considerando a missão institucional, entende-se que a ampla oferta de cursos (46 diferentes cursos de graduação em 2023, 5 mestrados e 20 pós-graduações *lato sensu*) nas diversas regiões do RS (nenhuma outra instituição de ensino superior atende diretamente tantos municípios no Estado), que atendam às necessidades locais e fomentem o desenvolvimento regional sustentável, também é uma forma de responsabilidade social, uma vez que leva se leva conhecimento e possibilidade de crescimento para as famílias e organizações de todas as regiões do Estado.

Também se deve ressaltar o comprometimento da Uergs com a formação profissional, ética e crítica dos(as) discentes que passam pela Universidade. Conforme já mencionado, a instituição vem se mantendo na faixa 4 do Índice Geral de Cursos divulgado pelo Inep, cuja escala é de 1 a 5.

Outro ponto relacionado à responsabilidade social está na forma de acesso à Universidade. Como dito anteriormente, a Uergs reserva 50% das vagas de ingresso para pessoas economicamente hipossuficientes, negros e índios (respeitando a proporção no Estado de acordo com dados do IBGE), e 10% para pessoas com deficiência.

A Instituição também se compromete na difusão do conhecimento científico a partir do incentivo de participação de alunos(as) e professores(as) para apresentação de pesquisas e atividades de ensino e extensão em eventos científicos, participação em feiras, eventos e encontros locais, regionais, nacionais e internacionais, e, ainda, ao disponibilizar sua própria revista científica.

A Uergs também promove diversos eventos de cunho de responsabilidade para com a sociedade, divulgando conhecimentos e estimulando os debates e atualizações

(Quadro 5). Um exemplo que é a **7ª Olimpíada Nacional de Aplicativos (Onda)** realizada em 2023, que estimula especialmente jovens a interessarem-se por Ciência e Matemática. Essa edição teve como tema “Saúde e Bem-Estar” e contou com a inscrição de 204 equipes de projetos, mobilizando mais de 800 estudantes de diversos estados brasileiros.

O Quadro 6 apresenta uma relação de projetos de extensão organizados pela Universidade em 2023, nas mais diferentes temáticas. Ao todo, foram realizados 315 ações e projetos de extensão, sendo 101 projetos com bolsas de extensão, com a comunidade das diferentes regiões do Estado do RS, beneficiando diretamente mais de 290 mil pessoas.

**Quadro 6 - Relação dos Projetos de Extensão com caráter de responsabilidade social/ambiental ativos em 2023, com as respectivas Unidades**

<b>Título da Ação/Projeto/Produto</b>	<b>Unidade</b>	<b>Público beneficiado diretamente</b>
Interculturalidade, oralidade e memória.	Alegrete - Fronteira Oeste	30
(RE)PAMPEAR: INOVAÇÃO PARA RESTAURAÇÃO AGROECOLÓGICA DE ECOSISTEMAS DO BIOMA PAMPA	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	30
“ráticas Pedagógicas na Educação Infantil: construindo materiais e recursos”	Alegrete - Fronteira Oeste	25
1º Maratona de Minicursos	São Luiz Gonzaga - Missões	270
1ª Jornada de Gestão Ambiental da Uergs Três Passos	Três Passos - Celeiro	250
1ª Reunião Técnica Municipal sobre Cultivo da Soja em Solos Arenosos	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	56
1º Arráia da Uergs São Luiz Gonzaga	São Luiz Gonzaga - Missões	500
1º Concurso de Fotografias do SAMIS “O EFEITO DA PASSAGEM DO TEMPO NA TERRA E NO COTIDIANO: Transformações nos Espaços Missioneiros”	São Luiz Gonzaga - Missões	600
1º SALÃO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: SEMINÁRIO REGIONALIZADO PIBID E RP	São Luiz Gonzaga - Missões	100
1º SEMINÁRIO DE CONSERVAÇÃO DE SOLO E ÁGUA”- CONSTRUINDO O PERFIL DE SOLO	São Luiz Gonzaga - Missões	300
1º SMET - Seminário de Metodologia Científica da UERGS Três Passos	Três Passos - Celeiro	80
2º Salão de iniciação científica, ensino e extensão missioneiro	São Luiz Gonzaga - Missões	200
2ª Feira da Primavera - 2023	Tapes - Centro-Sul	20
2º EDIÇÃO COLEÇÃO DE INSETOS ITINERANTE: UMA FERRAMENTA DE ENSINO APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE VACARIA, RS	Vacaria - Campos de Cima da Serra	4600

2º Salão Acadêmico Missioneiro: Ciências e saberes	São Luiz Gonzaga - Missões	100
3º Colóquio Educação, Memória e Região: dispositivos de controle e desinformação social	Erechim - Norte	150
4º Encontro Internacional de Educação Musical	Montenegro - Vale do Caí	2.300
4º Fórum de Estágios de Docência em Teatro	Montenegro - Vale do Caí	150
4º Seminário de Pesquisa e Escrita Grupem e ArtCIEd – Uergs	Montenegro - Vale do Caí	3.100
5 Ciclo de palestras no curso de Agronomia da Uergs em Sananduva	Sananduva - Nordeste	50
6 CICLO DE PALESTRAS DO CURSO DE AGRONOMIA DA UERGS DE SANANDUVA	Sananduva - Nordeste	250
6º Ciclo De Debates Da Tragédia Dos Comuns; 4º Mostra Científica Cidades E Sustentabilidade	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	100
7ª ONDA 7ª Olimpíada Nacional de Aplicativos – Soluções de Apps para Saúde e Bem-estar	Guaíba - Metropolitano Delta do Jacuí	905
A Agronomia e as instituições CREA, SENGE, ASEAGRO e SARGS	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	39
A constituição docente em Pedagogia: interlocuções com os/as licenciandos/as	Litoral Norte - Osório	15
A química dos fungos no cotidiano	Litoral Norte - Osório	2.000
A UTILIZAÇÃO DA MÁSCARA NEUTRA E DA MÁSCARA EXPRESSIVA COMO MEIOS PARA A EXPRESSÃO ATRAVÉS DO MOVIMENTO CORPORAL	Alegrete - Fronteira Oeste	120
Ab aeterno: Projeto de Extensão para a criação de um Produto Artístico musical a ser tornado público em plataformas de música online	Guaíba - Metropolitano Delta do Jacuí	90
Abelhas Urbanas: treinamento para agentes de fiscalização do município de São Luiz Gonzaga.	São Luiz Gonzaga - Missões	24
Ação de extensão (Projeto): Composição de um produto artístico musical (música ambiente espacial modular generativa virtual) a ser tornado público, relativo à extensão, em plataformas de música online	Guaíba - Metropolitano Delta do Jacuí	100
Ações de mobilização da Uergs/Tapes no Corede Centro Sul - Consulta Popular 2023/2024.	Tapes - Centro-Sul	1000
Acompanhamento das atividades extensionistas na PROEX	Reitoria - Metropolitano Delta do Jacuí	250
AGRICULTURA FAMILIAR DELIVERY EM CACHOEIRA DO SUL – RS	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	10
Água é vida! – Diagnóstico e avaliação da qualidade ambiental próximo a pontos de captação de água para consumo humano em uma comunidade situada na zona de amortecimento de uma Estação Ecológica Estadual, zona rural do município de São Francisco de Paula/RS – FASE III	São Francisco de Paula - Hortênsias	100
Alô, Alô, Humano: Popularizando O Conhecimento Para O Despertar Da Consciência Ambiental	Bento Gonçalves - Serra	2.036
Alquimia Vital: ação socioambiental para o recomeçar dos Vales	Santa Cruz do Sul - Vale do Rio Pardo	300
Ambiente e Sustentabilidade entre diálogos e práticas	Bento Gonçalves - Serra	208
Anti-racist English Practice	Reitoria - Metropolitano Delta do Jacuí	10
Aperfeiçoamento em Educação para a Bioma Pampa no município de Santana do Livramento (RS)	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	40
Apoio ao Departamento de Recursos Humanos	Reitoria - Metropolitano Delta do Jacuí	439

Aprendizagens com afetividade no Ensino Fundamental	São Francisco de Paula - Hortênsias	60
As culturas Juvenis e seus Letramentos - Conversa on-line com Prof. Dr. Alexandre Barbosa Pereira.	Erechim - Norte	151
As Funções do Administrador: da teoria à prática no município de Tapes (RS)	Tapes - Centro-Sul	500
Ateliê extraordinário - arte, natureza e cidade	Montenegro - Vale do Caí	25
Através da Imagem: A fotografia como arte contemporânea – ano 9	Montenegro - Vale do Caí	80
Aula Aberta com profa. Helena Venites Sardagna: Michel Foucault	Erechim - Norte	68
Aula Inaugural da Uergs em Tapes - 2023/1	Tapes - Centro-Sul	65
Aula Inaugural do curso de Bacharelado em Gestão Ambiental: Diversidade de Experiências	Soledade - Alto da Serra do Botucaraí	66
Aula Inaugural: "Formação do Leitor: para além dos muros da Escola".	Erechim - Norte	140
Aulão de Políticas Públicas	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	42
Aulas Abertas	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	400
Aulas Abertas Dança 2023	Montenegro - Vale do Caí	15
Aulas no laboratório? Conexão com novas maneiras de compreender ciências e práticas sustentáveis em escolas públicas do RS.	Erechim - Norte	150
Aulas práticas no Clube de Ciências na Uergs	Tapes - Centro-Sul	100
Autobiografias e Educação Matemática no cotidiano da Educação de Jovens e Adultos	São Francisco de Paula - Hortênsias	25
AUTOMAÇÃO ALÉM DOS MUROS	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	58
AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE FUNGOS DE IMPORTÂNCIA MÉDICA NO AR EM LOCAIS PÚBLICOS DE PORTO ALEGRE	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	50
Bioinformando - Desvendando A Bioinformática	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	265
Boas Práticas de Laboratório	Três Passos - Celeiro	26
BOAS PRÁTICAS EM ALIMENTOS – CAPACITAÇÕES E ATUALIZAÇÕES EM BOAS PRÁTICAS NA FABRICAÇÃO E/OU MANIPULAÇÃO.	Caxias do Sul - Serra	451
Boletim informativo do curso de Gestão Ambiental - unidade Hortênsias	São Francisco de Paula - Hortênsias	200
Bordado Livre	Montenegro - Vale do Caí	1000
Caminhos possíveis entre teatro, docência e pesquisa	Montenegro - Vale do Caí	30
Capacitação "POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS NO RIO GRANDE DO SUL", para servidores e público em geral, que atuam em setores relacionados à estas populações.	Caxias do Sul - Serra	793
Capacitação Em Boas Práticas Na Pós-colheita De Frutas E Hortaliças	Caxias do Sul - Serra	100
Cartilha de Prevenção ao Assédio Moral no Trabalho - Uergs	São Francisco de Paula - Hortênsias	448
Charla Agroecológica	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	1144
Ciclo de leitura: estudos foucaultianos e in/exclusão	Litoral Norte - Osório	14
Ciclo de leitura: estudos pós-críticos em educação	Litoral Norte - Osório	22

Cientificar-se com o Clube de Ciências na Uergs	Tapes - Centro-Sul	80
CLÍNICA FITOSSANITÁRIA – DIAGNÓSTICO E CONTROLE DE PRAGAS E DOENÇAS- FORMATO HÍBRIDO	Vacaria - Campos de Cima da Serra	100
Clínica Fitossanitária Em Formato Híbrido- Diagnóstico & Recomendações Para Manejo Integrado De Doenças E Pragas	Vacaria - Campos de Cima da Serra	600
Coleção Didático-Científica de Lixo em Ambientes Aquáticos	Litoral Norte - Osório	200
Coletivo de música: criação e aprendizagem	Montenegro - Vale do Caí	10
Colóquio Internacional Antônio Teodoro	Erechim - Norte	211
Colóquios sobre biofertilizantes na produção de alimentos orgânicos	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	50
Colóquios sobre Educação Musical e Políticas Públicas - 3ª Edição	Montenegro - Vale do Caí	2.000
Comitê de bacia: o que é isso?	Litoral Norte - Osório	20
Conceitu`S Assessoria Empresarial – Empresa Junior	Sananduva - Nordeste	20
Conexões Biológicas - 2023	Litoral Norte - Osório	35
Conhecendo as Unidades do Conservação do Rio Grande do Sul	Litoral Norte - Osório	61
Conhecendo o Parque Natural Municipal Manuel Barros Pereira - Ano I	Litoral Norte - Osório	50
Conhecendo o Parque Natural Municipal Manuel de Barros Pereira	Litoral Norte - Osório	150
Conhecimento tradicional e múltiplos usos de plantas medicinais no Quilombo Chácara da Cruz, em Tapes/RS	Tapes - Centro-Sul	30
Conscientização para a Conservação da Biodiversidade Vegetal através das Trilhas de Aprendizagem dos Sistema Municipal de Ensino.	Soledade - Alto da Serra do Botucaraí	300
Contação de História e Musicalização na Educação Infantil. (B2)	São Luiz Gonzaga - Missões	20
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Alegrete - Fronteira Oeste	146
CONTAMINANTES EMERGENTES E AGROQUÍMICOS DA ÁGUA: DIRETRIZES E LEGISLAÇÕES PERTINENTES”,	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	23
Coordenação Institucional do 41º SEURS	Reitoria - Metropolitano Delta do Jacuí	2500
CROMATOGRAFIA LÍQUIDA DE ALTA EFICIÊNCIA (CLAE/HPLC)”	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	30
CULTIVO DE PANC: PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS	Bento Gonçalves - Serra	120
Cursinho de Educação Popular Conexão	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	150
Curso Aberto On-line "Saúde Indígena: aportes da Epidemiologia Ambiental	Tapes - Centro-Sul	5
Curso básico de construção de hortas	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	100
CURSO DE ARROZ ORGÂNICO	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	1
Curso de Boas Práticas de Laboratório (BPL) – 3ª Edição	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	1

CURSO DE BOAS PRÁTICAS EM LABORATÓRIO (BPL)	Santa Cruz do Sul - Vale do Rio Pardo	17
Curso de Formação em Educação especial	Frederico Westphalen - Médio Alto Uruguai	500
Curso de Língua Portuguesa para Imigrantes	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	20
Curso de topografia aplicada	Sananduva - Nordeste	40
Curso Ferramentas de disseminação de informações do IBGE	Reitoria - Metropolitano Delta do Jacuí	2
CURSO LETRAMENTO ACADÊMICO E LETRAMENTO CIENTÍFICO - 1ª Edição	São Francisco de Paula - Hortênsias	60
Curso Letramento Acadêmico e Letramento Científico - 2ª edição	São Francisco de Paula - Hortênsias	53
Curso Música e Cinema para Professores do Ensino Médio e Fundamental	Litoral Norte - Osório	2.400
Cursos para a Incubadora Tecno Social de Cachoeira do Sul	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	23
Dançar com as águas: a performance em estudos ecossistêmicos	Montenegro - Vale do Caí	120
Desvendando a calculadora científica	Cruz Alta - Alto Jacuí	5
Dia da árvore: atividades práticas e teóricas	Vacaria - Campos de Cima da Serra	1000
Dia Mundial de Limpeza de Rios e Praias - 2023	Litoral Norte - Osório	50
Diálogos sobre Abordagens para o Ensino e Aprendizagem do Teatro nas Escolas de Educação Básica	Montenegro - Vale do Caí	50
DIFUSÃO DE ESTRATÉGIAS DE MANEJO PARA AS CULTURAS DE PRIMAVERA-VERÃO NA ESTAÇÃO AGRONÔMICA DA UERGS	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	81
DIFUSÃO TECNOLÓGICA DO CULTIVO DE ESPÉCIES FLORESTAIS VISANDO A RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS DO BIOMA PAMPA	São Borja - Fronteira Oeste	200
Divulgação Científica na área de Biotecnologia Aplicada a Soluções de Problemas Socioambientais	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	146
DIVULGAÇÃO DE TECNOLOGIAS E TÉCNICAS DE CULTIVO PARA AS CULTURAS DE OUTONO-INVERNO NA ESTAÇÃO AGRONÔMICA DA UERGS	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	73
DIVULGANDO E POPULARIZANDO O CURSO DE BACHARELADO EM AGROECOLOGIA NO VALE DO RIO PARDO	Santa Cruz do Sul - Vale do Rio Pardo	1500
Ecorual Jr: Potencializando Os Saberes A Partir Da Articulação Da Teoria Com A Prática	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	33
Educação Ambiental em Formação: Atores e Práticas da ARAUCÁRIAS – Rede de Educação Ambiental a partir dos Campos de Cima da Serra e Hortênsias/RS: SUBSÍDIOS PARA A ELABORAÇÃO DE INDICADORES DE POLÍTICA PÚBLICA DE EA: ÊNFASE NAS DIRETRIZES CURRICULARES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – Edição 6/ ano 2023	São Francisco de Paula - Hortênsias	85
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR: FORTALECIMENTO DA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NO PROCESSO DE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DO MUNICÍPIO DE ERECHIM/RS	Erechim - Norte	250
EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE.	Soledade - Alto da Serra do Botucaraí	500
Educação e Saúde	Bagé - Campanha	80

Elaboração de vinhos para iniciantes	Bento Gonçalves - Serra	6
Enchendo os olhos e o conhecimento de campo: 2ª edição	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	3
Enchentes	Santa Cruz do Sul - Vale do Rio Pardo	90
Encontro Abelheiro - Uergs na Apicultura e Meliponicultura do RS	Caxias do Sul - Serra	150
Ensino de Libras para alunos ouvintes	São Francisco de Paula - Hortênsias	25
Escola e Juventudes em Acolhimento Institucional: Desafios e Possibilidades	São Luiz Gonzaga - Missões	8
ESPORTE RADICAL URBANO E BRINCADEIRA TRADICIONAL: atividade lúdica como estratégia de desenvolvimento social, pessoal e cultural de alunos da EJA	Alegrete - Fronteira Oeste	85
Estratégias para Compreensão de Textos em Língua Inglesa	Bento Gonçalves - Serra	17
Ética Profissional e Trabalho Docente	Alegrete - Fronteira Oeste	120
Evento de premiação da Olimpíada Nacional de Aplicativos	Guaíba - Metropolitano Delta do Jacuí	50
Excel para Gestão	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	100
EXERCITANDO A PERCEPÇÃO MULTISSENSORIAL DE CRIANÇAS BEM PEQUENAS ATRAVÉS DO CONTATO COM OBJETOS DE DIFERENTES TEXTURAS, CORES E SONS	Alegrete - Fronteira Oeste	200
Experimentos de Criação em Dança 2023	Montenegro - Vale do Caí	1130
Exposição "Escrever: fracassar"	Montenegro - Vale do Caí	300
Exposição Química do Quotidiano	Litoral Norte - Osório	40
Exposição: Caminhos percorridos pela Uergs Alegrete contados através de camisetas	Alegrete - Fronteira Oeste	140
Fabricação de produtos artesanais de higiene pessoal e limpeza: Aproximando a comunidade da Universidade	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	40
FABULANDO ENTRA NO CÁRCERE NA FASE 5: os círculos de leitura como atos de resistência às adversidades na Penitenciária Feminina.	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	35
FEIRA DA AGRICULTURA FAMILIAR: PROJETO DE EXTENSÃO EM CACHOEIRA DO SUL –RS	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	15
Feira das Profissões - Escola Estadual Técnica Olavo Bilac	São Borja - Fronteira Oeste	150
Ferramentas de otimização de processos biotecnológicos	Litoral Norte - Osório	47
Folcloreando pela Infância	São Luiz Gonzaga - Missões	40
FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES E GESTORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO LITORAL NORTE GAÚCHO: DAS MEMÓRIAS ÀS AUTORIAS	Litoral Norte - Osório	28
FORMAÇÃO INICIAL NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE DOS LICENCIANDO	Alegrete - Fronteira Oeste	25
FORMAÇÃO PERMANENTE DE PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DAS MISSÕES	São Luiz Gonzaga - Missões	20
Formação Permanente para Professoras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Alfabetização Continuada 2023	São Luiz Gonzaga - Missões	30
Formações para desacordar docências	Bagé - Campanha	70

Fortalecimento do Arranjo Produtivo Local (APL) das Agroindústrias Familiares do Vale do Taquari/RS	Encantado - Vale do Taquari	60
Fórum Binacional do Azeite de Oliva	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	56
Gemas do Sul	Litoral Norte - Osório	271
GÊNERO E SEXUALIDADE NA ESCOLA: DESAFIOS EM TEMPOS MODERADORES	São Luiz Gonzaga - Missões	15
Grupo de estudos desobedientes	Litoral Norte - Osório	7
Hábitos de higiene na Educação Infantil - uma proposta para o maternal da escola de Educação Infantil Anjo da Guarda	Cruz Alta - Alto Jacuí	50
HORTA ESCOLAR COMO FONTE DE NUTRIENTES, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FERRAMENTA PEDAGÓGICA	Sananduva - Nordeste	100
Horta Escolar Sustentável como Prática Educativa e Cidadania Participativa - Ano IV	Vacaria - Campos de Cima da Serra	1000
Horta Hospitalar de Três Passos: plantando alimentos, colhendo saúde	Três Passos - Celeiro	250
HORTAS ESCOLARES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS	Sananduva - Nordeste	60
I Congresso de Inovação em Segurança Alimentar e Nutricional (CISAN)	Vacaria - Campos de Cima da Serra	1000
I ENCONTRO INTERNACIONAL AQUILOMBAR-SE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Litoral Norte - Osório	50
I Encontro Internacional Artes, Comunidades e Educação	Montenegro - Vale do Caí	800
I JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL - UERGS	Encantado - Vale do Taquari	1.517
I SEMINÁRIO DE GESTÃO PÚBLICA COM EGRESSOS DA UERGS FREDERICO WESTPHALEN	Frederico Westphalen - Médio Alto Uruguai	55
II Ciclo de Palestras em Toxicologia	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	418
II Edição do projeto "Minha sala é uma arte"	Bagé - Campanha	51
II Encontro Pedagogia e Curso Normal de São Luiz Gonzaga: Infâncias e Docências Contemporâneas	São Luiz Gonzaga - Missões	96
II Encontro Virtual do CEP-UERGS	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	110
II JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE AGRONOMIA	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	163
II Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão: imaginar novos mundos com as crianças	Bagé - Campanha	145
II Semana Acadêmica da Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	60
II Seminário Internacional: O Conhecimento Transforma VII – Distopias na literatura e UerGs na 69ª Feira do Livro de Porto Alegre	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	650
Implantação de horta urbana com base nos fundamentos agroecológicos em escola de Erechim-RS como proposta estratégica de sensibilização ambiental, combate à desnutrição, melhoria dos hábitos alimentares e desenvolvimento social	Erechim - Norte	62
Implantação de viveiro como ferramenta para difusão de ações e práticas de sensibilização ambiental à formação de multiplicadores em educação ambiental	Três Passos - Celeiro	75

Inclui gurias	Guaíba - Metropolitano Delta do Jacuí	450
Inclusão digital para feirantes do Mercado Público de Tapes	Tapes - Centro-Sul	22
Incubadora Tecnosocial da Unidade Universitária da Uergs em Erechim/RS	Erechim - Norte	100
Incubadora Tecno-social Uergs de Cachoeira do Sul	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	30
Inteligência e Inovação para a Administração Pública	Frederico Westphalen - Médio Alto Uruguai	1000
Introdução de Adolescentes do Novo Ensino Médio ao Mercado de Trabalho	Bento Gonçalves - Serra	80
introdução am benchling	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	10
Introdução ao estudo sobre espectro da síndrome do autismo	Cruz Alta - Alto Jacuí	96
Jam: rodas de improvisação em Dança	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	1650
Jogando pela Ciência - Semana do Meio Ambiente	Litoral Norte - Osório	91
JOGOS E BRINCADEIRAS NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Alegrete - Fronteira Oeste	500
Laboratório de análise do mel: um serviço aos apicultores da Serra Gaúcha e dos Campos de Cima da Serra/RS	Vacaria - Campos de Cima da Serra	100
Leitura e compreensão de textos em inglês	Bento Gonçalves - Serra	5
Leitura, Arte e Educação	Montenegro - Vale do Caí	1.500
Levando a Ciência do Solo até as Escolas de Ensino Médio de Três Passos - RS	Três Passos - Celeiro	70
Li DAÉ - Uergs SB - Livros doados 'aê! Uergs São Borja.	São Borja - Fronteira Oeste	25
Linguagens, Cultura e Resistência	Montenegro - Vale do Caí	144
Linguagens, cultura e resistência	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	5
Manual de Redação Oficial para o Poder Executivo do Estado do Rio Grande do Sul	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	30
MÁSCARA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA EXPRESSÃO DAS EMOÇÕES POR ADOLESCENTES	Alegrete - Fronteira Oeste	30
Matemática Divertida: Jogos Lúdicos e Pedagógicos	São Luiz Gonzaga - Missões	15
MEU BAIRRO MEU TERRITÓRIO MEUS ESPAÇOS DE LAZER: DIREITO OU PRIVILÉGIO?"	Alegrete - Fronteira Oeste	90
MEU PRIMEIRO EMPREGO: Oficinas de elaboração de currículos para alunos do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Médio Margarida Pardelhas.	Cruz Alta - Alto Jacuí	50
Microbiologia vai à escola - O Ensino de Microbiologia nas escolas como forma de prevenção de doenças infecciosas.	Litoral Norte - Osório	17
Microrganismos na agricultura: vilões ou aliados do agricultor?	Santa Cruz do Sul - Vale do Rio Pardo	40
Minicurso: Avaliação sensorial de azeitonas de mesa	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	71
Moodle (Versão 3.9.4) Para Estudantes	Santa Cruz do Sul - Vale do Rio Pardo	11

Mostra de Exercícios Cênicos do Componente Curricular Encenação Teatral II	Montenegro - Vale do Caí	28
Música e Educação	Montenegro - Vale do Caí	4.200
Música na Educação Infantil: formação continuada para professores da RME/POA	Montenegro - Vale do Caí	30
Noite Artes Uergs	Montenegro - Vale do Caí	450
Observatório de Governo Digital do Rio Grande Do Sul	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	150
Oficina de confecção de folder, flyer e card para empreendedores da Incubadora Tecnosocial	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	6
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE JOGOS COMO PROPOSTA PARA TRABALHAR ATENÇÃO E MEMÓRIA DE CRIANÇAS	Alegrete - Fronteira Oeste	20
Oficina de HomeBrewers - Edição 2023	São Borja - Fronteira Oeste	64
OFICINA DE SECAGEM DE PLANTAS - UNINDO A ARTE E A CIÊNCIA ATRAVÉS DA BOTÂNICA	São Francisco de Paula - Hortênsias	15
Oficina de Secagem de plantas: Unindo a arte e a ciência através da botânica	São Francisco de Paula - Hortênsias	15
Oficina II: Alquimia Vital	Santa Cruz do Sul - Vale do Rio Pardo	12
Oficina III: Alquimia Vital	Santa Cruz do Sul - Vale do Rio Pardo	2
Oficina: Alquimia Vital	Santa Cruz do Sul - Vale do Rio Pardo	23
Oficinas de Alfabetização e múltiplos letramentos em espaços não escolares de Educação de Jovens e Adultos"	Litoral Norte - Osório	30
Oficinas IV: Alquimia Vital	Santa Cruz do Sul - Vale do Rio Pardo	18
Oficinas para a produção de alimentos vivos (logurte, Kefir e Kombucha) para a comunidade acadêmica, comunidade externa e uma comunidade escolar na região metropolitana de Porto Alegre, 3º edição	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	32
Oficinas Pedagógicas: Da Inquietação à Cidadania	São Luiz Gonzaga - Missões	15
Os bacharéis: uma opereta gaúcha de Simões Lopes Neto	Montenegro - Vale do Caí	1400
Os Invertebrados Vão ao Memorial	Litoral Norte - Osório	80
PAINEL SENSORIAL COMO INSTRUMENTO PARA O BRINCAR SENSORIO MOTOR E EXPLORATÓRIO DE BEBÊS	Alegrete - Fronteira Oeste	60
Palestras - "O Destino do Lixo em São Borja" e "Uergs São Borja - Ensino, Pesquisa e Extensão"	São Borja - Fronteira Oeste	100
Participação da Unidade da Uergs em Vacaria na 41ª Feira do Livro e 23ª Feira do Artesanato em Vacaria, RS	Vacaria - Campos de Cima da Serra	1000
PARTILHAS: CORPO, DANÇA E EDUCAÇÃO 2023	Montenegro - Vale do Caí	3
Pedagogias Alternativas	São Francisco de Paula - Hortênsias	1119
PERCUSSIVAMENTE	Montenegro - Vale do Caí	80
Pesquisa Quali-Quantitativa com Consumidores: teoria e prática	Encantado - Vale do Taquari	70
Popularizando a Biofísica	Litoral Norte - Osório	160
Produção de alimentos crioulos agroecológicos em horta comunitária na Estação Agronômica da Uergs em Cachoeira do Sul-RS	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	6

PRODUÇÃO DE DESENHOS ANIMADOS COMO MATERIAL EDUCATIVO PARA A ÁREA BIOLÓGICA	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	315
Produção de mudas de espécies arbóreas nativas para recuperação de áreas degradadas e projetos de educação ambiental.	Soledade - Alto da Serra do Botucaraí	2000
Produção de sabão artesanal com óleo usado para entrega a famílias carentes atendidos pela CECRIS Erechim	Erechim - Norte	100
Produto Artístico tornado público relativo à Extensão: Peça musical “Ab Aeterno” (resultante do “Projeto de Extensão para a criação de um Produto Artístico musical a ser tornado público em plataformas de música online”)	Guaíba - Metropolitano Delta do Jacuí	90
Profissionais do Futuro	Bento Gonçalves - Serra	20
Programa de Formação Continuada de Mediadores de Conflitos da PCRS	Reitoria - Metropolitano Delta do Jacuí	100
Projeto "Minutos de Poesia"	Montenegro - Vale do Caí	2.500
Projeto de extensão	Cruz Alta - Alto Jacuí	90
PROJETO FALA SERRANO – COMUNICAÇÃO POR RÁDIO ENTRE A UERGS E A COMUNIDADE	São Francisco de Paula - Hortênsias	7500
PROJETO FLORES PARA TODOS: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DE CULTIVARES DE GLADIÓLOS EM ESCOLA DE CAMPO NO MUNICÍPIO DE VACARIA, RS	Vacaria - Campos de Cima da Serra	80
Projeto Hortas Comunitárias em Santana do Livramento/RS: a luta por segurança e soberania alimentar continua	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	200
Projeto Literatura para Crianças e Famílias	Litoral Norte - Osório	1.150
Projeto Saraus “A Arte de Ler”	Montenegro - Vale do Caí	2000
Projetos de pesquisa e trabalhos de conclusão de cursos	Reitoria - Metropolitano Delta do Jacuí	30
Qualidade microbiológica da água de irrigação	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	22
QUEBRANDO BARREIRAS NA EJA ATRAVÉS DE ATIVIDADES DE SOCIALIZAÇÃO	Alegrete - Fronteira Oeste	80
Química na Escola	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	250
QUIZ TABLEAU VIVANT: uma forma de aprender arte de forma divertida	Alegrete - Fronteira Oeste	40
RECICLAGEM NA ESCOLA: COMO FORMA DE PROMOVER A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA.	Cruz Alta - Alto Jacuí	50
Recursos e Atividades no Moodle – Curso para Professores e Tutores 2023	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	194
REDE LOCAL DA AGRICULTURA FAMILIAR EM CACHOEIRA DO SUL RS	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	296
REORIENTAÇÃO DA IDENTIDADE VISUAL DOS PRODUTOS PRODUZIDOS PELA AGRICULTURA FAMILIAR	Erechim - Norte	25
Resgate de sementes crioulas de espécies de interesse agrícola	Três Passos - Celeiro	50
Residência Pedagógica e os movimentos formativos da docência, em uma perspectiva autoral e contemporânea	Cruz Alta - Alto Jacuí	30
Revista Eletrônica da Uergs - ano II	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	5906

Revista Eletrônica da Uergs - ano III	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	4906
Revista Metamorfose: espaço de divulgação e geração de aprendizagens na Uergs	Três Passos - Celeiro	1.000
Roda de Leitura nas Escolas Públicas em São Luiz: da Educação Infantil aos Anos Iniciais	São Luiz Gonzaga - Missões	100
Saberes das plantas medicinais do Pampa: podcasting como processo de educomunicação	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	600
Sabores, saberes e saúde nas comunidades escolares e periurbanas	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	80
Saneamento Básico e Educação Ambiental	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	110
Saneando o básico	São Francisco de Paula - Hortênsias	50
Sankofa: Ancestralidade, Memória e Negritude	Santa Cruz do Sul - Vale do Rio Pardo	200
Segunda Charla Binacional de Pecuária em Campo Natural	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	189
Semana Acadêmica 2023 - 15º do Curso Bacharelado em Gestão Ambiental e 7º do Curso Bacharelado em Administração - Unidade em Tapes	Tapes - Centro-Sul	100
Semana Acadêmica da Automação 2023	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	186.
Semana Acadêmica Integrada dos Cursos de Administração e Gestão Ambiental da UERGS em Erechim – “ODS e as Abordagens interdisciplinares para o Futuro”	Erechim - Norte	50
Semana do Meio Ambiente 2023 do Município de Osório	Litoral Norte - Osório	91
Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT) Uergs 2023	São Francisco de Paula - Hortênsias	15
SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR: Fanzines, Artzines e Biografizines como fonte de manifestação imagética e estímulo à criatividade de escolares	Alegrete - Fronteira Oeste	60
Semana municipal do meio ambiente 2023 no município de Caxias do Sul: direito de ter e dever de cuidar, com a participação da Uergs.	Vacaria - Campos de Cima da Serra	500
Semente Empresa Júnior: a busca do conhecimento através da experiência	São Borja - Fronteira Oeste	30
Seminário Inaugural do curso de Agronomia	Sananduva - Nordeste	350
Seminário técnico sobre a cultura da noqueira-pecã	São Borja - Fronteira Oeste	70
Símbolos do RS	Litoral Norte - Osório	1091
Símbolos naturais do Estado do RS	Litoral Norte - Osório	41
SISTEMA APOSTILADO DE ENSINO: IMPLICAÇÕES PARA O COTIDIANO DA ESCOLA	São Francisco de Paula - Hortênsias	10
Talk Inovação - Discutindo inovações na área de alimentos	Encantado - Vale do Taquari	50
Tapes a pé	Tapes - Centro-Sul	30
Tecnologias de base ecológica na implantação e condução de um pomar escolar	Três Passos - Celeiro	100
Tempos e espaços para pensar a perspectiva inclusiva na escola contemporânea	Litoral Norte - Osório	56
Tendências Pedagógicas na Supervisão Escolar	São Luiz Gonzaga - Missões	20
TRAVESSIA 23 – MONTENEGRO/PORTO ALEGRE	Montenegro - Vale do Caí	600

Trilhas de Capacitação em Tecnologias Digitais para Professores da Rede Pública da Educação Básica	Guaíba - Metropolitano Delta do Jacuí	150
Turismo Rural e Desenvolvimento Regional” ,	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	85
Uergs Aulas Abertas e Comunidades	Alegrete - Fronteira Oeste	150
Uergs Alegrete Entrando no Clima do TCC”.	Alegrete - Fronteira Oeste	40
Uergs das crianças – 5ª edição	Bagé - Campanha	100
UERGS DE PORTAS ABERTAS	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	56
UERGS e veículos radiofônicos: fomento das ações e projetos em Soledade e região	Soledade - Alto da Serra do Botucaraí	40000
Uergs Frederico Westphalen visita Escolas de Ensino Médio da Região do Médio Alto Uruguai	Frederico Westphalen - Médio Alto Uruguai	200
Uergs na “Expo São Luiz 2023: Novos Caminhos novas conexões”	São Luiz Gonzaga - Missões	60.000
Uergs na 24ª FEIRA DO LIVRO DE ERECHIM 2023	Erechim - Norte	243
UERGS na 25ª Feira do Livro de Bagé - memória, patrimônio e meio ambiente	Bagé - Campanha	110
UERGS NA 42ª FEIRA DO LIVRO DE ALEGRETE: A praça como locus de ação e reflexão sobre o papel da pedagogia na construção da identidade e autonomia da criança	Alegrete - Fronteira Oeste	45
Uergs na comunidade.	Santana do Livramento - Fronteira Oeste	150
UERGS na EXPO São Luiz: ações de preservação das abelhas missioneiras!	São Luiz Gonzaga - Missões	60.000
Uergs na Feira da Praça: conscientização para a conservação da biodiversidade.	Soledade - Alto da Serra do Botucaraí	400
Uergs presente na 46ª Feira do Livro de São Luiz Gonzaga	São Luiz Gonzaga - Missões	15000
Uergs presente na 8ª Festa do Arroz Carreteiro	São Luiz Gonzaga - Missões	11.000
Uergs São Borja - Apresentação da Unidade Universitária e do curso de Gestão Ambiental ao ensino médio do Colégio Estadual São Borja (CESB)	São Borja - Fronteira Oeste	150
Uergs São Borja na Feira de Oportunidades "Jovem e o mercado de trabalho: desafios e caminhos possíveis".	São Borja - Fronteira Oeste	300
Uergs São Borja na Praça	São Borja - Fronteira Oeste	1000
um com um: grupo de estudos sobre o comum	Montenegro - Vale do Caí	9
Unidades de Conservação do RS	Litoral Norte - Osório	3185
Usina de Compostagem na Horta Comunitária do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) em Cachoeira do Sul/RS	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	60
USINA DE COMPOSTAGEM NA HORTA COMUNITÁRIA DO CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS) EM CACHOEIRA DO SUL/RS.	Cachoeira do Sul - Jacuí Centro	120
USO DA HORTÊNSIA NO PAISAGISMO NA REGIÃO DE SANANDUVA - RS	Sananduva - Nordeste	600
V Ciclo de Seminários do Núcleo de Estudos em Botânica e Interações Ecológicas (NEBIE)	São Francisco de Paula - Hortênsias	10
V Novembro Negro da UERGS - Literatura Negra: Histórias de quem construiu o Brasil	Porto Alegre - Metropolitano Delta do Jacuí	6

VI Seminário Internacional e XII Seminário Estadual de Educação – O bem e o mal-estar docente: conquistas e tensões da profissionalização contemporânea	Cruz Alta - Alto Jacuí	380
VÍDEOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM APOIO À COLETA SELETIVA SOLIDÁRIA EM ERECHIM, RS	Erechim - Norte	100
VIGILÂNCIA E CONTROLE DA QUALIDADE DA ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO – INSTALAÇÃO E OPERACIONALIZAÇÃO DE CLORADORES CASEIROS DE BAIXO CUSTO - ETAPA 2	São Francisco de Paula - Hortênsias	100
VIGILÂNCIA E CONTROLE DA QUALIDADE DA ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO – INSTALAÇÃO E OPERACIONALIZAÇÃO DE CLORADORES CASEIROS DE BAIXO CUSTO – FASE III	São Francisco de Paula - Hortênsias	100
Vincular: pesquisa e docência, artes e educação	Montenegro - Vale do Caí	200
Vincular: pesquisa e docência, artes e educação	Montenegro - Vale do Caí	200
XX SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA DE AGRONOMIA E ADMINISTRAÇÃO	Sananduva - Nordeste	150
YouthMappers Uergs 2023	Sananduva - Nordeste	50

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão da UERGS.

### 3.2.2.1 Preenchimento das Vagas por Pessoas em Situação de Vulnerabilidade Econômica e Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais

A Uergs, comprometida com o desenvolvimento de políticas afirmativas, no sentido de contribuir com o acesso à educação superior a todos pela oferta pública de um ensino de qualidade, possui reserva de vagas, como já relatado, para garantir o acesso de 50% para hipossuficientes e 10% das vagas para pessoas com necessidades especiais. No processo seletivo para ingresso, é considerado em situação de vulnerabilidade socioeconômica o(a) estudante pertencente à família com renda *per capita* de até 1,5 salário-mínimo nacional. Não ocorrendo aprovação de candidatos economicamente hipossuficientes, as vagas em aberto a eles reservadas são preenchidas por candidatos sem reserva de vagas. A Tabela 6 apresenta o ingresso de alunos com deficiência em 2023 na Uergs e a Tabela 7 traz o quantitativo de alunos ingressantes hipossuficientes. Registrou-se, em 2023, o ingresso na Uergs de 25 estudantes com alguma forma de deficiência e, para os hipossuficientes, a ocupação das vagas foi de 190 estudantes, de um total de 1370 vagas ocupadas (13,87%).

**Tabela 6 - Ingresso de Alunos com Deficiência em 2023 na UERGS**

<b>Região</b>	<b>Unidade Universitária</b>	<b>Cursos</b>	<b>Quantidade</b>
Campus Regional I	Guaíba	Engenharia da Computação	1
	Litoral Norte – Osório	Pedagogia – Licenciatura	0
		Ciências Biológicas	0
	Porto Alegre	Administração Pública	3
		Administração (Sist. Serv. Saúde)	0
		Engenharia de Controle e Automação	3
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	2
		Engenharia de Energia	1
		Letras: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Licenciatura	0
		Artes Visuais - Licenciatura	1
	Bento Gonçalves	Dança - Licenciatura	2
		Música - Licenciatura	2
	Campus Regional II	Teatro – Licenciatura	2
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia			0
Caxias do Sul		Ciência e Tecnologia de Alimentos	0
Encantado		Ciência e Tecnologia de Alimentos	0
São Francisco de Paula		Gestão Ambiental	1
Campus Regional III	Vacaria	Agronomia	2
	Cruz Alta	Ciência e Tecnologia de Alimentos	0
		Pedagogia - Licenciatura	0
	Erechim	Administração	0
		Gestão Ambiental	0
	Frederico Westphalen	Administração Pública	0
	Sananduva	Administração	0
Soledade	Gestão Ambiental	0	
Campus Regional IV	São Luiz Gonzaga	Agronomia	0
		Pedagogia	0
	Três Passos	Agronomia	0
		Gestão Ambiental	0
Campus Regional V	Cachoeira do Sul	Administração	1
		Agronomia	0
	Santa Cruz do Sul	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	0
Agroecologia		1	
Campus Regional VI	Alegrete	Pedagogia - Licenciatura	1
	Bagé	Pedagogia - Licenciatura	2
	Santana do Livramento	Agronomia	0
		Desenvolvimento Rural e Gestão Agroindustrial	0
	São Borja	Gestão Ambiental	0
Campus Regional VII	Tapes	Administração	0
		Gestão Ambiental	0
<b>Total Geral</b>			<b>25</b>

Fonte: Elaborado a partir de dados fornecidos pelo DECOR/UERGS.

**Tabela 7 - Ingresso de Alunos Hipossuficientes Economicamente em 2023 na UERGS**

Região	Unidade Universitária	Cursos	Quantidade
Campus Regional I	Guaíba	Engenharia da Computação	12
	Litoral Norte – Osório	Pedagogia - Licenciatura	3
		Ciências Biológicas	3
	Porto Alegre	Administração Pública	6
		Administração (Sist. Serv. Saúde)	6
		Engenharia de Controle e Automação	11
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	16
		Engenharia de Energia	15
		Letras: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Licenciatura	6
		Artes Visuais - Licenciatura	3
		Dança - Licenciatura	8
		Música - Licenciatura	9
		Teatro – Licenciatura	6
Campus Regional II	Bento Gonçalves	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	3
	Caxias do Sul	Ciência e Tecnologia de Alimentos	1
	Encantado	Administração	3
		Ciência e Tecnologia de Alimentos	0
	São Francisco de Paula	Gestão Ambiental	1
Vacaria	Agronomia	6	
Campus Regional III	Cruz Alta	Ciência e Tecnologia de Alimentos	2
		Pedagogia - Licenciatura	0
	Erechim	Administração	2
		Gestão Ambiental	0
	Frederico Westphalen	Administração Pública	2
	Sananduva	Administração	3
Soledade	Gestão Ambiental	0	
Campus Regional IV	São Luiz	Agronomia	4
	Gonzaga	Pedagogia	3
		Agronomia	3
	Três Passos	Gestão Ambiental	0
Campus Regional V	Cachoeira do Sul	Administração	0
		Agronomia	9
	Santa Cruz do Sul	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	2
Campus Regional VI	Alegrete	Agroecologia	4
		Pedagogia - Licenciatura	4
	Bagé	Pedagogia - Licenciatura	15
	Santana do Livramento	Agronomia	3
		Desenvolvimento Rural e Gestão Agroindustrial	4
	São Borja	Gestão Ambiental	1

Campus Regional VII	Tapes	Administração	9
		Gestão Ambiental	2
<b>Total Geral</b>			<b>190</b>

Fonte: Elaborado a partir de dados fornecidos pela Proens/UERGS, 2022.

As unidades da Uergs atendem parcialmente aos aspectos legais no que concerne à acessibilidade, orientando-se pela seguinte legislação:

- Lei No 13.146 de 6 de julho de 2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da pessoa com deficiência).
- Lei No 10.098, de 19 de dezembro de 2000. - Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida e dá outras providências.
- Decreto No 5296 de 2 de dezembro de 2004. - Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- NBR 9050/15 (ABNT) – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.
- NBR 16537/16 (ABNT) – Acessibilidade – Sinalização tátil no piso – Diretrizes para elaboração de projetos e instalação.

Como política de permanência e de responsabilidade social, a Universidade implementou o programa de bolsas de auxílio à permanência discente (Prodiscência), forma de apoio ao(à) estudante economicamente carente. Em 2023, a Uergs realizou dois editais para bolsas prodiscência, tendo contemplado, ao todo, 289 estudantes.

### 3.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

O PDI 2022-2032 (p. 43-45) da Uergs indica como objetivos das políticas de ensino, pesquisa e extensão, os seguintes pontos:

Políticas de Assistência e Permanência Estudantil: Para que a assistência estudantil se efetive na Uergs, é necessário que se priorize programas de

assistência estudantil e, principalmente que esteja interligado diretamente com o Projeto Político Pedagógico Institucional – PPPI. Dessa forma, busca-se propor e realizar políticas de atendimento aos discentes no que tange: 1) à apoio pedagógico por meio de tutoria docente e ou discentes e apoio psicopedagógico e financeiro diferenciado para estudantes com deficiência, desenvolvendo e possibilitando sua permanência na Universidade; 2) à capacitação de servidores da Universidade, contribuindo com um trabalho mais humanizado com a realidade dos discentes e na sua elaboração de uma política de ações afirmativas; 3) ao respeito a toda diversidade presente na instituição, seja ela na promoção de uma política institucional em Direitos Humanos e ou em ações que garantam a permanência de estudantes indígenas, LGBTQIA+, negros (as), mulheres, quilombolas, estudantes com deficiência, em situação de vulnerabilidade socioeconômica ou qualquer outra forma de vulnerabilidade social; 4) à redução das desigualdades e democratização do acesso e da permanência no ensino superior através da graduação e pós-graduação. Tais políticas podem dar-se por meio da: I- ampliação do sistema de cotas que atendam novos grupos sociais e principalmente aqueles em situação de vulnerabilidade social na graduação e pós-graduação; II- ampliação e ou reajuste das bolsas de produtividade, monitoria, pesquisa e extensão, cursos formativos; III - atendimento pedagógico e psicossocial, que dialoguem com o Plano Nacional de Assistência Estudantil e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, entre outros (JERGS, 2022a, p. 44).

Pesquisa científica e inovação voltada ao setor produtivo local e regional: A pesquisa desenvolvida na Uergs tem um amplo potencial de inovação e aplicabilidade na Educação Básica, na gestão pública e, sobretudo, no setor produtivo. Com o advento do Marco Legal de Ciência e Tecnologia, Lei nº 13.243 de 11 de janeiro de 2016 (BRASIL, 2016), todas as instituições que têm em suas atribuições o desenvolvimento de pesquisa devem possuir uma política de inovação. Neste contexto, a Uergs criou a sua política institucional de inovação e busca o estabelecimento de uma estrutura que sustente e favoreça a construção de um ambiente de pesquisa e inovação propício e plural, no âmbito das áreas de atuação da Universidade. (JERGS, 2022a, p. 47).

### **3.3.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

#### **3.3.1.1 Políticas para o Ensino**

Os processos de gestão da graduação da Uergs são efetivados pela Pró-Reitoria de Ensino (Proens), que orienta, coordena e fiscaliza todas as atividades do ensino de graduação da Universidade. As ações de ensino da universidade pautam-se nos princípios democráticos e de inclusão voltados à promoção da cidadania, bem como na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a fim de proporcionar aos acadêmicos a inserção e comprometimento com as demandas locais e regionais, promovendo a melhoria da qualidade de vida em prol das comunidades e o

desenvolvimento sustentável e coletivo, em interlocução com as questões contemporâneas sociais, culturais e econômicas (UERGS, 2022a).

No ano de 2023, a Uergs ofereceu 1.370 novas vagas de graduação para ingresso regular através do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) e do processo complementar com a nota de Matemática e Português do Ensino Médio. Foram preenchidas 83,80% das vagas ofertadas no ingresso regular, tendo matriculado-se 1.148 discentes. A Tabela 8 apresenta o número de vagas ofertadas pela universidade e preenchidas, por curso, em 2023. Na Tabela 9 observa-se a evolução do preenchimento das vagas na universidade nos últimos anos. Cabe destacar que a partir de 2023, os cursos de Artes (Artes Visuais, Dança, Música e Teatro) passaram a ter

Tabela 8 - Ingresso Discente UERGS 2023

Local de Funcionamento	Curso	Total	Vagas ocupadas
Alegrete	Pedagogia – Licenciatura	40	40
Bagé	Pedagogia – Licenciatura	40	40
Bento Gonçalves	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	20	10
Botucaraí - Soledade	Bacharelado em Gestão Ambiental	20	8
Cachoeira do Sul	Administração <sup>1</sup>	40	40
Cachoeira do Sul	Agronomia	40	40
Caxias do Sul	Ciência e Tecnologia de Alimentos	30	14
Cruz Alta	Ciência e Tecnologia de Alimentos	30	16
Cruz Alta	Pedagogia – Licenciatura	30	30
Encantado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	30	14
Encantado	Administração <sup>1</sup>	40	16
Erechim	Administração <sup>1</sup>	30	22
Erechim	Bacharelado em Gestão Ambiental	20	5
Frederico Westphalen	Administração Pública	40	37
Guaíba	Engenharia de Computação	40	40
Litoral Norte	Ciências Biológicas - Bacharelado	30	30
Litoral Norte	Pedagogia – Licenciatura	40	36
Porto Alegre	Artes Visuais – Licenciatura	25	25
Porto Alegre	Dança – Licenciatura	25	25
Porto Alegre	Música – Licenciatura	25	25
Porto Alegre	Teatro – Licenciatura	25	25
Porto Alegre	Engenharia de Energia	50	50
Porto Alegre	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	50	50
Porto Alegre	Engenharia de Controle e Automação	50	50
Porto Alegre	Letras: Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa	40	40
Porto Alegre	Administração de Sistemas e Serviços em Saúde	40	40
Porto Alegre	Administração Pública	40	40
Sananduva	Agronomia	30	30
Santa Cruz do Sul	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	40	14
Santa Cruz do Sul	Bacharelado em Agroecologia <sup>2</sup>	30	19
Santana do Livramento	Agronomia	40	31
Santana do Livramento	Desenvolvimento Rural e Gestão Agroindustrial	40	20

<b>São Borja</b>	Bacharelado em Gestão Ambiental	20	16
<b>São Francisco de Paula – Hortênsias</b>	Bacharelado em Gestão Ambiental	25	16
<b>São Luiz Gonzaga</b>	Agronomia	40	40
<b>São Luiz Gonzaga</b>	Pedagogia - Licenciatura	40	40
<b>Tapes</b>	Administração	40	40
<b>Tapes</b>	Bacharelado em Gestão Ambiental	30	9
<b>Três Passos</b>	Agronomia	40	40
<b>Vacaria</b>	Agronomia	25	25
	<b>Total de Vagas Oferecidas:</b>	<b>1.370</b>	<b>1.148</b>

Fonte: DECOR/UERGS/2023.

**Tabela 9 - Evolução das Novas Vagas para Ingresso na UERGS**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Vagas Ofertadas</b>	1.485	1.485	1445	1605	1015	1130	1370
<b>Novos Ingressos</b>	1.434	1.367	1278	1323	803	968	1148
<b>Percentual de Preenchimento das Vagas</b>	96,6%	93,3%	88,4%	82,4%	79,1%	85,7%	83,8%

Fonte: DECOR/UERGS/2023.

A UERGS, a partir do Núcleo de Programas e Projetos Integrados, também opera um centro operacional de apoio a dois programas vinculados à CAPES: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica.

O PIBID é um programa concebido pelo Ministério da Educação, atende às atribuições legais da CAPES de induzir e fomentar a formação inicial e continuada de profissionais do magistério (Lei nº 11.502/2007). Tem como objetivo geral incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica. Há bolsas de iniciação à docência para alunos de cursos de licenciatura, supervisores de escolas e coordenadores de área, de gestão e institucional, responsáveis institucionalmente pelo Programa. Em 2023, foram 144 bolsistas discentes do projeto, 18 bolsistas supervisores (professores das escolas), 6 bolsas de coordenador de área (professores da Uergs) e 1 bolsa de coordenação institucional para todo o programa. A Tabela 10 apresenta a distribuição das bolsas.

**Tabela 10 - Bolsas Pibid Discentes Distribuídas em 2023**

<b>Pibid - Bolsa de Iniciação à Docência</b>	
<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Alegrete</b>	24
<b>Bagé</b>	24
<b>Cruz Alta</b>	24
<b>Montenegro</b>	24
<b>Porto Alegre</b>	24
<b>Osório</b>	8
<b>São Luiz Gonzaga</b>	24
<b>Total</b>	<b>144</b>

Fonte: Elaborado a partir dos dados da Pró-Reitoria de Ensino, UERGS/ 2022.

O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua instituição formadora. Em 2023, tivemos 120 bolsistas residentes, 7 docentes bolsistas, 24 residentes sem bolsa e 1 bolsista coordenadora institucional do programa.

Quanto à Educação a Distância (EAD), o Conepe aprovou em outubro de 2021 a Resolução Nº 019/2021, que institui a política de educação a distância da Uergs. Os cursos presenciais da universidade podem incluir até 40% de sua carga horária em atividades mediadas por tecnologias digitais e realizadas a distância, observados os estabelecidos por cada componente curricular no projeto pedagógico do curso, nos termos da Portaria MEC Nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019. A principal ferramenta de apoio às aulas a distância utilizada pela Uergs em 2023 foi o *Moodle* 4.0, ambiente virtual de aprendizagem (AVA) escolhido pela universidade. A Uergs também utiliza as ferramentas do Google para Educação, disponibilizando acesso ao Google Meet, principal instrumento utilizada para videoconferências e aulas síncronas.

No PDI 2022-2032, consta como prioridade:

IV. Implementação de políticas institucionais de Educação a Distância (EaD):

Considerando novos serviços e produtos a serem oferecidos, a EaD poderá ampliar os serviços já existentes, beneficiando tanto graduação como pós-graduação e extensão. Para novos serviços e produtos, a educação à distância permitirá ofertas pontuais. Para tanto, será imprescindível a criação de polos de EaD. Os polos podem ser adicionados às Unidades Universitárias que abrigam os cursos presenciais, pois a partir de projetos como o Uergs Digital há previsão de atualização dos atuais laboratórios de informática, bem como outras adequações necessárias. As iniciativas em EaD deverão trabalhar em cooperação com o ensino presencial, sem que essa modalidade descaracterize o perfil da Universidade, pautado por cursos presenciais (UERGS, 2022a, p. 39).

Também se pode entender que as representações externas de vários docentes e funcionários da Uergs em diferentes entidades, com assuntos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão foram importantes para estreitar relações e aproximar a Uergs das comunidades e fortalecer a postura política universitária. A Universidade teve participação ativa nas seguintes comissões, fóruns e comitês: ABRUEM (Associação Brasileira de Universidades Estaduais e Municipais), Fórum Municipal de Educação de Porto Alegre, Conselhos Regionais de Desenvolvimento (Corede) Campos de Cima da Serra, Corede Campanha, Corede Alto do Jacuí, Corede Sul, Corede Centro Sul, Comitê de Bacia Hidrográfica do Rio Passo Fundo, Comitê de Bacia Hidrográfica do Camaquã, Conselho Municipal de de Desenvolvimento Rural de Tapes, Comissão Estadual do Bicentenário da Imigração Alemã no RS - Secretaria de Estado da Cultura do RS (SEDAC), Conselho Estadual dos Povos Indígenas (CEPI), Conselho de Desenvolvimento do Vale do Taquari (CODEVAT), Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), Rede de Controle - CAGE, Conselho Estadual de Promoção dos Direitos de LGBT+ do Rio Grande do Sul (SJCDH), Comitê Temático Programa de Desenvolvimento da Cadeia Produtiva de Hidrogênio Verde no RS - SEMA, Conselho Estadual de Promoção dos Direitos LGBT - SICDHAS, Conselho de Desenvolvimento Rural da Prefeitura de Cachoeira do Sul, Conselho Municipal de Cultura de Tapes, Conselho Curador da FADERS, Associação de Escolas Superiores de Formação de Profissionais do Ensino do RS (AESUFOPE), Câmara Temática do Patrimônio Imaterial - SEDAC, Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (CONSEA-RS), Comitê Estadual da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica, dentre outros.

Outra política para qualificar o ensino é o Programa de Formação Continuada de Docentes (PFCD), desenvolvido pela Coordenadoria de Qualificação Acadêmica (CQA), vinculada à PROENS.

Desse modo, verifica-se coerência entre as políticas e atividades da Pró-Reitoria de Ensino com o que se estabeleceu no PDI 2022-2032 da Uergs.

### 1. 3.3.1.2 Políticas para a Pesquisa

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) orienta, coordena e fiscaliza todas as atividades de pesquisa e pós-graduação da Universidade. Esse processo deve ocorrer mediante a escuta de sua Comissão Central e das deliberações e normatizações por parte da Câmara de Ensino do Conepe. A seguir são indicadas as atividades desta Pró-Reitoria, de acordo com o PDI 2022-2032 (Uergs, 2022, p. 46-47):

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) faz a gestão de todas as atividades relacionadas à pesquisa e pós-graduação da Universidade. A concepção de Pesquisa e Pós-Graduação da Uergs é fundamentada nos princípios da indissociabilidade com a extensão e o ensino. Compreende a formação de cidadãos críticos capazes de produzir conhecimento a partir de estudos científicos e mediante apropriação dos diferentes processos que envolvem os princípios sociais, humanos, éticos, culturais e coletivos dos saberes das comunidades, nas tecnologias e inovação. Como consequência, se consolidam grupos de pesquisa, áreas de concentração e cursos de pós-graduação lato e stricto sensu.

Como política de apoio à pesquisa, a Pró-Reitoria divulga editais e outras oportunidades para o desenvolvimento da pesquisa por meio da página principal da Uergs. Em 2023, na universidade, foram cadastrados 156 projetos de pesquisa, sendo 145 projetos contemplados com bolsas de iniciação científica, e 575 produções técnicas e científicas.

A Uergs tem 56 grupos de pesquisa cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq<sup>2</sup>. Estes grupos têm o objetivo de ampliar o trabalho e a produção conjunta da Instituição, de forma a fortalecer os(as) pesquisadores(as) e estudantes

---

<sup>2</sup> <https://proppg.uergs.edu.br/pesquisa/grupos-de-pesquisa>

e, a médio e longo prazos, formar equipes para confeccionar propostas de novos cursos mestrado e doutorado.

Os projetos de pesquisa da Uergs recebem fomento externo diretamente para a instituição por meio de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq e da Fapergs. Na Tabela 11, pode-se observar as bolsas recebidas por órgãos externos (Fapergs e CNPq) e internos (UERGS) para as bolsas de IC. Os editais de IC em que foram aprovados os 145 projetos de pesquisa somaram o valor de R\$ 1.218.000,00 em bolsas.

**Tabela 11 - Bolsas de Iniciação Científica Uergs em 2023 conforme a fonte de financiamento**

<b>Origem</b>	<b>Instituição</b>	<b>Tipo de fomento</b>	<b>Projetos aprovados</b>
Estadual	Inicie UERGS	Bolsas Iniciação Científica	82
Estadual e Federal	Fapergs, CNPq, Capes	Bolsas Iniciação Científica	63
<b>Total</b>			<b>145</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

A produção científica é apresentada nas Figuras 3 a 5. A distribuição de recursos relativos a bolsas de Iniciação Científica continua privilegiando os(as) docentes com maior produção como forma de incentivar o aumento da produção, bem como o relato eficiente das mesmas no Currículo Lattes. Dentre os 156 projetos cadastrados na PROPPG em 2023, uma parcela significativa pode ser caracterizada com potencial de inovação tecnológica, sendo necessária investigação mais profunda para determinar o potencial real destes projetos. Estas análises são essenciais para que o NIT possa direcionar esforços para orientar os(as) coordenadores(as) destes projetos, especialmente no que tange ao potencial de registro de patentes e, portanto, à necessidade de manutenção de sigilo e outras ações necessárias para manter a confidencialidade das informações. Em 2023, a partir das pesquisas desenvolvidas na Uergs, foram registrados, através do NIT, dois programas e uma marca.

O NIT da universidade tem como funções<sup>3</sup>:

- a) Manutenção de Políticas Institucionais de estímulo a criações intelectuais nas áreas da Vida e Meio Ambiente, Ciências Humanas e Exatas e Engenharias;
- b) Apoio ao licenciamento e registro de propriedade intelectual\* junto aos órgãos governamentais;
- c) Participação nos processos de transferência de tecnologia;
- d) Disseminação do conhecimento em inovação, propriedade intelectual e empreendedorismo;
- e) Patentes, Software, Marcas, Desenho Industrial, Direito Autoral.

**Figura 3 - Produção dos(as) Docentes da UERGS – Artigos Completos Publicados em Periódicos**



Fonte: PROPPG UERGS.

<sup>3</sup> <https://proppg.uergs.edu.br/nucleo-inovacao>

**Figura 4 - Produção dos(as) Docentes da UERGS – Livros Publicados/Organizados ou Edições**



Fonte: PROPPG UERGS.

**Figura 5 - Produção dos(as) Docentes da UERGS – Capítulos de Livros Publicados**



Fonte: PROPPG UERGS.

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) na UerGS teve início quando alguns professores pesquisadores iniciaram as discussões para sua formação em 2012. Este grupo, junto com a PROPPG, propôs um regimento, o qual foi aprovado em 2013 pelo Conepe da universidade. A composição do CEP também foi indicada pela PROPPG, sendo no mesmo ano publicada no Diário Oficial do Estado. No entanto, o CEP-UERGS somente teve seu registro efetivado junto à CONEP/MS em julho de 2016 e, após a capacitação de seus membros e liberação da Plataforma Brasil, efetivamente

iniciou suas atividades em janeiro de 2017. O CEP-UERGS segue a Resolução Nº 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde. Os membros do CEP estão sempre participando de eventos relacionados à ética em pesquisa e aprimorando seus conhecimentos, participando da Capacitação Permanente do CEP/HCPA, além de contatos permanentes com outros Comitês de Ética em Pesquisa.

A Revista Eletrônica Científica da Universidade (Rev-Uergs) publicou três edições em 2023, tendo sido publicados 26 artigos completos. Todos os materiais encontram-se disponíveis de maneira gratuita no endereço eletrônico <http://revista.uergs.edu.br/index.php/revuergs/index>.

Há seis cursos *Stricto Sensu* em andamento na Universidade (Quadro 7): Mestrado Profissional em Ambiente e Sustentabilidade; Mestrado Profissional em Educação; Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos; Mestrado Profissional em Docência para Ciências, Tecnologias, Engenharia e Matemática; Mestrado Acadêmico em Sistemática e Conservação da Diversidade Biológica e o primeiro doutorado aprovado para a Uergs – Doutorado Profissional em Educação (com ingresso em 2024/1).

**Quadro 7 - Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu aprovados na Uergs**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Unidade sede</b>
Ambiente e Sustentabilidade	Mestrado Profissional	São Francisco de Paula / Hortênsias
Educação	Mestrado Profissional	Osório / Litoral Norte
Sistemática e Conservação da Diversidade Biológica	Mestrado Acadêmico	Porto Alegre/Fundação Zoobotânica (FZB)
Ciência e Tecnologia de Alimentos	Mestrado Profissional	Encantado
Formação Docente em Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática	Mestrado Profissional	Guaíba
Educação	Doutorado Profissional	Osório / Litoral Norte

Fonte: Coordenadoria de Avaliação Institucional

As especializações da Uergs têm como objetivo promover a consolidação do processo de investigação científica e de produção do saber, por meio de atividades integradas entre as práticas de ensino, pesquisa e extensão. Os cursos de forma geral qualificam profissionais para atuarem frente aos problemas sociais, econômicos e ambientais, considerando as interfaces entre sustentabilidade, desenvolvimento

regional, conservação e manejo sustentável da biodiversidade, produtividade; levando em consideração e respeitando aspectos regionais e sociais. O esforço continuado que inicia com a formação dos alunos nos cursos de graduação, estendendo-se por meio dos cursos de especialização e capacitando profissionais com perfil para atuação local e regional, proporcionará a inserção de profissionais altamente capacitados no mercado de trabalho. O Quadro 8 apresenta os cursos de pós-graduação *lato sensu* com ingresso em 2023.

**Quadro 8 - Cursos de Especialização (Pós-Graduação Lato Sensu) da UERGS com ingresso realizado em 2023**

Curso de Especialização	Ano Início	Unidade
Qualificação Docente em Ciências da Natureza	2023/1	Bento Gonçalves
Gestão de Currículo na Formação Docente 3ª Edição	2023/1	Bagé
Gestão e Sustentabilidade Ambiental 2ª Edição - Unidade Botucarái	2023/1	Soledade
Práticas de Sustentabilidade Ambiental - 1ª Edição	2023/1	São Francisco de Paula /Hortênsias
Conservação Ambiental e Turismo Rural - 1ª Edição	2023/1	Erechim
Educação Socioambiental - 2ª Edição	2023/1	Tapes
Atendimento Educacional Especializado	2023/1	Alegrete
Gestão Estratégica Inovadora	2023/1	Sananduva
Manejo Sustentável do Solo	2023/1	Três Passos
Meio Ambiente e Biodiversidade	2023/2	Osório
Educação Musical	2023/2	Porto Alegre
Inovação e Tecnologia para Alimentos e Bebidas	2023/2	Caxias do Sul
Biotecnologia	2023/2	Porto Alegre
Agronomia, Meio Ambiente e Sustentabilidade	2023/2	Vacaria/RS

Fonte: Elaborado a partir dos dados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação<sup>4</sup>.

2.

### 3.3.1.3 Políticas para a Extensão

<sup>4</sup> <https://proppg.uergs.edu.br/especializacoes/em-andamento>

A extensão universitária tem como objetivo promover a interação transformadora entre a universidade e a sociedade na qual está inserida e se consolida na medida em que o aprendizado que se produz a partir desta relação modifica tanto a universidade quanto a comunidade. Caracteriza-se, assim, como via de mão dupla, vinculando a universidade à sociedade (UERGS, 2022a).

No âmbito da Uergs, a descrição das políticas e diretrizes de extensão está regulamentada por meio da Resolução Conepe nº 018/2020. De acordo com a referida Resolução, cabe à Pró-Reitoria de Extensão gerenciar o recebimento de propostas, a organização do edital para concessão de bolsas e captar os recursos de apoio aos projetos. A resolução explicita, ainda, os critérios de avaliação e como deverá ocorrer a execução das ações. A Política de Extensão também classifica as ações em oito programas, a saber: Comunicação; Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção; e Trabalho. A Coordenação dos Programas acontece por meio de editais específicos (UERGS, 2022). O Quadro 6 apresentado anteriormente traz as 315 atividades de extensão desenvolvidas na Uergs em 2023.

Desde 2018, a Uergs também integra a comissão organizadora do Fórum Social Mundial da População Idosa e Pessoas com Deficiência e Diversidades, realizado anualmente em Porto Alegre. Outra forma de evidenciar o que vem sendo desenvolvido na Universidade é por meio da Revista Eletrônica Científica da Uergs, publicação multidisciplinar que também aceita artigos de extensão e está indexada em diversos diretórios, entre eles Google Scholar, Latindex e Portal de Periódicos da Capes (UERGS, 2022a).

As discussões sobre a curricularização da extensão se iniciaram em âmbito nacional e no seio das instituições de ensino superior há algumas décadas. É considerada uma vivência social, política e profissional de professores, alunos e técnico administrativos por intermédio de ações interdisciplinar, interdepartamental e intersetorial que oportunizam que a Universidade atue também em comunidades em situação de vulnerabilidade social e econômica, cumprindo, assim, seu papel social (UERGS, 2022a). A Resolução 07/2018 do Conselho Nacional de Educação exigiu a implantação da curricularização da extensão nos currículos até 19 de dezembro de 2022. Para se adequar à Resolução, que estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira, a Uergs aprovou a Resolução Conepe 019/2020, que

regulamenta o registro e a inclusão das atividades curricularizáveis de extensão nos currículos dos seus cursos de graduação. Conforme esta resolução, a curricularização da extensão é obrigatória para todos os cursos de graduação da Universidade e no mínimo de 10% da carga horária total dos cursos devem ser em atividades curricularizáveis de extensão. A Proex também apoia diretamente os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) em relação à revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e à inclusão da extensão nos mesmos, a fim de garantir o cumprimento da Resolução Conepe 019/2020 e também para que estejam coerentes com a Resolução Conepe 018/2020 (UERGS, 2022a).

O número de projetos de extensão na UERGS cresceu ao longo dos anos. Em 2023, foram 101 projetos de extensão contemplados com bolsa de valor igual a R\$ 400,00, com duração entre 4 a 12 meses.

Além do trabalho interno, durante todo 2023, também se buscou a participação da Universidade em várias frentes para a promoção da mesma no contexto estadual e nacional, com a participação e acompanhamento em diversas comissões, congressos e eventos de outras instituições de ensino como de instituições que possuem o objetivo de desenvolvimento do estado do Rio Grande do Sul. A UERGS participa ativamente do FORPROEX – Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras e, a cada ano, também se mobiliza para o SEURS – Seminário de Extensão Universitária da Região Sul e para o CBEU – Congresso Brasileiro de Extensão Universitária.

### **3.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade**

A comunicação, dentro da UerGS, é responsabilidade da Assessoria de Comunicação (Ascom), setor vinculado ao Gabinete do Reitor. É a Ascom que planeja, coordena, orienta e executa a divulgação das atividades e eventos promovidos pela Universidade na mídia, no âmbito da Reitoria e dos Campi Regionais; editora o material de divulgação; presta assistência aos eventos realizados ou promovidos pela instituição; responsabiliza-se pela imagem da universidade junto aos seus diversos públicos, assessorando a Reitoria, Pró-Reitorias e Suplan nos serviços de comunicação via respectivas páginas eletrônicas; responsabiliza-se por ações de comunicação interna e externa da UERGS, dentre outras atividades.

A Ascom da UERGS é articulada para atender à filosofia de comunicação integrada, que resulta do envolvimento e coesão das áreas de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas no desenvolvimento conjunto de suas práticas. Trabalha com o princípio de transparência nas relações com seus públicos e também com o foco de divulgar e dar destaque aos serviços que a UERGS oferece aos cidadãos, vendo isso como uma de suas principais responsabilidades.

Os meios de comunicação utilizados pela universidade para o público externo são: *flyers* de divulgação dos cursos/unidades universitárias e do período de ingresso; banners sobre cursos ou com a identificação da UERGS e do mapa de localização das unidades; folder institucional com todos os cursos oferecidos, unidades universitárias e informações sobre pesquisa e extensão na Universidade; *website*; divulgação de ingresso em cursos de graduação e de pós-graduação e de outros temas relevantes por meio de *releases* (que geram publicação espontânea na mídia impressa, veiculação em rádio e em sites); agendamento de entrevistas com representantes internos para os veículos midiáticos; alimentação de redes sociais, como *Facebook*, *Instagram* e *YouTube*. Soma-se também a veiculação de anúncios pagos durante o período de Campanha de Ingresso nas redes sociais digitais, sites de notícias e assuntos relacionados ao Ensino Superior, vestibulares, cursos de graduação, entre outros.

Destaca-se o canal “Fale Conosco”, criado especialmente para o relacionamento com a sociedade, através do qual são esclarecidas dúvidas dos usuários por meio de um diálogo direto.

Todas as áreas da Ascom desenvolvem atividades voltadas a ampliar e a manter uma imagem positiva da UERGS, destacando as ações acadêmicas, cursos de graduação e pós-graduação, ações em parceria com outros órgãos públicos e instituições, que beneficiam as comunidades inseridas. Nesse sentido, cabe destacar a intenção da Ascom de construir uma identidade respeitável para a UERGS; isso engloba a produção de matérias diárias, artes gráficas, reuniões com a gestão e diretorias, contatos com as unidades universitárias e alunos, eventos e confecção de materiais e elaboração de instrumentos comunicação.

A Campanha de Ingresso 2023 ocorreu em duas fases. A agência escolhida pela Secretaria de Comunicação do Estado (Secom) foi a Centro Comunicação LTDA. A verba de Publicidade total da campanha foi de R\$ 40.000,00. A primeira fase da

Campanha visou divulgar as vagas para ingresso na Uergs pelo SiSU e teve a veiculação entre os dias 10 e 24/02, com o mote “O seu futuro começa hoje”. Nas artes, buscou-se bem representar diferentes elementos ilustrativos dos cursos de graduação da Uergs. Já no segundo período foram divulgadas as vagas do edital complementar pelas notas de Português e Matemática do Ensino Médio. Nas duas fases, a Campanha contou com peças para mídias sociais e banners digitais para sites de abrangência local, estadual ou nacional, segmentados de acordo com o público-alvo. Além das peças criadas pela Agência, em cada fase da campanha, a Ascom realizou o desdobramento dos materiais para cada Unidade Universitária que teria ingresso, personalizando-os com seus cursos. Esses materiais foram compartilhados com os(as) representantes da Rede de Comunicação da Uergs para que pudessem divulgar nos canais das unidades universitárias. Nas duas fases, o público-alvo da Campanha foi pessoas de ambos os sexos, classes B, C, D e E, dos 16 aos 35 anos, com interesse em cursar uma graduação, e as praças foram as cidades (e regiões) em que haviam vagas para ingresso. Além da campanha paga, a Ascom utilizou de mídia espontânea para divulgar as vagas do Ingresso Discente, por meio da Assessoria de Imprensa.

### **3.3.3 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes**

Para que a assistência estudantil seja efetivada na Uergs, é necessário que se priorize o programa de assistência estudantil de forma interligada com o Projeto Político Pedagógico Institucional – PPPI. Dessa forma, busca-se propor e realizar políticas de atendimento aos discentes no que tange: 1) à apoio pedagógico por meio de tutoria docente e/ou discente e apoio psicopedagógico e financeiro diferenciado para estudantes com deficiência, desenvolvendo e possibilitando sua permanência na Universidade; 2) à capacitação de servidores da Universidade, contribuindo com um trabalho mais humanizado com a realidade dos discentes e na sua elaboração de uma política de ações afirmativas; 3) ao respeito a toda diversidade presente na instituição, seja ela na promoção de uma política institucional em Direitos Humanos e ou em ações que garantam a permanência de estudantes indígenas, LGBTQIA+, negros (as), mulheres, quilombolas, estudantes com deficiência, em situação de vulnerabilidade socioeconômica ou qualquer outra forma de vulnerabilidade social;4)

à redução das desigualdades e democratização do acesso e da permanência no ensino superior através da graduação e pós-graduação (UERGS, 2022a).

Tais políticas podem dar-se por meio da: I- ampliação do sistema de cotas que atendam novos grupos sociais e principalmente àqueles em situação de vulnerabilidade social na graduação e pós-graduação; II- ampliação e/ou reajuste das bolsas de prodiscência, monitoria, pesquisa e extensão, cursos formativos; III - atendimento pedagógico e psicossocial, que dialoguem com o Plano Nacional de Assistência Estudantil e com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, entre outros (UERGS, 2022a). A Tabela 12 apresenta os dados do programa Prodiscência.

**Tabela 12 - Dados Programa Prodiscência - 2012 - 2023**

<b>Ano</b>	<b>Contemplados</b>	<b>Total investido</b>
<b>2012</b>	597	R\$ 746.250,00
<b>2013</b>	322	R\$ 805.000,00
<b>2014</b>	426	R\$ 1.278.000,00
<b>2015</b>	426	R\$ 1.278.000,00
<b>2016</b>	343	R\$ 1.029.000,00
<b>2017</b>	311	R\$ 933.000,00
<b>2018</b>	311	R\$ 933.000,00
<b>2019</b>	311	R\$ 933.000,00
<b>2020</b>	273	R\$ 982.800,00
<b>2021</b>	273	R\$ 982.800,00
<b>2022</b>	273	R\$ 982.800,00
<b>2023</b>	203	R\$ 860.300,00

O Programa de Monitoria foi regulamentado na Uergs por intermédio da Resolução do CONSUN nº 009/2012 e, atualmente, é regido pela Resolução do CONSUN nº 003/2018, com os objetivos: a) proporcionar formação acadêmica ampla e aprofundada ao discente; b) despertar nos alunos o interesse pela carreira docente e pela educação inclusiva; c) promover maior interação entre o corpo docente e o corpo discente; d) prestar auxílio a professores para o desenvolvimento de atividades técnico-didáticas; e) dar suporte pedagógico aos alunos da graduação no processo de aprendizagem, contribuindo com a redução dos índices de reprovação e de evasão, melhorando o desempenho acadêmico. Em 2023 foram ofertadas 115 bolsas de monitoria, no valor mensal de R\$ 400,00, por quatro meses.

## 3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

### 3.4.1 Dimensão 5: Políticas de Pessoal

As políticas de pessoal são responsabilidade do Departamento de Recursos Humanos (DRH), que tem como suas atribuições, conforme o Regimento Geral da Universidade (UERGS, 2010): I – programar, coordenar e executar as atividades da administração de pessoal, tais como admissão, cadastro funcional, frequência, benefícios, pagamentos e desligamento de servidores, de acordo com a legislação e normas vigentes; II – participar na organização e implementação dos concursos públicos de admissão do corpo docente, técnico-administrativo e de apoio; III – implantar, coordenar e desenvolver a política de Recursos Humanos com ações de atualização e qualificação voltadas ao aperfeiçoamento funcional dos servidores; IV – oferecer suporte à Reitoria e aos Campi Regionais no processo de gestão de pessoas e no cumprimento dos aspectos administrativos, legais e trabalhistas.

#### 3.4.1.1 Quadro Docente

Em dezembro de 2023, o corpo docente da UERGS compreendia 244 docentes permanentes (Tabela 12). Cabe salientar que, com a aprovação a Lei Estadual nº. 13.968, de 12 de abril de 2012, o quadro de pessoal da UERGS deve atingir 600 docentes e 390 técnico-administrativos.

**Tabela 12 - Quadro de Empregos Permanentes do Corpo Docente em 2023**

<b>Empregos</b>	<b>Meta</b>	<b>Vagas Ocupadas em dez de 2023</b>
<b>Professor Auxiliar</b>		2
<b>Professor Assistente</b>	600	48
<b>Professor Adjunto</b>		207
<b>Total</b>		<b>257</b>

Fonte: Elaborado a partir dos dados do Departamento de Recursos Humanos na UERGS, 2023.

Esforços têm sido feitos para preencher as lacunas existentes e atingir a meta, sendo o último concurso para docentes realizado em 2018 para atendimento na área de Libras. Há a previsão para a realização de concurso em 2024 para a reposição de 25 vagas docentes.

Atualmente há 165 servidores técnico-administrativos (Tabela 13) para atender às 23 unidades e reitoria. Também há a previsão de concurso em 2024 para a reposição de 25 vagas para servidores técnicos-administrativos.

**Tabela 13 - Quadro de Empregos Permanentes do Corpo Técnico-Administrativo**

<b>Empregos</b>	<b>Meta</b>	<b>Vagas Ocupadas dez/2023</b>
<b>Analista Administrador</b>	15	12
<b>Analista Advogado</b>	6	5
<b>Analista Agrônomo</b>	3	0
<b>Analista Arquiteto</b>	3	1
<b>Analista Arquivista</b>	2	0
<b>Analista Assistente Social</b>	3	1
<b>Analista Bibliotecário</b>	18	8
<b>Analista Biólogo</b>	4	0
<b>Analista Contador</b>	4	4
<b>Analista Economista</b>	4	1
<b>Analista Enfermeiro</b>	1	0
<b>Analista Engenheiro Bioquímico</b>	2	0
<b>Analista Engenheiro Civil</b>	4	1
<b>Analista Engenheiro Eletricista</b>	2	0
<b>Analista Engenheiro Computacional</b>	4	0
<b>Analista Estatístico</b>	2	0
<b>Analista Farmacêutico</b>	1	0
<b>Analista Físico</b>	4	0
<b>Analista Fonoaudiólogo</b>	1	0
<b>Analista Historiador</b>	1	0
<b>Analista Informata</b>	4	1
<b>Analista Jornalista</b>	2	1
<b>Analista Médico Clínico Geral</b>	2	0
<b>Analista Médico Veterinário</b>	3	0
<b>Analista Meteorologista</b>	1	0
<b>Analista Museólogo</b>	2	0
<b>Analista Nutricionista</b>	1	0
<b>Analista Oceanógrafo</b>	2	0
<b>Analista Pedagogo</b>	3	0
<b>Analista Psicólogo</b>	3	1
<b>Analista Publicitário</b>	2	2
<b>Analista Químico</b>	7	0
<b>Analista Relações Públicas</b>	2	1
<b>Analista Revisor de Texto</b>	1	0
<b>Analista Secretário Executivo</b>	6	0
<b>Analista Técnico Educacional</b>	2	0
<b>Analista Tecnólogo</b>	3	0

<b>Analista Tradutor e Intérprete</b>	2	0
<b>Analista Zootecnista</b>	2	0
<b>Assessor de Nível superior</b>	10	6
<b>Técnico em Agropecuária</b>	5	0
<b>Técnico em Audiovisual</b>	2	0
<b>Técnico em Biblioteconomia</b>	25	0
<b>Técnico em Contabilidade</b>	6	5
<b>Técnico em Direção e Produção</b>	2	0
<b>Técnico em Edificações</b>	3	0
<b>Técnico em Informática</b>	25	0
<b>Técnico em Laboratório</b>	28	11
<b>Técnico em Nutrição e Dietética</b>	2	0
<b>Técnico em Seg. do Trabalho</b>	2	0
<b>Agente Administrativo</b>	156	77
<b>Auxiliar de Serviços Gerais</b>	-	36
<b>Motorista</b>	-	5
<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>179</b>

Fonte: Elaborado a partir dos dados do Departamento de Recursos Humanos da UERGS, 2023.

A Tabela 14 traz os dados do quadro de funcionários da universidade por unidade.

**Tabela 14 - Quadro de Funcionários por Unidade Universitária da Uergs em 2023**

<b>UNIDADE DA UERGS</b>	<b>Nº DE FUNCIONÁRIOS DOS CORPOS TÉCNICO E DE APOIO ADMINISTRATIVO</b>	<b>Nº DE FUNCIONÁRIOS DO CORPO DOCENTE</b>
Alegrete	3	4
Bagé	3	6
Bento Gonçalves	2	9
Cachoeira do Sul	9	11
Caxias do Sul	3	5
Cruz Alta	8	11
Encantado	2	9
Erechim	3	9
Frederico Westphalen	3	5
Guaíba	3	8
Litoral Norte – Osório	3	14
Montenegro	1	20
Porto Alegre	9	34
Sananduva	3	5
Santa Cruz do Sul	4	10
Santana do Livramento	6	10
São Borja	3	6
Hortênsias - São Francisco de Paula	3	12
São Luiz Gonzaga	4	11
Botucaraí - Soledade	2	5
Tapes	4	8
Três Passos	3	10
Vacaria	2	5
Reitoria	79	17
<b>Total Ativo</b>	<b>165</b>	<b>244</b>
<b>Afastados*</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

\* Afastamentos para Pós-Graduação, INSS e Licença Interesse.

Fonte: UERGS (2024).

Ainda que tenha ocorrido a contratação de professores substitutos, os dados apresentados evidenciam a situação deficitária da Uergs tanto em relação ao corpo docente quanto ao corpo técnico-administrativo, a despeito dos esforços que têm sido feitos, o que requer ações estratégicas a fim de serem cumpridas as metas estipuladas em seu PDI.

### **3.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição**

O Estatuto e o Regimento Geral da Universidade (RGU) são os grandes balizadores da estrutura de funcionamento em termos de sua organização e gestão. Nos termos do RGU, a Reitoria é o órgão central executivo superior, que administra, coordena, fiscaliza e superintende todas as atividades da Universidade. É exercida pelo Reitor.

Conforme o RGU da Uergs, a coordenação e supervisão da Reitoria faz-se pela articulação entre esta, os campi universitários, as unidades universitárias e demais órgãos deliberativos, executivos e de fiscalização da Universidade. A estrutura acadêmica e administrativa da UERGS compreende:

I - Órgãos de deliberação:

- a) Conselho Superior da Universidade (Concun);
- b) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Conepe).

II - Órgãos executivos:

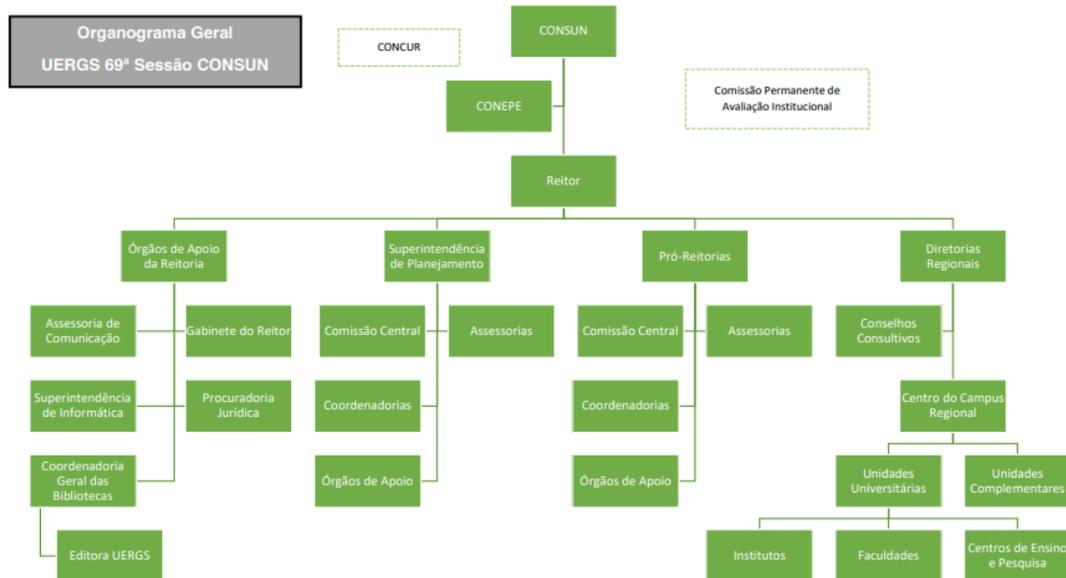
- a) Reitoria;
- b) Unidades Universitárias;
- c) Unidades Complementares.

III - Órgão de fiscalização:

Conselho Curador (Concur)

A Figura 6 apresenta a estrutura organizacional da UERGS.

**Figura 6 - Organograma Geral conforme Regimento Geral da Universidade da UERGS**



Fonte: UERGS (2022a).

O Consun é o órgão máximo de deliberação superior da universidade, presidido pelo Reitor. Seus integrantes são: Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitores, Diretores Regionais, sete representantes do corpo docente, três representantes do corpo discente, três representantes do corpo técnico-administrativo, um representante do Poder Executivo Estadual, um representante do Fórum dos Conselhos Regionais de Desenvolvimento (Coredes), um representante das entidades de representação dos Municípios de âmbito Estadual. As suas competências estão descritas no RGU e no seu Regimento Interno. Este conselho realizou 23 reuniões (entre ordinárias e extraordinárias) em 2023, deliberando e discutindo sobre os assuntos de sua competência. As reuniões do Consun, abertas à comunidade acadêmica, envolvem discussão e votação pelos conselheiros dos temas mais relevantes para a universidade.

Já o Conepe é o órgão técnico normativo de deliberação superior em matéria de ensino, pesquisa e extensão, em toda a UerGS, nomeado e presidido pelo Reitor, instalado em 22 de julho de 2011. As suas competências estão descritas no Regimento Geral da Universidade e no seu Regimento Interno. Seus integrantes são:

Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitores, Diretores Regionais e um representante do corpo docente e discente de cada campus regional. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão delibera em plenário ou através das seguintes câmaras: I - Câmara de Ensino de Graduação; II - Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação; III - Câmara de Extensão. Este conselho realizou oito reuniões em 2023, considerando as ordinárias e as extraordinárias.

Por sua vez, o Conselho Curador (Concur), órgão de fiscalização, nomeado pelo Governador do Estado e presidido por representante da Secretaria de Estado da Fazenda, tem competência para apreciar o relatório anual de execução orçamentária, financeira e patrimonial, bem como emitir parecer conclusivo sobre as prestações de contas da Uergs. O Concur tem a seguinte composição: um representante da Secretaria de Estado da Fazenda, um representante da Secretaria de Estado de Coordenação e Planejamento, dois representantes do corpo docente da Universidade, um representante do corpo discente da Universidade, um representante do corpo técnico-administrativo da Universidade e um representante do Fórum dos Coredes.

Além dos conselhos, estão previstas comissões centrais que dão suporte às decisões e atividades dos órgãos deliberativos e executivos da UERGS, tais como:

- a) Comissão Central de Planejamento (CSC\_SUPLAN), cujos membros são Superintendente de Planejamento, Coordenador de Avaliação Institucional, Coordenador de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Coordenador da Área de Ciências Humanas, Coordenador da Área de Ciências da Vida e Meio-Ambiente, Coordenador da Área de Ciências Exatas e Engenharia, Diretores de Campus Regional, discentes representantes dos Campi Regionais; técnicos representantes dos Campi Regionais. O RGU da UERGS descreve suas atribuições, que estão vinculadas à análise das atividades de planejamento da instituição, zelando pela razoabilidade;
- b) Comissão Central de Pesquisa e Pós-Graduação (CSC\_PPG), cujos membros são Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, Coordenador de Pesquisa, Coordenador de Pós-Graduação, Representante da Coordenação da Área de Humanas, Representante da Coordenação da Área de Vida e Meio-Ambiente, Representante da Coordenação da Área de Exatas e Engenharia, docente representante das Comissões de Pesquisa e Pós-Graduação por Campus Regional, discentes representantes dos Campi

Regionais, técnicos representantes dos Campi Regionais. Suas atribuições são descritas no RGU da UERGS e referem-se, resumidamente, a avaliar periodicamente e auxiliar na execução do programa de ação de pesquisa e pós-graduação em nível geral, regional e em sua forma integrada, zelando pela qualidade do trabalho e pela adequação dos meios às finalidades do programa;

- c) Comissão Central de Ensino (CSC\_ENS), cujos membros são Pró-Reitor de Ensino, Coordenador de Qualificação Acadêmica, Coordenador de Assuntos Acadêmicos, Coordenador de Ingresso, Controle e Registro Acadêmico, Representante da Coordenação da Área das Ciências Humanas, Representante da Coordenação da Área de Vida e Meio-Ambiente, Representante da Coordenação da Área de Exatas e Engenharia, docente representante dos Colegiados de Curso por Campus Regional, discentes representantes dos Campi Regionais, técnicos representantes dos Campi Regionais. Suas atribuições constam no RGU da UERGS, direcionando-se à avaliação e auxílio na execução do programa de ação de ensino em nível geral, regional e em sua forma integrada, zelando pela qualidade do trabalho e pela adequação dos meios às finalidades do programa;
- d) Comissão Central de Extensão (CSC\_Ext), cujos membros são Pró-Reitor de Extensão, Coordenador de Programas e Projetos, Coordenador de Cursos e Eventos, Representante da Coordenação da Área de Humanas, Representante da Coordenação da Área de Vida e Meio-Ambiente, Representante da Coordenação da Área de Exatas e Engenharia, docente representante das Comissões de Extensão por Campus Regional, discentes representantes dos Campi Regionais, técnicos representantes dos Campi Regionais. O RGU da UERGS descreve suas atribuições, que estão relacionadas à avaliação periódica e auxílio na execução do programa de ação de extensão em nível geral, regional e em sua forma integrada, zelando pela qualidade do trabalho e pela adequação dos meios às finalidades do programa;
- e) Comissão Central de Administração, que é constituída pelos seguintes membros: Pró-Reitor de Administração, Diretor do Departamento Administrativo, Diretor do Departamento Controle Orçamentário, Financeiro

e Contábil, Diretor do Departamento de Projetos Especiais, Diretor do Departamento de Recursos Humanos, Representante da Coordenação da Área de Humanas, Representante da Coordenação da Área de Vida e Meio-Ambiente, Representante da Coordenação da Área de Ciências Exatas e Engenharias e Engenharia, Diretores Regionais, discentes representantes dos Campi Regionais, técnicos representantes dos Campi Regionais. Dentre as atribuições elencadas no RGU da UERGS para esta comissão, está avaliar as atividades administrativas, orçamentárias, financeiras e patrimoniais da universidade, em conformidade ao disposto nos instrumentos de planejamento institucional (PDI, PPA, LDO e LOA), recomendando o atendimento das demandas e respeitando os princípios da administração pública;

- f) Colegiado de Unidade Universitária, que é o órgão de planejamento, organização e acompanhamento das atividades regionais de ensino, pesquisa e extensão das áreas afins, sendo presidido pelo Diretor de Unidade Universitária, com a seguinte composição: Diretor de Unidade Universitária, Coordenadores de cada um dos colegiados de Curso da Unidade Universitária, Chefe de Unidade, Coordenador da Comissão de Pesquisa e Pós-graduação da Unidade Universitária, Coordenador da Comissão de Extensão Universitária da Unidade Universitária, um representante docente da Unidade Universitária eleito por seus pares, um representante do corpo discente da Unidade Universitária eleito por seus pares, um representante do corpo técnico-administrativo da Unidade Universitária eleito por seus pares;
- g) Colegiado de Curso, presidido pelo Coordenador do Curso, tem por função o planejamento, a organização e a execução das atividades regionais de ensino, pesquisa e extensão, e é composto pelos docentes que ministram disciplina no curso ou que tenham ministrado pelo menos uma disciplina no curso nos últimos dois anos e por um representante do corpo discente eleito pelos pares.

Além destas comissões e órgãos deliberativos, o grupo de gestores (Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitores e demais professores e participantes da gestão) se reúne

sistematicamente uma vez por semana para a discussão e análise dos assuntos mais relevantes de cada área, buscando a simetria de informações e orientando a tomada de decisão na instituição. Este modelo é replicado no nível das Pró-Reitorias e Departamentos. A gestão está orientada para a consecução das metas e objetivos do PDI 2022-2032 da Uergs, colocando em prática esse planejamento institucional.

### 3. 3.4.2.1 Programa Uergs 20+

Como um projeto da Gestão da Uergs 2018-2022, criou-se o Programa Uergs20+ em 2020, que iniciou a partir da pretensão do Governo do Estado em dar continuidade e finalizar a extinção da Fundação de Ciência e Tecnologia – CIENTEC, na medida que todos os equipamentos e dependências da Fundação passaram a compor o patrimônio da Uergs. Com essa possibilidade, o Governo Estadual, por meio da Secretaria de Inovação, Ciência e Tecnologia (SICT) demandou à Universidade um projeto que contemplasse um rearranjo institucional, de forma a se tornar um ator relevante na execução das políticas públicas estaduais de Inovação, Ciência e Tecnologia. Ciente de que repensar a sua trajetória e de que há campo para exploração das áreas do conhecimento portadoras do futuro, a gestão da universidade vigente à época reconheceu essa com uma grande oportunidade para a instituição. A partir dessas primeiras idealizações, foram traçadas três áreas estratégicas que visam direcionar as ações. Essas áreas foram escolhidas, principalmente, a partir da sua identificação como portadoras de futuro. A Figura 7 resume o programa.

**Figura 7 - Resumo do Programa UERGS20+**



Fonte: <https://www.uergs.edu.br/upload/arquivos/202109/27091417-projeto-uergs-20-mais.pdf>

No projeto Uergs 20+, os Eixo para Novos Cursos de Especialização e Extensão em Áreas Tecnológicas, preveem:

- ✓ Curso de Especialização em Recursos Renováveis e Sustentabilidade
- ✓ Cursos de Extensão para Capacitação Técnica em Energias Renováveis e Eficiência Energética
- ✓ Cursos de Extensão para Capacitação Técnica em Energia Solar Fotovoltaica
- ✓ Curso de Cromatografia Gasosa
- ✓ Curso de Cromatografia Líquida – HPLC
- ✓ Curso de Biologia Molecular: Prática e Interpretação
- ✓ Curso Métodos de Análises Microbiológicas de Alimentos

- ✓ Capacitação em Boas Práticas (BP), Boas Práticas de Fabricação (BPF) e Manipulação de Alimentos
- ✓ Curso de Alimentos Funcionais (em andamento)
- ✓ Curso de Especialização em Engenharia da Inovação
- ✓ Curso de Especialização em Sistemas Embarcados
- ✓ Curso de Especialização com Foco na Formação Docente para STEAM (mestrado implantado)
- ✓ Curso de Especialização em Manufatura Digital
- ✓ Curso de Especialização em Calibração de Instrumentos
- ✓ Curso de Especialização em Normalização em Laboratórios Industriais
- ✓ Curso de Gestão da Inovação na Administração Pública (em andamento a sexta edição)
- ✓ Curso de Manejo Sustentável do Solo (várias edições já ocorreram nas unidades universitárias no interior do RS)
- ✓ Curso de Especialização em Biotecnologia (em andamento a segunda edição)
- ✓ Cursos de Sustentabilidade e Ecoinovação em Alimentos (Especialização e Extensão) (em andamento)
- ✓ Curso de Especialização e Extensão em Atualização Tecnológica Agropecuária Eixo Novos

Além destes, os Cursos de Graduação nas Áreas Portadoras de Futuro, também serão desafios para a universidade, a partir do projeto Avança RS.

- ✓ Curso de Graduação em Engenharia de Transporte e Mobilidade (CETMOB) (em implantação)
- ✓ Curso de Engenharia de Integração de Sistemas.

### 3.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A Tabela 15 apresenta de forma simplificada os créditos orçamentários de 2023, bem como a execução orçamentária.

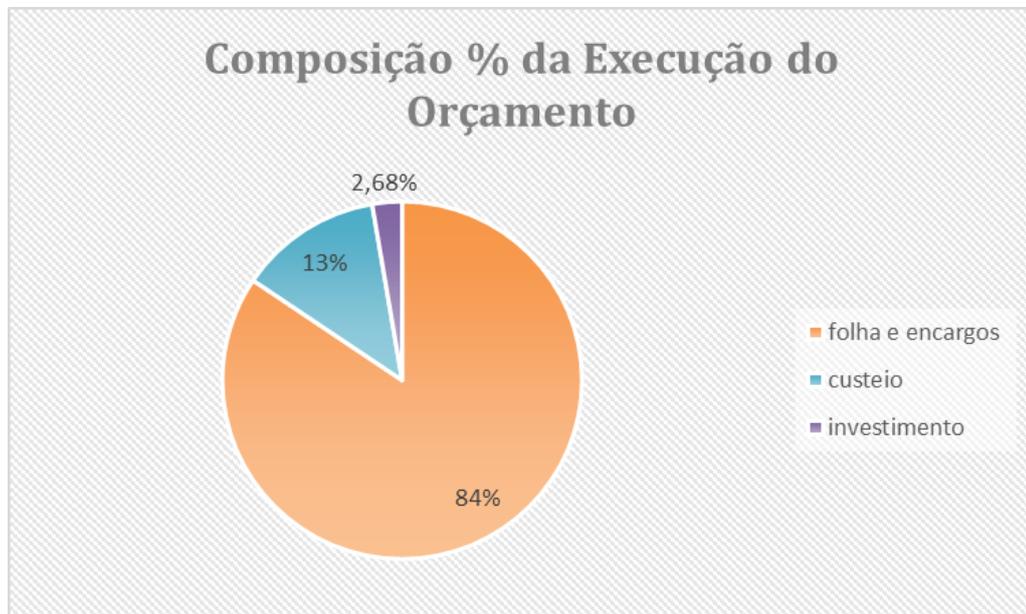
**Tabela 15 - Balanço Orçamentário da UERGS em 2023**

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESA EMPENHADA	% Execução
<b>DESPESA CORRENTE</b>				
Pessoal e Encargos Sociais	R\$ 103.774.962,00	R\$ 118.161.962,00	R\$ 109.219.567,45	92%
Outras Despesas Correntes	R\$ 13.956.001,00	R\$ 19.370.187,70	R\$ 16.682.074,42	86%
<b>Total</b>	<b>R\$ 117.730.963,00</b>	<b>R\$ 137.532.149,70</b>	<b>R\$ 125.901.641,87</b>	<b>92%</b>
<b>DESPESA CAPITAL</b>				
Investimentos	R\$ 230.603,00	R\$ 5.636.263,45	R\$ 3.460.937,73	61%
<b>TOTAL ORÇAMENTO</b>	<b>R\$ 117.961.566,00</b>	<b>R\$ 134.956.601,56</b>	<b>R\$ 129.362.579,60</b>	<b>90%</b>

FONTE: Departamento Orçamentário e Financeiro, UERGS, 2023.

Na Figura 8, pode-se observar a composição da execução do orçamento da Universidade.

**Figura 8 - Composição da Execução do Orçamento da UerGS em 2023**



FONTE: Departamento Orçamentário e Financeiro, UERGS, 2023.

Seguindo a política do ano anterior, no ano de 2023, foram aplicadas várias formas de contenção de gastos; entretanto, o retorno das atividades presenciais, refletiu sobre as necessidades da universidade, limitando seus gastos básicos de

custeio e principalmente de investimento. Ainda que tenham ocorrido suplementações orçamentárias, estas deram-se basicamente em virtude dos recursos de convênios, considerados como passivo potencial. Com recurso do tesouro do estado, o aporte orçamentário de 2023 refere-se a valores da folha de pagamento e seus encargos, aproximadamente 14,3 milhões, além do Programa Avançar, que acrescentou 4,5 milhões ao orçamento da Uergs.

E dos valores disponibilizados no orçamento, especificamos a execução pelos valores efetivamente liberados, e o percentual sobre estes, de acordo com a origem do recurso, conforme Tabela 16.

**Tabela 16– Execução Orçamentária da UERGS em 2022**

	<b>Dotação Inicial</b>	<b>Dotação Alterada</b>	<b>Liberado</b>	<b>Empenhado</b>	<b>% liberado</b>
Tesouro	R\$ 117.850.963,00	R\$ 141.253.739,48	R\$ 141.253.739,48	R\$ 128.986.359,20	91%
Próprio	R\$ 81.000,00	R\$ 81.000,00	R\$ 81.000,00	R\$ 60.569,75	75%
Convênio	R\$ 17.079,00	R\$ 1.625.646,67	R\$ 1.625.646,67	R\$ 315.650,65	19%
<b>Total</b>	<b>R\$ 117.961.566,00</b>	<b>R\$ 143.168.413,15</b>	<b>R\$ 143.168.413,15</b>	<b>R\$ 129.362.579,60</b>	<b>90%</b>

FONTE: Departamento Orçamentário e Financeiro, UERGS, 2022.

Os recursos oriundos do tesouro do estado estão distribuídos por projetos, sendo que estes valores da dotação com alteração são liberados por cota, cuja execução passamos a exemplificar no Quadro 9.

### Quadro 9 - Recursos Liberados por Cota

<b>Execução Projeto 3398 - Investimentos</b>		
		<b>% Execução liberado</b>
<b>Orçado LOA</b>	R\$ 10.000,00	
<b>Dotação Alterada</b>	R\$ 242.280,00	
<b>Executado</b>	R\$ 183.178,89	76%
<b>Execução Projeto 3565 – Gestão e Aprimoramento de TI</b>		
<b>Orçado LOA</b>	R\$ 1.896.062,00	
<b>Dotação Alterada</b>	R\$ 1.716.062,00	
<b>Valor Empenhado</b>	R\$ 1.141.445,07	67%
<b>Execução Projeto 4550 – PROENS</b>		
<b>Orçado LOA</b>	R\$ 1.400.800,00	
<b>Dotação Alterada</b>	R\$ 1.400.800,00	
<b>Executado</b>	R\$ 1.313.015,00	94%
<b>Execução Projeto 4671 – Capacitação</b>		
<b>Orçado LOA</b>	R\$ 5.000,00	
<b>Dotação Alterada</b>	R\$ 5.000,00	
<b>Executado</b>	R\$ 996,00	20%
<b>Execução Projeto 4672 - PROPPG</b>		
<b>Orçado LOA</b>	R\$ 598.000,00	
<b>Dotação Alterada</b>	R\$ 598.000,00	
<b>Executado</b>	R\$ 497.600,00	83%
<b>Execução Projeto 4673 - Publicidade</b>		
<b>Orçado LOA</b>	R\$ 150.000,00	
<b>Dotação Alterada</b>	R\$ 150.000,00	
<b>Executado</b>	R\$ 140.497,89	94%
<b>Execução Projeto 4674 - PROEXT</b>		
<b>Orçado LOA</b>	R\$ 404.000,00	
<b>Dotação Alterada</b>	R\$ 404.000,00	
<b>Executado</b>	R\$ 400.100,00	99%
<b>Execução Projeto 4731 – Despesas Administrativas</b>		
<b>Orçado LOA</b>	R\$ 9.197.139,00	
<b>Dotação Alterada</b>	R\$ 9.145.859,00	
<b>Executado</b>	R\$ 8.419.638,68	92%

FONTE: Departamento Orçamentário e Financeiro.

A UERGS vem logrando êxito na captação de valores de Emendas Estaduais junto aos Deputados do Estado, para o que projetos são apresentados e contemplados. Em 2023 foram cinco projetos contemplados, e uma reimplantação de saldo de uma Emenda Estadual de 2022. Assim, no ano de 2023 tivemos disponíveis a execução o total de R\$ 454.595,00, dos quais foram executados R\$ 208.444,93.

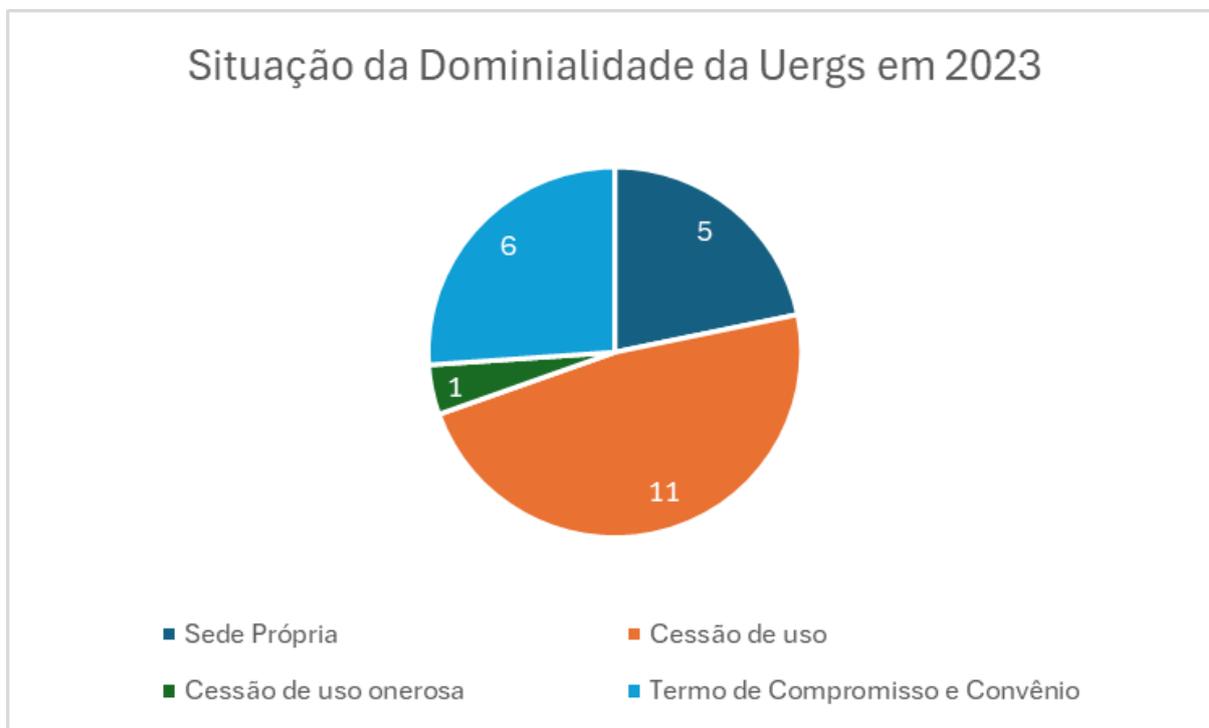
### 3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

#### **3.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física**

A Uergs vem buscando captar recursos através de emendas parlamentares direcionadas para a construção de espaços físicos e compra de equipamentos, além de registro de projetos de professores de diversas áreas da Universidade em instituições de fomento que também possibilitam captar recursos. O fomento desses novos projetos visa ao aprimoramento dos serviços prestados. Neste sentido, é prioridade para a instituição a busca por patrimônio próprio e a melhoria de suas instalações, adequando-as às exigências dos projetos pedagógicos de curso, do Conselho Estadual de Educação e da legislação vigente, fundamentais para o fortalecimento da identidade da UERGS e para a otimização dos recursos. Um dos objetivos da Superintendência de Planejamento da Uergs é garantir que a infraestrutura da universidade esteja adequada aos seus programas e plano de desenvolvimento institucional.

A Figura 9 apresenta a distribuição de ocupação de imóveis utilizados pelas 23 unidades e Reitoria da UERGS, conforme instrumento jurídico firmado.

**Figura 11 - Distribuição dos Imóveis sob Responsabilidade da UERGS conforme Instrumento Jurídico Firmado**



Fonte: Elaborado a partir dos dados da Diretoria de Assuntos Institucionais.

Das 23 unidades, as que possuem sede própria são Alegrete, Osório - Litoral Norte, Santana do Livramento, Três Passos e Vacaria. As demais unidades da UERGS estão instaladas em imóveis de terceiros, públicos em sua maioria, mediante instrumentos jurídicos diversos, sejam eles contratos de aluguel, cessões de uso, termos de cooperação ou convênios. A seguir apresenta-se a infraestrutura de cada unidade universitária:

### **Unidade Universitária em Alegrete**

A Uergs é proprietária de um terreno com área de terreno de 2.775,08m<sup>2</sup> e área construída de 887,00m<sup>2</sup>, localizado na Rua Brigadeiro Olivério, s/n, na cidade de Alegrete/RS.

Esse prédio conta com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Sala dos Professores, Gabinete, Copa, Laboratório de Informática, Sala Multiuso, Biblioteca, Auditório, três Salas de Aula, Auditório, além de dois sanitários (masculino e feminino)

para alunos, dois sanitários (masculino e feminino) para funcionários e um sanitário para cadeirantes.

### **Unidade Universitária em Bagé**

A Uergs ocupa a totalidade da edificação de dois pavimentos localizada na Avenida Tupy Silveira, nº 2820, na cidade de Bagé/RS. A unidade conta, atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Copa, Depósito, Diretório Acadêmico, Biblioteca, Sala dos Professores, nove Salas de Aula, Laboratório de Informática e uma Brinquedoteca.

### **Unidade Universitária em Bento Gonçalves**

A UERGS ocupa parte da edificação localizada na Rua Benjamin Constant, nº 229 na cidade de Bento Gonçalves/RS. A Unidade conta, atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores, três Salas de Aula, Laboratório de Ensino e Laboratório de Informática. A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionários e um sanitário para cadeirantes.

### **Unidade Universitária em Cachoeira do Sul**

A UERGS ocupa parte da edificação localizada na Rua Sete de Setembro, nº 1040 na cidade de Cachoeira do Sul/RS. A outra parte é ocupada pela UFSM. Em abril de 2015, a UERGS e a UFSM firmaram um termo de cooperação para uso compartilhado do prédio da Unidade, até a construção do Campus da Universidade Federal em Cachoeira do Sul. Inicialmente foi reformado o terceiro andar do imóvel, com a adaptação de sete salas de aula.

A Unidade, conta atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Biblioteca, Sala dos Professores, Copa, 4 Salas de Aula, Salão de Eventos e Laboratório de Informática. A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionários e um sanitário para cadeirantes.

Além deste imóvel, a UERGS é proprietária desde setembro de 2012 de uma fração de terras com área de 75 hectares e edificações localizado no Distrito de Três Vendas da cidade de Cachoeira do Sul para a implantação de um Campus Universitário Foi realizado um projeto de reforma em uma das propriedades do local para laboratórios e salas de aula e para sua execução necessita-se liberação de recursos.

### **Unidade Universitária em Caxias do Sul**

A UERGS ocupa parte da edificação localizada na Avenida Júlio de Castilhos, nº 3947 na cidade de Caxias do Sul/RS. A Unidade conta, atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores, uma Sala de Aula, Laboratório de Informática e dois Laboratórios de Ensino (Química e Física, de uso compartilhado com a escola). A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionários.

### **Unidade Universitária em Cruz Alta**

A UERGS ocupa parte de uma edificação de quatro pavimentos localizada na Rua Andrade Neves, nº 336 na cidade de Cruz Alta/RS. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Biblioteca, Sala dos Professores, três Salas de Aula, Laboratórios de Informática e de Ensino. A unidade conta ainda com 9 sanitários: 1 sanitário masculino e 1 sanitário feminino para alunos, em cada andar, totalizando 6 sanitários, 1 sanitário para funcionários no térreo, e 1 sanitário masculino e 1 feminino para professores, no terceiro andar, próximo à sala dos professores.

### **Unidade Universitária em Encantado**

A UERGS ocupa parte de uma edificação localizada na Rua Alegrete, nº 821 na cidade de Encantado/RS. A Unidade conta, atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Biblioteca, Sala dos Professores, Sala de Reuniões de Professores, quatro Salas de Aula, Auditório, Herbário, Laboratórios de análises físico-químicas e microbiológicas de alimentos, Laboratório de Informática, agroindústria

experimental e copa/bar. A Unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, um sanitário para professores, um sanitário para funcionários e um sanitário para cadeirantes. A unidade conta atualmente, com 2.769m<sup>2</sup>, sendo 828m<sup>2</sup> de áreas internas.

### **Unidade Universitária em Erechim**

A unidade de Erechim está localizada na Rua Dr. José Bisognin, nº 242. Desde 2008 o prédio está sendo utilizado apenas pela UERGS. A Unidade conta com as seguintes salas: No Bloco 01 (térreo) estão a Secretaria e a Biblioteca (uma sala dividida em duas); o Laboratório de Informática; a Sala dos Professores, a Coordenação e a Sala do Servidor de Informática. No Bloco 02 (térreo e pavimento superior) estão cinco Salas de Aula; Diretório Acadêmico; Laboratório de Ensino e Almoxarifado. Em prédio anexo encontram-se os sanitários feminino e masculino, sem distinção para funcionários e alunos, além de não possuir sanitário adaptado.

### **Unidade universitária em Frederico Westphalen**

A UERGS ocupa parte de uma edificação de dois pavimentos localizada na Rua Nossa Senhora Aparecida, nº 115 na cidade de Frederico Westphalen. A Unidade conta atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores, três Salas de Aula e Laboratório de Informática. A Unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionários.

### **Unidade Universitária em Guaíba**

A Unidade foi instalada em 2002, em prédio pertencente ao DAER, na Estrada de Santa Maria, nº 2300, na cidade de Guaíba/RS. Inicialmente, ocupava uma área do prédio, equivalente a 183,76m<sup>2</sup>. Em 2004, houve expansão e construção de salas de aula, ampliando para 610,26 m<sup>2</sup>. Em 2007, foi cedido por tempo indeterminado o uso do prédio à UERGS, totalizando 1.780 m<sup>2</sup> de área construída.

A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria; Biblioteca; dois Gabinetes para Professores; Sala de Professores; Sala de estudo; Almoxarifado; dois

Laboratórios de Informática; um Laboratório de Física; um Laboratório de Eletrônica; seis Salas de Aula;; e dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, um sanitário para professores e funcionários e outro sanitário para cadeirantes, copa e bar.

A Unidade está instalada em uma edificação térrea, facilitando o deslocamento de cadeirantes. A entrada de pessoas portadoras de necessidades especiais é feita através de uma rampa localizada na entrada principal do prédio.

### **Unidade universitária Litoral Norte – Osório**

A Unidade da UERGS no Litoral Norte ocupa na sua totalidade o prédio localizado na Rua Machado de Assis, nº 1456 na cidade de Osório, conta, atualmente, com as seguintes salas: Secretarias Graduação e Pós-Graduação, Departamento Pessoal, Sala de Convivência, 2 Salas de Coordenação, Sala dos Professores, 3 Salas de Pesquisa, Biblioteca, Brinquedoteca, Auditório, Laboratório de Informática, Laboratório de Ensino, Sala de Biologia, Copa/Cozinha e quatro Salas de Aula. A unidade conta ainda com quatro sanitários (masculino e feminino) para alunos, um sanitário para professores e funcionários e um sanitário para cadeirantes.

A UERGS também é proprietária de um terreno de 2,5 hectares, firmado através de um o Termo de doação de uso entre a UERGS e a Prefeitura do Município, no qual a UERGS pretende implantar um prédio administrativo, um prédio para o ensino e um prédio para os laboratórios, com 600m<sup>2</sup> cada.

### **Unidade Universitária em Montenegro**

Em Montenegro, a UERGS mantém convênio com a Fundação Municipal de Artes (Fundarte) do município, onde funciona a Unidade. O prédio da Fundação tem 2.700 m<sup>2</sup>, conta com dezenove salas de aula, um auditório para 200 pessoas, uma Biblioteca, uma Instrumentoteca, uma Galeria de Arte, além das salas de administração, materiais de artes audiovisuais e um bar.

### **Unidade Universitária em Porto Alegre – Campus Central**

A UERGS recebeu a área da extinta Cientec na Rua Washington Luiz, nº 675, onde tem o Campus Central e a sede da reitoria. A área está toda em reforma para que todos os prédios possam atender às demandas da unidade.

### **Unidade Universitária em Sananduva**

A UERGS ocupa parte do térreo e todo o quarto pavimento da edificação localizada na Avenida Fiorentino Bacchi, nº 311 na cidade de Sananduva. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Biblioteca, Sala dos Professores, mais uma antessala e copa, quatro Salas de Aula, Laboratório de Ensino (em implementação), Laboratório de Informática, Sala de Estudos com oito guichês, e uma Sala de Projetos/DA.

A unidade conta ainda com três sanitários (masculino e feminino) para alunos com sete boxes e dois mictórios, um sanitário para professores e funcionários com dois boxes e dois sanitários para cadeirantes com dois boxes. A Unidade possui rampa de acesso para cadeirantes na entrada principal.

### **Unidade Universitária em Santa Cruz do Sul**

Em 29 de junho de 2012 foi firmado o Termo de Cessão de Uso por 30 anos entre a UERGS e o Governo do Estado do Rio Grande do Sul para uso de um terreno de mais de 55 hectares com vários prédios localizada na Avenida Independência, nº 2824 em Santa Cruz do Sul. A UERGS ocupa nesse local uma edificação de dois pavimentos, a qual conta com as seguintes salas: Secretaria, Sala de Reuniões, Biblioteca, Sala dos Professores, quatro Salas de Aula, Sala de Convivência, Laboratório de Informática, dois Laboratórios de Ensino, Sala de Monitoria, Depósito/Almoxarifado, Laboratórios de Física, Ciências e de Ensino. Possui sanitários (masculino e feminino) nos dois andares para alunos, professores e funcionários e sanitários para cadeirantes.

### **Unidade Universitária em Santana do Livramento**

A UERGS é proprietária de uma edificação de dois pavimentos (e mezanino) localizada na Rua Rivadávia Correa, nº 825, na cidade de Santana do Livramento/RS, através de uma escritura pública de doação do imóvel firmada em abril de 2017. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores, Copa, cinco Salas de Aula, Sala de Estudos, Depósito, cinco Laboratórios de Ensino (química, física, anatomia, microbiologia, microscopia) e Laboratório de Informática. A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos e dois sanitários (masculino e feminino) para professores e funcionários. A Unidade possui rampa de acesso para cadeirantes localizada na entrada lateral.

Em 14 de janeiro de 2014 foi firmado um Termo de Cessão de Uso entre a UERGS e o Estado do Rio Grande do Sul para uso de 30 (trinta) hectares da Estação de Pesquisa da Fepagro do Município, para instalação de Centro de Referência Regional para o Desenvolvimento da Agricultura Familiar-Credaf.

### **Unidade Universitária em São Borja**

Em 12 de dezembro de 2014 foi firmado um Termo de Permissão de Uso entre a UERGS e o Município de São Borja, cuja validade é de 20 anos, para ocupação parcialmente de uma área de 1.021,90m<sup>2</sup>, equivalente de uma fração do imóvel de propriedade do Município, localizado na Avenida Presidente Tancredo Neves nº 210, na cidade de São Borja/RS. A mudança para esse local deu-se em 9 de abril de 2015. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores, Gabinetes para professores, Laboratório de Informática, Laboratório de Química, Laboratório de Biologia, Laboratório de Ciências, Laboratório de Águas, Salas de Aula e sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionários e um sanitário adaptado.

### **Unidade Universitária em São Francisco de Paula**

A UERGS ocupa, parcialmente, o pavimento térreo e o subsolo da edificação localizada na Rua Assis Brasil, nº 842 na cidade de São Francisco de Paula/RS. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores, Copa, três Salas de Aula, Laboratório de Ensino (em implantação) e Laboratório de Informática. A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionários.

Em 2018, a Unidade de São Francisco de Paula foi contemplada na votação da Consulta Popular com um valor para a construção de um prédio em um terreno, de propriedade do município de São Francisco de Paula, o qual se encontra em tramitação a cedência para a Uergs, que já foi elaborado o projeto e deve iniciar as obras em 2025.

### **Unidade Universitária em São Luiz Gonzaga**

Em março de 2017 a UERGS recebeu em doação da Prefeitura Municipal, através da Lei Municipal nº 5.678, de 3 de março de 2017, um terreno de 11,241 m<sup>2</sup>, que será utilizado para a construção da sede da Unidade, que hoje funciona junto à Escola Técnica Cruzeiro do Sul. A UERGS, em trabalho conjunto com a Prefeitura Municipal, realizaram um projeto e orçamento para a construção de três módulos que já abrigam a nova sede no município.

### **Unidade Universitária em Soledade**

A UERGS ocupa uma edificação localizada na Travessa Tissiano Felippi nº 100, na cidade de Soledade/RS. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Sala de Reuniões, Biblioteca, Sala dos Professores, sete Salas de Aula e Laboratório de Informática. A unidade conta ainda com sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionário.

Em 2018, a Unidade de Soledade foi contemplada na votação da Consulta Popular com um valor para projeto de reforma e adaptação no prédio, o qual inclui os projetos arquitetônico e elétrico para implantação/ execução dos gabinetes para os professores e Laboratórios de Química, Biologia e Botânica, bem como a cobertura no acesso principal e gradil para fechamento do terreno.

### **Unidade Universitária em Tapes**

A UERGS ocupa parcialmente uma edificação de dois pavimentos localizada na Rua Oscar Matzembacher nº 475, na cidade de Tapes/RS. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Biblioteca, Sala dos Professores, Sala de Reuniões, Copa, sala do diretório acadêmico, cinco Salas de Aula, Laboratório de Informática, Laboratórios de Química e Biologia e dois sanitários (masculino e feminino) para alunos e um sanitário para professores, funcionário e deficiente físico.

Em 2018, a Unidade de Tapes foi contemplada na votação da Consulta Popular com um valor para projeto de reforma e adaptações no prédio, o qual inclui os projetos arquitetônico e elétrico para a mudança do Laboratório de Informática para o segundo pavimento, no lugar ficará a Biblioteca, alteração de *layout* da futura Sala das Coordenações (antiga Biblioteca), trocas de pisos dos laboratórios de ensino, bem como novas pavimentações externas e coberturas.

### **Unidade Universitária em Três Passos**

A UERGS é proprietária de um terreno com área de 1.625m<sup>2</sup> e com prédio de área construída de 1.272,70m<sup>2</sup>, localizado na Rua Cipriano Barata, nº 211. No ano de 2016 iniciamos uma reforma neste imóvel, porém somente conseguimos a conclusão da obra no início de 2018. Nos meses subsequentes, a unidade fez os preparativos da mudança, que ocorreu de fato em maio de 2018.

O prédio conta com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Copa, Biblioteca, Sala dos Professores, três Salas de Aula e Laboratórios de Informática e de Ensino. A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, dois sanitários para cadeirantes (masculino e feminino) e dois sanitários (masculino e feminino) para professores e funcionários.

### **Unidade Universitária em Vacaria**

A UERGS é proprietária de um prédio que se localiza na Rua Antônio Ribeiro Branco, nº 1.060, com área construída: 922,00m<sup>2</sup>. A Unidade conta, atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Sala dos Professores, Copa, Biblioteca juntamente com Laboratório de Informática, três Salas de Aula, um auditório, Laboratórios de Pesquisa e dois Laboratórios de Ensino. A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos e outro sanitário para professores e funcionários.

A Uergs também é proprietária de um terreno, cuja área é de 10,5 mil m<sup>2</sup>, obtido através de um termo de doação de um terreno entre a universidade e o Estado do Rio Grande do Sul para a construção do campus da em Vacaria.

O Quadro 10 resume a situação de dominialidade das unidades universitárias e o Quadro 11 aponta os PPCI das unidades.

**Quadro 10 – Dominialidade das Áreas da UERGS em 2023**

Região	Unidade	Objeto/Forma de ocupação	Etapa	Doc	Informações imóvel	Prazo	Propriedade do imóvel
I	Guaíba	Cessão de uso Concluída/ Doação em tramitação (3,5 hec e suas benfeitorias)	Em andamento	Termo de Cessão de Uso Nº PJ/004/07, por tempo indeterminado, publicado em 03/08/2007; e Termo Aditivo nº 01 ao termo de cessão de uso nº PJ/004/07	Pavilhão totalizando 5.133,09 m², sendo 1.778,09m² do pavimento térreo; 2.331,00m² da parte superior da oficina do prédio 6 e 1.024,00m² da parte inferior do prédio 7. Estrada de Santa Maria, 2300 - Bairro Ramada CEP: 92500-000	prazo Indeterminado	DAER/RS
I	Osório	Doação Revertida	Concluída	Doação - Escritura Publica de Doação Pura e Simples nº 51.174, assinada em 21/11/2012 e Escritura Publica de Aditivo nº 6.990 assinada em 18/01/2013. Matrícula Nº 106.841. 2018: Escritura Pública n.9.788 de revogação de ato notorial por acordo entre as partes	Terreno urbano de 50.000,00 m². Bairro Bosques do Albatroz, lote nº1, na quadra 19, setor 146.	Reverterá ao patrimonio do municipio se dentro do prazo de 5 anos não for cumprida a finalidade da doação. (02/10/2017)	UERGS (Doado pelo município de Osório)

		Doação concluída	Concluída	Termo de Doação 02/05/2018. Escritura Pública de Doação n. 7.487 25/06/2018. Termo de doação de bem imóvel assinado em 08/10/2018	Terreno urbano situado no Bairro Panorâmico (conhecida como Vila Olímpica), constituído do lote nº 02, da quadra 13, setor 700, com a área superficial de 26.505,61 m2, localiza-se no quarteirão formado pela Rua José Vieira de Souza, Rua da Lagoa, Rua Alfredo Trespach e a Avenida Marcilio Dias, sob a matrícula de nº 112.100.	Reverterá ao patrimônio do município, se no prazo de 10 anos não for cumprida a finalidade da doação (até 02/05/2028)	UERGS (Doado pelo município de Osório)
		Termo de Cooperação	Em andamento	Termo de Cessão de Uso de Bem Público nº 005/2013, assinado em 01/10/2013, com validade de 12 meses prorrogáveis por até 60 meses e 1º termo aditivo a cessão de uso 005/2013, válido por 12 meses a contar de 01/10/14. <u>Termo de Cooperação 04/2017</u>	Instalada em prédio cedido, Escola Osvaldo Amaral, pelo Município. Ocupação integral. Área do terreno: 2.434,00m² Área construída: 1.163,00m². Rua Endereço: Machado de Assis, nº 1456. Bairro Sulbrasileiro CEP: 95520-000	12 meses, podendo ser prorrogado por 60 meses. Vigente até 01/10/17. <u>Termo de Coop 04/2017 vigente até 08/10/2023</u> (60 meses a contar da publicação)	Município de Osório
I	POA - Campus Central	Contrato de Concessão Onerosa de Direito Real de Uso	Concluído	Contrato de Concessão de Direito Real de Uso, por 30 anos a contar da assinatura, em 09/10/2013.	Campus Central - área de 13hectares, com 15 prédios. Uso exclusivo de 4 prédios e uso compartilhado de 6 prédios. Endereço: Av. Bento Gonçalves, 8855. CEP: 91540-000	30 anos a contar da assinatura do Termo (09/10/2043)	CEEE
II		Cessão de Uso Concluída	Concluído	Termo de Cessão de Uso Nº 490/2011, por 30 anos, publicado em 25/10/2011.	Terreno com 700,0000m², para construção de Centro de Laboratório de Pesquisa. Av. Presidente Costa e Silva, 787 CEP: 95700-000.	30 anos a contar da publicação no DOE (25/10/2041)	Estado do RS - SARH

		Termo de compromisso	Concluído	Termo de Compromisso nº 615/2017, por 60 meses. (2022)	Escola Est. Ens. Fund. Gen. Bento Gonçalves da Silva (Prédio com 03 pavimentos), localizada na Rua Benjamin Constant, 229, CEP: 95700-000. Ocupação parcial - pavimento térreo: uso exclusivo de 1 laboratório e almoxarifado; 1º pavimento: uso exclusivo de 3 salas de aula, 1 sala para biblioteca, 1 sala para laboratório de informática, 1 sala de professores, 1 sala para secretaria e 2 sanitários, e no 2º pavimento uso exclusivo de 2 salas de aula e 1 almoxarifado.	60 meses (Expira em 2022)	Secretaria de Educação do RS
II	Caxias do Sul	Termo de Cessão de Uso	Concluído	Termo de Cessão de Uso	Uergs ocupa parte do prédio, sendo parte de uso exclusivo e parte compartilhado.	20 anos a contar do DOE 06/12/2023	Estado RS
		Doação em tramitação	Em andamento	Publicada Lei 14.622 de 12/12/14, autorizando doação de imóvel da Fepagro à Uergs.	Terreno de 75.000,00m² - 7,5 hectares (parcela da área total da Fepagro).		Fepagro - Estado RS
II	Encantado	Convênio	Concluído	Convênio nº 008/2014 com o município, por 5 anos, assinado em 18/07/14, publicado em 21/07/2014. Matrícula nº11.434. Convênio n 026/2019 de 01/02/2019, por 5 anos, válido até 01/02/2024	Rua Alegrete, 821 - Bairro São José. Instalada em prédio da Fundação Alto Taquari de Educação Rural e Cooperativismo - FATERCO (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa parcialmente um bloco de 01 pavimento, 289,00m², e integralmente outro bloco de 01 pavimento, 475,00m²). Área aproximada do terreno: 44.000,00m² (*) Área aproximada construída: 1227,00m² (*) Área ocupada pela UERGS: 764,00m²	05 anos a partir da publicação (008/2014: 21/07/19); 026/2019: 01/02/2024	Município de Encantado

		Cessão de uso em tramitação	Em andamento	Aguardando análise da Faterco	Terreno para construção de novo prédio para Unidade (terreno pleiteado fica do lado do prédio ocupado pela Uergs)		Faterco
II	Montenegro	Cessão de uso Onerosa Concluída	Concluído	4 termo aditivo ao Termo de Cessão Remunerada de Uso nº 06/2011, prorrogado por 60 meses a partir de 02/05/2016, publicado em 27/05/16. Termo de cessão remunerada 06/2011 assinado em 14/06/2011, publicado em 17/06/2011, válido por 60 meses a partir de 02/05/2011.	Instalada sob uso compartilhado no prédio da FUNDARTE, área construída 2707,71m². Rua Capitão Porfírio, 2141 CEP: 95780-000	60 meses a partir da publicação (02/05/2021)	Fundação Municipal de Artes de Montenegro
II	São Francisco de Paula	Termo de compromisso	Concluído	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	Escola Estadual José de Alencar (prédio com 3 pavimentos e subsolo), localizada na Rua Assis Brasil, 842, CEP 95400-000. Ocupação parcial pela UERGS – uso exclusivo de 1 sala para secretaria, 1 sala de professores, 1 sala para biblioteca, 1 laboratório de informática, 1 laboratório de química, botânica e zoologia (subsolo), 3 salas de aula, 1 sala para diretório acadêmico e 2 sanitários.	60 meses a partir da assinatura do Termo (Expira em 2022)	Secretaria de Educação do RS

		Termo de compromisso	concluído	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	Escola Estadual Antônio Francisco da Costa Lisboa, localizada na Rua Dr. Frederico Tedesco 496 CEP 95400-000. Ocupação parcial pela UERGS – Uso noturno de segunda à sexta-feira, e uso diurno aos sábados - 4 salas no andar térreo e 4 salas no segundo andar. A sala dos professores é utilizada exclusivamente pelo funcionário responsável pelo atendimento no horário das aulas.	60 meses (Expira em 2022)	Secretaria de Educação do RS
		Cessão de uso Concluída/Doação em tramitação	em andamento	Termo de cessão de uso nº AJ/001/14, publicado no DOE em 28/03/14.	Terreno de 65.049.7626m² sem benfeitorias (de uma área total de 105.756,00m²). Rua Curupaiti n. 1378 bairro Cipó - SFP	30 anos (27/03/2044)	DAER/RS
II	Vacaria	Doação Concluída	Concluído	Escritura Publica de doação Pura e Simples Nº 049-6.706, de 03/10/2014 matrícula 12.239	Ocupação integral do prédio Área do terreno: 10.500 m² Área construída: 922,00m². Av. Antônio Ribeiro Branco, 1060 CEP: 95200-000		UERGS (Doação do Estado RS para Uergs)
III	Cruz Alta	Doação Concluída	Concluído	Escritura Publica de Doação Pura e Simples nº 77.078-026, assinada em 03/10/2012, matrícula Nº 43.144	Terreno 6.776,00m² - Rua Luiz Dias da Costa, esquina com a Rua Carlos Walberto Frederico Drunn - Bairro Jardim América		UERGS (doado pelo Município de Cruz Alta)
		Cessão de uso em tramitação	Em andamento	Termo de cessão de uso AJ/016/15 ainda em elaboração	1 sala da 5ª superintendência regional do DAER/RS, em Cruz Alta, para ocupação da UERGS.	prazo Indeterminado	DAER/RS

III	Erechim	Cessão de uso Concluída/doação em tramitação	Em andamento	Termo de Cessão de Uso Nº 166/2012, por 30 anos, publicado em 11/03/2013.	Instalada nos prédios da antiga Escola Estadual São Cristóvão, cedido pelo Estado. (OCUPAÇÃO INTEGRAL) Área do terreno: 3.788,08m <sup>2</sup> Área construída: 752,00m <sup>2</sup> . Rua Dr. José Bisognin, 250 CEP: 99700-000	30 anos a partir da data da publicação (11/03/2043)	Estado do RS - SARH
III	Frederico Westphalen	Termo de compromisso	Concluído	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	Escola Estadual de Ensino Fundamental Vergínio Cerutti, localizada na Rua Nossa Senhora Aparecida, 115 - Bairro Aparecida, CEP: 98400-000. Ocupação parcial pela UERGS – uso exclusivo de um bloco com 2 pavimentos, sendo utilizadas 5 salas de aula e 2 banheiros no pavimento térreo, e 5 salas e 2 banheiros no pavimento superior.	60 meses (Expira em 2022)	Secretaria de Educação do RS
		Doação concluída	Concluído	Lei municipal autorizando doação nº4.311, de 16/03/2016. (no site foi publicado dia 08/01/18, Lei Municipal 4.28, de 16 de dezembro de 2015); doação assinada em 05/01/2018	LOTE URBANO Nº 01 da QUADRA "279", com área de 5.476,20m <sup>2</sup> (cinco mil, quatrocentos e setenta e seis metros e vinte decímetros quadrados), sem edificações, localizado no Bairro Itapagé, Sendo uma área de 4.062,59 m <sup>2</sup> destinada para a Praça Engenheiro Alcides Angelo Cerutti, e a área de 1.413,61m <sup>2</sup> , destinada para Equipamentos Públicos.	10 anos	Município
III	Sananduva	Cessão de uso Concluída	Concluído	Termo de Cessão de Uso Nº010/2013, publicado em 30/10/2013, validade de 20 anos. Matrícula 11.641	Instalada na Escola Municipal Santa Terezinha. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa parcialmente o pavimento térreo e o 4º pavimento). Área aproximada do terreno: 8.700,00m <sup>2</sup> Área construída: 2.475,00m <sup>2</sup> (prédio de 05 pavimentos) Área ocupada pela UERGS: 865,00m <sup>2</sup> . Endereço: Av. Fiorentino Bacchi, 311 - CEP: 99840-000	20 anos a partir da data da publicação (30/10/2033)	Município de Sananduva

		Cessão de uso concluída/ Doação em tramitação	Em andamento	Termo de Cessão de Uso Nº AJ/002/2014, publicado em 31/07/2014, validade de 20 anos. Matrícula Nº 1002	Terreno com 11.982,00 m². Rua Julio de Castilhos	20 anos a partir da data de publicação (31/07/2034)	DAER/RS
III	Soledade	Termo de compromisso	Concluído	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses.	Escola Estadual de Ensino Fundamental Alcides João Gradaschi – CIEP, localizada na Travessa Tissiano Filippi, 100, CEP: 99300-000. No primeiro pavimento: uso exclusivo de 3 salas de aula, 2 salas para biblioteca, 1 sala para reuniões, 1 sala dos professores, 1 sala para secretaria e 2 sanitários; no segundo pavimento: uso exclusivo de 1 laboratório de informática, 1 sala para almoxarifado e 1 sala de aula, e uso compartilhado de 3 salas de aula e 2 sanitários.	60 meses (Expira em 2022)	Secretaria de Educação do RS
IV	São Luiz Gonzaga	Termo de cooperação técnica	Concluído	Termo de cooperação técnica n. 2311/2015, assinado em 30/12/15, publicado em 05/02/16, vigente por 60 meses.	Cedência compartilhada e gratuita de espaço físico e infraestrutura da Escola Municipal Centenário.	60 meses (Expira em 05/02/2021)	Município de São Luiz Gonzaga
		Termo de cooperação técnica	Concluído	Termo de cooperação técnica 019/2015 de 01/10/2015	Cooperativa Tríticola Regional Sãoluizense Ltda.	60 meses (Expira em 01/10/2020)	Coopatrito

		<b>Termo de compromisso</b>	<b>Concluído</b>	<b>Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses.</b>	<b>Escola Técnica Estadual Cruzeiro do Sul, localizada na Rua Marechal Floriano, 4557 CEP: 97800-000. Uso compartilhado de instalações, equipamentos e maquinários, no turno da noite de 1 laboratório de ciências, 1 auditório, 5 salas de aula e banheiros, e uso exclusivo de 2 salas para uso administrativo, 1 sala para biblioteca, 1 sala para laboratório de informática, 1 sala para projetos e 1 área externa da Escola para experimentos.</b>	<b>60 meses (Expira em 2022)</b>	<b>Secretaria de Educação do RS</b>
		<b>Doação Concluída</b>	<b>Concluído</b>	<b>Escritura Pública de doação nº 42.205/054; Registro de matrícula do imóvel nº 32.570 de 27/03/2017.</b>	<b>Terreno urbano de esquina com área total de 11.241,53m²</b>	<b>Reverterá ao patrimonio do município se no prazo de 10 anos não for instalada a nova sede da Uergs no município, bem como seja dada destinação diversa (Prazo até 27/03/27)</b>	<b>Uergs (doado pelo Município de São Luiz Gonzaga)</b>
		<b>cessão de uso concluída / doação em andamento</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Termo de Cessão de Uso Nº 99/2013, publicado em 28/01/2014, válido por 20 anos. Matrícula nº 22-884</b>	<b>Terreno 56.700,00m² (parcela da área da escola técnica Cruzeiro do Sul). Rua Mal. Floriano Peixoto nº 4557</b>	<b>20 anos a partir da publicação (28/01/2034)</b>	<b>Estado do RS - SARH com interveniência da Secr. de Educação</b>

IV	Três Passos	Doação Concluída	Concluído	Doação do Município de Três Passos para Uergs: Escritura Pública Nº 32.513 Matrículas n. 22.486 e 22447.	(Terreno + Terreno com prédio - Lions) Área de 1.625m², matrícula 22486; e área de 1.272,70m² com prédio de alvenaria - 428.95m², matrícula 22447). nº41 da quadra nº195, rua Cipriano Barata, esquina com a rua 7 de Setembro.	Reverterá ao patrimônio do município se for dada destinação diversa.	UERGS (doado pelo Município de Três Passos)
		Termo de cooperação	Concluído	Termo de cooperação nº 113/2016, publicado no DOE em 17/05/16. Termo de uso compartilhado entre UERGS e Escola Técnica Celeiro.	Uso compartilhado das instalações da Escola Técnica Estadual Celeiro, para cursos de graduação e pós graduação, bem como promover a cooperação nas áreas de ensino, extensão, pesquisa e técnica de ambas as instituições.	60 meses a partir da publicação no DOE (17/05/21)	Estado, por intermédio da Secretaria da Educação do RS
		Protocolo de intenções	Concluído	Protocolo de intenções nº 010/2015 com o Município publicado em 03/07/15.	2 salas de aula para o curso de agronomia e 1 sala laboratório de ensino da UAB (Informação complementada pelo chefe da Unidade, não consta no protocolo).	60 meses (03/07/2020)	Município de Três Passos
V	Cachoeira do Sul	Cessão de uso Concluída/Doação em tramitação	Em andamento	Termo de Cessão de Uso Nº 447/2011, por 20 anos, publicado em 26/10/2011. Termo aditivo à cessão de uso publicado em 11/02/15. 2º termo aditivo de cessão de uso publicado no DOE em 11/05/17, retificação do mesmo publicada em 19/05/17.	Instalada em prédio da extinta Caixa Econômica Estadual (Prédio de 03 pavimentos), cedência integral - área de edificação de 1.521,35m². Endereço: Rua Sete de Setembro, 1040 CEP: 96508-010	20 anos a partir da publicação no DOE (26/10/2031)	Estado do RS - SARH

		Doação Concluída	Concluído	Lei municipal autorizando doação nº4162/2012, de 10/09/2012. Escritura pública de doação nº 10.741 de 05/03/2015 e registro de matrícula do imóvel nº 32.924, 23.126 e 39.442.	Área de 75 hectares (Patronato Agrícola Nossa Senhora da Conceição) localizado no distrito de Três Vendas, para implantação de Complexo Universitário Estadual na região.	Reverterá ao município em 2 anos caso não sejam tomadas as medidas necessárias para utilização da área como um complexo universitario estadual. (18/03/2017)	Município de Cachoeira do Sul
V	Santa Cruz do Sul	Cessão de uso Concluída	Encerrado	Termo de Cessão de Uso Nº 09/2012, publicado em 29/06/2012, válido por 30 anos.	Instalada em prédio de 02 pavimentos da antiga Escola Estadual Murilo Braga de Carvalho. (OCUPAÇÃO INTEGRAL). Área cedida para Uergs de 5,5 hectares do total 42 hectares. Av. Independência, 2824, CEP: 96816-501 (ficha cadastral DEAPE nº 3209, matrícula n. 9520)	30 anos a contar da publicação no DOE (28/06/2042)	Estado do RS - SARH
		Cessão de Uso não Onerosa	Vigente	Termo de Cessão de Uso de Bem Imóvel	Área de 6.912,18 m² na Av Independência, 2824, Santa Cruz do Sul. Benfeitoria 1.813,92 m²	30 anos a contar da assinatura em 19/12/2023	Prefeitura Santa Cruz do Sul
VI	Alegrete	Doação Concluída	Concluído	Escritura Publica de Doação Pura e Simples n. 23.777-016, assinada em 23/06/2014, matrícula n. 30.154.	Terreno com pavilhão de alvenaria, área de 2.775,0855m². Endereço: Rua Brigadeiro Olivério, 1346	Reverterá ao patrimonio do DAER caso lhe seja dada destinação diversa.	UERGS (Doado pelo DAER)

VI	Bagé	Cessão de uso Concluída/ Doação em tramitação	Em andamento	Termo de Cessão de Uso n. 173/2012, por 30 anos, publicado em 11/03/2013	Instalada na Escola Ester Ferreira de Magalhães, prédio cedido pelo Estado. Ocupação integral. Endereço: Av. Tupy Silveira, 2820 CEP: 96408-700	30 anos (expira em 11/03/2043)	Estado do RS - SARH
VI	Santana do Livramento	Doação Concluída	Concluído	Escritura pública de doação nº 016/27.800 de 16/03/17. Registro de matrícula atualizado 35191 e 35166 de 23/06/17.	1) Edifício na Rua Rivadávia Correa 825, esquina rua Duque de Caxias, terreno com 19,95m de frente para praça e 25m de frente para rua Rivadávia Correa (matrícula 35.191); 2) Prédio de Alvenaria na Rua Rivadavia Correa 795, área construída de 225,48m², terreno de 10,45m de frente e 19,50m de fundo (matrícula 35.166).	Destina-se ao funcionamento de Campus da Uergs. Reverte ao Patrimônio do Estado caso seja dada destinação diversa.	UERGS (doado pelo Estado)
		Cessão de uso Concluída/Doação em tramitação	Em andamento	Termo de Cessão de Uso Nº 89/2013, publicado em 14/01/2014, válido por 20 anos	Terreno de 287.860,00m² (área Fepagro). Estrada BR 158	20 anos a partir da publicação no DOE (14/01/2034)	Fepagro - Estado RS
VI	São Borja	Permissão de Uso	Concluído	Termo de Permissão de uso n. 012/2014 assinado em 12/12/14 publicado em DOE 09/01/15, válido por 20 anos. matrícula registro de imóveis n. 9.018 fl.01 livro 02.	Permissão de uso de uma área de 1.021,90m², parte de um imóvel da Prefeitura. Avenida Tancredo Neves, nº. 210.	20 anos a partir da publicação no DOE (09/01/2035)	Município de São Borja
VII	Tapes	Termo de compromisso	Concluído	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	Escola Estadual de Ens. Fund. Gaston Augusto Santos César – CIEP, localizada na Rua Oscar Matzembacher, 475, CEP: 96760-000. Uso compartilhado de 1 laboratório no turno da noite e uso exclusivo de 10 salas e 2 banheiros.	60 meses (Expira em 2022)	Secretaria de Educação do RS

Fonte: Elaborado a partir dos dados da Suplan, UERGS, 2022.



## Quadro 11 - Alvarás e PPCI da Uergs

RESUMO PPCI UERGS - 2024											
UNIDADE	PRÉDIO	ENDEREÇO	FICHA CADASTRAL DO IMÓVEL (DEAPI/SARH)	DOMINIALIDADE	RESPONSABILIDADE PPCI	SITUAÇÃO DO PROJETO	IMPLANTAÇÃO PPCI	CERTIFICADO DE APROVAÇÃO	ALVARÁ		OBSERVAÇÕES
								DATA	SOLICITAR RENOVAÇÃO	VENCIMENTO	
ALEGRETE	Área do terreno: 2.775,0855m² Área construída: 887,00m²	Rua Brigadeiro Olivério, 1346 CEP: 97543-000 Fone: (55) 3421-2065	25765	Escritura Pública de Doação Pura e Simples n. 23.777-016, assinada em 23/06/2014, matrícula n. 30.154.	UERGS	EM ANÁLISE PELO CORPO DE BOMBEIROS	IMPLANTADO O PROJETO ANTIGO.				
BAGÉ	Instalada na Escola Ester Ferreira de Magalhães - OCUPAÇÃO INTEGRAL - Área do terreno: 1.076.000m² Área construída: 1.569,36m²	Av. Tupy Silveira, 2820 CEP: 96408-700 Fone: (53) 3242-1336	4735	Termo de Cessão de Uso n. 173/2012, por 30 anos, publicado em 11/03/2013	UERGS	NECESSITA REVISÃO.	IMPLANTADO.		SIM	27/12/2019	NECESSÁRIO REALIZAR NOVO PROTOCOLO PPCI NOS BOMBEIROS.
BENTO GONÇALVES	Instalada na EEEF Gen. Bento Gonçalves da Silva (Prédio com 03 pavimentos). Ocupa andar térreo e 01 sala no pavimento inferior (OCUPAÇÃO PARCIAL). Área do terreno: 5.280,00m² Área construída aprox.: 1.194,00m² Área Ocupada pela UERGS: 607,00m²	Rua Benjamin Constant, 229 CEP: 95700-000 Fone: (54) 3452-0389	274	Termo de Compromisso nº 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO	23/11/2018			AGUARDANDO A IMPLANTAÇÃO COMPLETA DO PROJETO APROVADO.
CACHOEIRA DO SUL	Instalada em prédio da extinta Caixa Econômica Estadual (03 pavimentos). Ocupa integralmente o subsolo e parcialmente o pavimento térreo. Tem a cedência de uso integral do segundo pavimento. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Divide o prédio com UFSM). Terreno com área de 1.122,35m² de edificação.	Rua Sete de Setembro, 1040 CEP: 96508-010 Fone: (51) 3724-0453	16706	Termo de Cessão de Uso Nº 447/2011, por 20 anos, publicado em 26/10/2011. Termo aditivo à cessão de uso publicado em 11/02/15. 2º termo aditivo de cessão de uso publicado no DOE em 11/05/17, retificação do mesmo publicada em 19/05/17.	UERGS	EM ANÁLISE PELO CORPO DE BOMBEIROS	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO				
CAMPUS CENTRAL	PRÉDIO 1	Os prédios estão instalados no Campus Central da Uergs. Terreno com área de 33.294,00 m² de terreno	Rua Washington Luiz, 675 CEP: 90010-460	Termo de Cessão de Uso nº 20/2022, por 20 anos, publicado em 09/09/2022	UERGS	APROVADO	IMPLANTADO PARCIALMENTE, COM ILUMINAÇÃO DE EMERGÊNCIA E PLACAS		NÃO	26/12/2027	
	PRÉDIO 3					ELABORAÇÃO EM 2024	SEM IMPLANTAÇÃO				PROTOCOLO DO PROJETO NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2024.
	PRÉDIO 4					EM ANÁLISE PELO CORPO DE BOMBEIROS	SEM IMPLANTAÇÃO				
	PRÉDIO 5					APROVADO	IMPLANTADO PARCIALMENTE COM ILUMINAÇÃO DE EMERGÊNCIA, EXTINTORES E PLACAS	23/06/2023			PREVISÃO DE INSTALAÇÃO DOS EXTINTORES, PLACAS E TREINAMENTO NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2024
	PRÉDIO 6					APROVADO			NÃO	17/08/2028	
	PRÉDIO 7					EM ANÁLISE PELO CORPO DE BOMBEIROS					
	PRÉDIO 8										
	CAXIAS DO SUL					Instalada no Instituto Estadual de Educação Cristóvão de Mendoza (Prédio de 02 pavimentos). Ocupa parcialmente o segundo pavimento e compartilha o uso dos laboratórios. (OCUPAÇÃO PARCIAL). Área Ocupada pela UERGS: 360,00m²	AV. Júlio de Castilhos, 3947 CEP: 95010-305 Fone: (54) 3225-7486	sem informação	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	APROVADO
CRUZ ALTA	Aluga-se prédio de 04 pavimentos do IPERGS. (OCUPAÇÃO TOTAL). Área do terreno: 276,00m² Área construída: 1.014,11m²	Rua Andrade Neves, 336 CEP: 98025-810 Fone: (55) 3322-9663	sem informação	Contrato de Concessão Remunerada, por 60 meses, a contar de 06/02/14, publicado em 21/05/2014.	UERGS	EM ANÁLISE PELO CORPO DE BOMBEIROS	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO				

UNIDADE	PRÉDIO	ENDEREÇO	FICHA CADASTRAL DO IMÓVEL (DEAP/SARH)	DOMINIALIDADE	RESPONSABILIDADE PPCI	SITUAÇÃO DO PROJETO	IMPLANTAÇÃO PPCI	CERTIFICADO DE APROVAÇÃO	ALVARÁ		OBSERVAÇÕES
								DATA	SOLICITAR RENOVAÇÃO	VENCIMENTO	
ENCANTADO	Instalada em prédio da Fundação Alto Taquari de Educação Rural e Cooperativismo - FATERCO. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa parcialmente um bloco de 01 pavimento, 289,00m², e integralmente outro bloco de 01 pavimento, 475,00m²). Área aproximada do terreno: 44.000,00m² (*) Área aproximada construída: 1227,00m² (*) Área ocupada pela UERGS: 764,00m²	Rua Alegrete, 821 CEP: 95960-000 Fone: (51) 3751-3376	sem informação	Convênio nº 008/2014 com o município, por 5 anos, assinado em 18/07/14, publicado em 21/07/2014. Matrícula nº11.434. Convênio n 026/2019 de 01/02/2019, por 5 anos, válido até 01/02/2024	UERGS		IMPLANTADO PARCIALMENTE, COM ILUMINAÇÃO DE EMERGÊNCIA, EXTINTORES E PLACAS	31/01/2020			ENCAMINHAR A DOCUMENTAÇÃO PARA A VISTORIA DOS BOMBEIROS

ERECHIM	Instalada nos prédios da antiga Escola Estadual São Cristóvão, cedido pelo Estado. (OCUPAÇÃO INTEGRAL) Área do terreno: 3.788,08m² Área construída: 752,00m²	Rua Dr. José Bisognin, 250 CEP: 99700-000 Fone: (54) 3519-8510	1224	Termo de Cessão de Uso Nº 166/2012, por 30 anos, publicado em 11/03/2013.	UERGS	APROVADO	PPCI IMPLANTADO		NÃO	22/01/2024	NECESSÁRIO REALIZAR NOVO PROTOCOLO PPCI NOS BOMBEIROS.
FREDERICO WESTPHALEN	Instalada na Escola Estadual de Ensino Fundamental Vergínio Cenutz. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa 05 salas no andar térreo e 02 salas no pavimento superior). Área do terreno: 6.250,00m² Área construída: 674,00m² Área ocupada pela UERGS: 396,00m²	Rua Nossa Senhora Aparecida, 115 - Bairro Aparecida CEP: 98400-000 Fone: (55) 3744-1142	4594	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO	17/09/2018			AGUARDANDO A IMPLANTAÇÃO COMPLETA DO PROJETO APROVADO.
GUAÍBA	Instalada em pavilhão cedido pelo DAER. (OCUPAÇÃO INTEGRAL de 01 pavilhão). Área cedida: pavimento térreo = 1.778,09m²; parte superior da oficina do prédio 6 = 2.331,00m²; parte inferior de prédio 7 = 1.024,00m².	Estrada de Santa Maria, 2300 - Bairro Ramada CEP: 92500-000 Fone: (51) 3491-4042	sem informação	Termo de Cessão de Uso Nº PJ004/07, por tempo indeterminado, publicado em 03/08/2007; e Termo Aditivo nº 01 ao termo de cessão de uso nº PJ004/07	UERGS	NECESSITA ELABORAÇÃO DO PPCI	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO				AGUARDA DEFINIÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO
LITORAL NORTE / OSÓRIO	Instalada em prédio cedido pelo município. (OCUPAÇÃO INTEGRAL). Área do terreno: 2.434,00m² Área construída: 1.163,00m²	Rua Machado de Assis, nº 1456. Bairro Submarileiro CEP: 95520-000 Fone: (51) 3663-9455	sem informação	Termo de Cessão de Uso de Bem Público nº 005/2013, assinado em 01/10/2013, com validade de 12 meses prorrogáveis por até 60 meses e 1º termo aditivo a cessão de uso 005/2013, válido por 12 meses a contar de 01/10/14.	UERGS	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO	03/06/2016	NÃO	21/01/2024	FALTA ATUALIZAÇÃO DO TREINAMENTO DE BRIGADISTAS PARA SOLICITAR RENOVAÇÃO DO ALVARÁ
MONTENEGRO	Instalada sob uso compartilhado no prédio da FUNDARTE, área construída 2707,71m².	Rua Capitão Portfrio, 2141 CEP: 95780-000 Fone: (51) 3632-5223	sem informação	4 termo aditivo ao Termo de Cessão Remunerada de Uso nº 06/2011, prorrogado por 60 meses a partir de 02/05/2016, publicado em 27/05/16. Termo de cessão remunerada 06/2011 assinado em 14/06/2011, publicado em 17/06/2011, válido por 60 meses a partir de 02/05/2011.	FUNDARTE E PREFEITURA DE MONTENEGRO (PPCI COMPLETO FUNDARTE MAIS TEATRO DE DOMINIALIDADE DA PREFEITURA)	APROVADO	PPCI IMPLANTADO		SIM	26/12/2015	AGUARDANDO A EMISSÃO DO ALVARÁ DO PPCI
SANANDUVA	Instalada na Escola Municipal Santa Terezinha. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa parcialmente o pavimento térreo e o 4º pavimento). Área aproximada do terreno: 8.700,00m² Área construída: 2.475,00m² (prédio de 05 pavimentos) Área ocupada pela UERGS: 865,00m²	Av. Florentino Bacchi, 311 CEP: 98940-000 Fone: (54) 3343-3241	sem informação	Termo de Cessão de Uso Nº 010/2013, publicado em 30/10/2013, validade de 20 anos. Matrícula 11.641	PREFEITURA MUNICIPAL	APROVADO	PPCI IMPLANTADO	22/03/2018			AGUARDANDO A EMISSÃO DO ALVARÁ DO PPCI
SANTA CRUZ DO SUL	Instalada em prédio de 02 pavimentos da antiga Escola Estadual Murilo Braga de Carvalho. (OCUPAÇÃO INTEGRAL). Área aproximada do terreno: 55.538,47 m². Área construída: complexo com vários prédios (*). Área ocupada pela UERGS: 850,00m²	Av. Independência, 2824 CEP: 96816-501 Fone: (51) 3715-6926	3209	Termo de Cessão de Uso Nº 09/2012, publicado em 29/06/2012, válido por 30 anos.	UERGS	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO	16/10/2020			FINALIZAR A IMPLANTAÇÃO COMPLETA DO PROJETO APROVADO.

UNIDADE	PRÉDIO	ENDEREÇO	FICHA CADASTRAL DO IMÓVEL (DEAPI/SARH)	DOMINIALIDADE	RESPONSABILIDADE PPCI	SITUAÇÃO DO PROJETO	IMPLANTAÇÃO PPCI	CERTIFICADO DE APROVAÇÃO	ALVARÁ		OBSERVAÇÕES
								DATA	SOLICITAR RENOVAÇÃO	VENCIMENTO	
SANTANA DO LIVRAMENTO	Instalada em imóvel estadual antigamente ocupado pelo Banrisul, prédio com 02 pavimentos + mezanino. (OCUPAÇÃO INTEGRAL). Terreno com área de 498,7500 m² e a(s) edifi cação(ões) com a área de 1.000,00 m² (cessão de uso n.20/2013); Terreno com área de 203,7700 m² e a(s) edifi cação(ões) com a área de 225,48 m² (cessão uso n.45/2013).	Cessão de uso n.20/2013 - Rua Rivadávia Correa, 825; Cessão uso n.45/2013 - Rua Rivadávia Correa, 795. CEP: 97573-553 Fone: (55) 3244-1440	19170 (20/2013) e 19168 (45/2013)	Escritura pública de doação nº 016/27.800 de 16/03/17. Registro de matrícula atualizado 35191 e 35166 de 23/06/17.	UERGS	APROVADO	PPCI IMPLANTADO	06/11/2018	NÃO	18/12/2024	
SÃO BORJA	Instalada no prédio da prefeitura municipal. (OCUPAÇÃO PARCIAL). Área ocupada pela UERGS: 1.021,90m²	Avenida Tancredo Neves, nº. 210. Fone: (55) 3430-4125	matrícula registro de imóveis n. 9.018 fl.01 livro 02.	Termo de Permissão de uso n. 012/2014 assinado em 12/12/14 publicado em DOE 09/01/15, válido por 20 anos. matrícula registro de imóveis n. 9.018 fl.01 livro 02.	UERGS	APROVADO	PPCI IMPLANTADO	29/11/2018	NÃO	22/12/2021	FALTA ATUALIZAÇÃO DO TREINAMENTO DE BRIGADISTAS PARA SOLICITAR RENOVAÇÃO DO ALVARÁ
SÃO FRANCISCO DE PAULA	Instalada na Escola Estadual José de Alencar, prédio com 3 pavimentos e subsolo. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa parte do andar térreo e sala do laboratório de ensino no segundo pavimento) Área aproximada do terreno: 5.516,00m² Área aproximada construída: 3.500,00m² Área ocupada pela UERGS: 560,00m²	Rua Assis Brasil, 842 CEP: 95400-000 Fone: (54) 3244-2912	sem informação	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO	21/09/2022			AGUARDANDO A EMISSÃO DO ALVARÁ DO PPCI
SÃO FRANCISCO DE PAULA	Escola Estadual Antônio Francisco da Costa Lisboa, Ocupação parcial pela UERGS – Uso de 9 salas de aula.	RUA DR. Frederico 496 CEP 95400-000.	sem informação	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	APROVADO	IMPLANTADO PARCIALMENTE, COM ILUMINAÇÃO DE EMERGÊNCIA, EXTINTORES E PLACAS				AGUARDANDO A EMISSÃO DO ALVARÁ DO PPCI
SÃO FRANCISCO DE PAULA	Área do terreno: 1.262,50m². Em andamento proposta no FNDE para angariar recursos para a construção da nova sede.	Rua José Bonifácio, 187 CEP: 95400-000	matrícula registro de imóveis n. 32.393 fl.01	Doação do terreno pelo município de São Francisco de Paula	UERGS	APROVADO		12/05/23		29/05/15	ALVARÁ VENCIDO, AGUARDANDO RENOVAÇÃO
SÃO LUIZ GONZAGA	Área do terreno: 11.241,53m². Área construída Bloco 01 e cobertura: 904,22m² . Falta a construção dos Blocos 2 e 3.	Av. Senador Pinheiro Machado,	matrícula registro de imóveis n. 32.570 Livro 2	Doação do terreno pelo município de São Luiz Gonzaga	UERGS	APROVADO	IMPLANTADO.	10/11/2023			PRÉDIO FINALIZADO EM ABRIL DE 2022. AGUARDA EXECUÇÃO DAS DEMAIS MEDIDAS DE EMERGÊNCIA NO BLOCO 1
SOLEDADE	Instalada na Escola Estadual de Ensino Fundamental Alcides João Gradaschi – CIEP. (OCUPAÇÃO PARCIAL - uso exclusivo de 14 salas e 4 banheiros)	Travessa Tisiano Filippi, 100, Bairro Botucaraí CEP: 99300-000 Fone: (54) 3381-1483	sem informação	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO	20/04/2015			APROVADO O PROJETO DE FORMA PARCIAL NO CORPO DE BOMBEIROS.
TAPES	Instalada em prédio da Escola Ens. Fund. Augusto Santos Cesar-CIEP. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa parcialmente o andar térreo e parcialmente o 2º pavimento ) Área aproximada do terreno: 9.960 m² Área parcial construída: 2.200,00m²(*) Área ocupada pela UERGS: 667,00m²	Rua Oscar Malzembacher, 475 CEP: 96760-000 Fone: (51) 3672-3055	6629	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO	12/12/2018			ACOMPANHAR A SITUAÇÃO DE IMPLANTAÇÃO DO PPCI APROVADO POR PARTE DA SEDUC.
TRÊS PASSOS	(Terreno + Terreno com prédio - Lions) Área de 1.625m², matrícula 22486; e área de 1.272,70m² com prédio de alvenaria - 428,95m², matrícula 22447)	Rua Cipriano Barata n°211 da quadra n°195, esquina com a rua 7 de Setembro.	Escritura Publica Nº 32.513	Doação do Município de Três Passos para Uergs: Matrículas n. 22.486 e 22447	UERGS	APROVADO	PPCI IMPLANTADO	10/07/2018	NÃO	15/11/2028	
VACARIA	Ocupação integral. Área do terreno: 10.500 m² Área construída: 922,00m²	Av. Antônio Ribeiro Branco, 1060 CEP: 95200-000 Fone: (54) 3232-3577	Nº 4357 - Matrícula nº 12.239	Escritura Publica de doação Pura e Simples Nº 049-6.706, de 03/10/2014 matrícula 12.239	UERGS	EM ANÁLISE DE BOMBEIROS	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO				

### 1. 3.5.1.1 Infraestrutura de Laboratórios

Em relação aos laboratórios, está em fase de implantação o Plano de Reestruturação dos Laboratórios da UERGS, um trabalho conjunto da Suplan e Pró-Reitoria de Administração. O plano de reestruturação prevê a distribuição e otimização do uso de equipamentos de laboratório nas unidades universitárias da Instituição, a adequação das instalações físicas à legislação de segurança e a aquisição de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e Coletivos (EPCs) a serem utilizados nas atividades laboratoriais.

Iniciou-se em 2017 a implantação do Plano de Gerenciamento de Resíduos Laboratoriais na UERGS, com o objetivo de regulamentar e gerenciar o manuseio, estocagem, segurança e descarte dos reagentes químicos e biológicos utilizados em laboratório. Para tanto, um veículo da Universidade foi credenciado para ser utilizado no transporte de cargas perigosas de origem laboratorial. Com isso, a UERGS poderá realizar a coleta e posterior destinação dos resíduos laboratoriais produzidos em suas 24 unidades universitárias.

Também em 2017 foi realizado o credenciamento da UERGS junto à Polícia Federal e ao Exército Brasileiro. Com isso, a Universidade tornou-se apta a realizar a compra e gerenciamento de produtos químicos controlados por estes órgãos para sua utilização em atividades de ensino e pesquisa.

De forma a otimizar o gerenciamento dos laboratórios da UERGS, instituiu-se ainda em 2017 a função de Coordenador de Laboratório, docente responsável pela organização geral dos laboratórios e pelo controle da utilização de equipamentos e reagentes de cada unidade universitária.

A publicação da Lei nº 13.243 de janeiro de 2016, que dispõe sobre estímulos ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à inovação, proporcionou maior agilidade nas compras de equipamentos e afins, acarretando em uma execução satisfatória dos convênios vigentes, munindo os cursos com uma gama de equipamentos e materiais permanentes no geral, embora a UERGS ainda esteja aquém das necessidades totais de infraestrutura dos cursos vigentes.

## 2. 3.5.1.2 Acervo Bibliográfico

O Sistema de Bibliotecas (Sibi) da UERGS é composto pela Biblioteca Central, localizada no Campus Central, em Porto Alegre, e pelas bibliotecas das unidades. Visa apoiar a comunidade universitária com serviços e produtos de informação necessários ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Armazenar, tornar disponível para consulta e divulgar publicações de assuntos específicos em suas áreas de conhecimento; manter o controle da memória bibliográfica, organizando e armazenando a produção científica, em especial, dos seus discentes e docentes.

Atualmente, a UERGS possui em seu quadro funcional oito bibliotecários, sendo 04 bibliotecárias na Biblioteca Central (Região I); 01 bibliotecário na Região II; 01 bibliotecária na Região V; 01 bibliotecária na Região VII; 01 Pró-Reitoria de Extensão. Os demais campi regionais são atendidos pelos bibliotecários da Biblioteca Central que realizam visitas técnicas.

O acervo do Sibi é constituído de livros, periódicos, CD-ROMs, DVDs, folhetos, partituras, trabalhos de conclusão de curso e relatórios curriculares e técnicos, dissertações, teses, mapas, gravações de vídeos, gravações de som, obras de referência, entre outros. Atualmente o acervo físico total é de 87.212 títulos de obras.

A Biblioteca Virtual Pearson (BV) é um acervo de livros digitais reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) para compor bibliografias obrigatórias e complementares dos cursos. Na Uergs, a BV integra o projeto **Uergs Digital** e conta com o apoio financeiro da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul. São mais de 15.357 títulos na plataforma, e esse número se altera frequentemente e 2.301 usuários da Uergs cadastrados.

O Repositório Institucional (RI) é o local virtual que reúne o conjunto da produção intelectual e científica gerada no âmbito da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs), de acordo com o estabelecido na Lei de Direitos Autorais 9.610/98, bem como documentos relacionados à memória da Instituição. Constitui uma ferramenta importante para divulgar, armazenar, organizar e aumentar a visibilidade e o acesso à produção intelectual da Instituição em ambiente digital, interoperável e permanente. Missão: Promover, apoiar e facilitar o acesso aberto,

incondicional e contínuo ao conhecimento científico gerado na Instituição. Atualmente há 1.565 itens catalogados.

Quanto aos periódicos científicos, a Universidade tem acesso ao Portal de Periódicos da Capes, através do cadastro dos IPs das unidades realizado junto à Capes e também temos acesso a outras 17 bases de acesso restrito, como Springer, Scielo, ERIC e National Geographic, além dos periódicos com acesso livre.

### 3. 3.5.1.3 Infraestrutura e Gestão da Tecnologia de Informação

Os serviços na área de Tecnologia da Informação são fundamentais, e merecem destaque, sobretudo nestes últimos quatro anos. Em tempo recorde, no início da pandemia, a Uergs, através de sua Superintendência de Informática e parcerias, conseguiu viabilizar o trabalho remoto para todos os seus funcionários, com acesso aos mais diversos sistemas próprios, estaduais e federais, bem como viabilizar o ensino remoto emergencial para realização das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.

Como parte do projeto de implantação de tecnologias, desde 2019 a Uergs tem suas 23 Unidades de Ensino ativas conectadas ao núcleo central, localizado na Reitoria, através de fibra óptica. O objetivo deste projeto foi substituir os serviços da Procergs por conexões de melhor qualidade e menor custo. Com isso, a Uergs obteve melhoria significativa nos serviços prestados, associada a uma importante economia (Figuras 16 e 17). Essa economia só foi possível porque a Universidade possui um *datacenter* novo, que permite a migração de serviços da Procergs para Uergs, e a gestão de TI se dá totalmente pela equipe própria.

Em 2022, houve um aumento no custo com a Procergs devido ao reajuste anual do contrato, em torno de 8%, somados aos serviços de armazenamento do PROA, custo crescente dado o aumento progressivo de documentos salvos no sistema ano a ano. Em 2023, embora tenha aumentado o valor das despesas com conexões do interior, o valor despendido com a Procergs diminuiu, gerando uma economia de aproximadamente R\$ 65 mil reais nas despesas com conexões como um todo.

Objetiva-se em 2024 qualificar ainda mais os serviços de TI, com a contratação dos serviços de Computação em Nuvem (*Cloud Computing*), bem como implementar os sistemas de Diploma Digital e Gestão Eletrônica de Documentos.



## 4 ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES

Em 2023, a Uergs avançou em procedimentos administrativos e na estruturação de várias unidades, em especial com a implementação de meios digitais (Uergs Digital). O monitoramento das ações e objetivos delineados no planejamento vigente, com o acompanhamento da Coordenadoria de Avaliação Institucional, compõe um processo contínuo de ajuste subsidiado pelas avaliações internas (e externas). A Coordenadoria de Avaliação Institucional contribuiu com informações e relatórios para a CPA e busca fomentar o desenvolvimento da cultura do planejamento estratégico a partir do reconhecimento da utilidade da sistemática de recolhimento de informações, análise e questionamento das rotinas de trabalho. A avaliação em curso dos resultados alcançados anualmente pela universidade possibilitará a definição das novas etapas do desenvolvimento institucional em conformidade com o PDI 2022-2032.

### VULNERABILIDADES:

- Quadro docente muito aquém das necessidades dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e para o desenvolvimento contínuo de programas de pesquisa e extensão;
- Quadro de apoio técnico administrativo em número reduzido frente ao tamanho da universidade;
- Estrutura física deficitária para atender integralmente as necessidades dos cursos, em conformidade às exigências do CEEed como insuficiência de materiais de consumo, salas de aulas e de reuniões, gabinetes para docentes, auditório, laboratórios, recursos bibliográficos, acessibilidade integral, internet, informática;
- Aprimoramento do desempenho funcional em função das demandas existentes e planejadas;
- Aperfeiçoamento nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* possibilitando sua ampliação;
- Evasão estudantil na graduação, insuficiência dos programas de assistência sócio-econômica e acadêmica;
- Acompanhamento sistemático do aproveitamento profissional dos egressos;

- Divulgação dos resultados da avaliação institucional e do PDI

#### AMEAÇAS:

- Falta de autonomia financeira da UERGS e dependência orçamentária praticamente total do governo estadual;
- Concorrência por recursos públicos estaduais e federais com universidades comunitárias e particulares;
- Dificuldade de dedicação aos estudos pelos ingressantes associada à formação deficiente no ensino médio favorecendo a evasão de estudantes no ensino superior em geral;
- Redução do corpo docente, dificultando a formação e continuidade de grupos de pesquisa para concorrer aos editais para projetos de ensino, pesquisa e extensão pelos órgãos de fomento externo (CNPq, Fapergs, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes);

#### FORÇAS MAIS ATUANTES:

- Parcerias com entidades e instituições (Coredes, prefeituras, cooperativas, fundações, veículos de comunicação e IES), fortalecendo o ensino, pesquisa e extensão, principalmente nas unidades do interior do estado;
- Oferta de cursos de pós-graduação *stricto e lato sensu* com foco no desenvolvimento e vocação regional e atuação interdisciplinar e nas áreas estratégicas e de futuro;
- Estrutura multicampi, o que proporciona forte inserção e integração regional da UERGS;
- Ensino público gratuito e de qualidade (bom posicionamento nas avaliações do MEC dos cursos de graduação e boa colocação profissional e acadêmica da maioria dos egressos);
- Atuação voltada ao desenvolvimento regional e sustentável.
- Ampliação da infraestrutura de laboratórios, em especial no novo Campus Central e possibilidade de assumir parcialmente uma demandas de prestação de serviços oriunda dos equipamentos da ex-CIENTEC

## OPORTUNIDADES:

- Incentivo à interiorização/descentralização das pós-graduações (*stricto sensu*) pela Capes através do Plano Nacional de Pós-Graduação;
- Potencial de criação e ampliação de parcerias/convênios com outras instituições públicas, IES ou outras organizações para oferta de cursos de graduação e pós-graduação, realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Estímulo ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à inovação pela Lei nº 13.243 de janeiro de 2016 (BRASIL, 2016) - Marco Legal de Ciência e Tecnologia, com a reestruturação do Núcleo de Inovação Tecnológica para incluir a gestão da demanda de prestação de serviços e realinhamento compatível das atribuições institucionais e do corpo técnico e docente;
- Possibilidade de captação de bolsas e recursos externos através de emendas parlamentares e chamadas públicas (Finep, Ministérios, Capes, PPC, etc.);
- Demanda por cursos de formação e qualificação de servidores públicos pelo Estado nas mais diversas áreas do conhecimento e localidades onde a Universidade atua com cursos de excelência;
- Potencial de ampliação dos cursos de licenciatura para atender à demanda de docentes no ensino fundamental e médio, decorrente de lacunas históricas e da implementação do novo ensino médio, em fase final de revisão no Congresso Nacional.
- Ajuste das políticas de assistência ao estudante para atrair e favorecer a permanência até a conclusão da sua formação.

A partir do monitoramento do PDI 2022-2032, verificam-se as dificuldades para o alcance dos objetivos e metas institucionais, o que requer encaminhamento de ajustes ou mesmo revisão diante das modificações conjunturais para a consecução do planejado.

Em função do contingenciamento orçamentário pelo Governo do Estado, a demora de liberação de recursos dificulta o atendimento regular do programas de bolsa, influenciando na definição de um valor insuficiente e pouco atrativo, para ampliar a

cobertura da demanda de estudantes hipossuficientes, que é historicamente uma parcela significativa do corpo discente da Uergs.

As políticas de pós-graduação demonstram que a oferta dos cursos de especialização, mestrado e, agora, doutorado atende aos anseios da sociedade, mediante o preenchimento regular das vagas disponibilizadas.

A produção tecno-científica e artística apresentou uma oscilação negativa em parte pela fase de reestruturação e migração de cursos e docentes entre as unidades. Contudo, a perspectiva de consolidação da pós-graduação e ingresso novos técnicos e docentes deve gradualmente retomar o ritmo de crescimento anterior.

As políticas de extensão continuam efetivas, com a execução de numerosos projetos, articulando atividades presenciais e a distância, com aumento gradual de financiamento e da participação dos estudantes, com ou sem bolsas. Em especial, verifica-se que a curricularização da extensão está em andamento, acompanhando as revisões curriculares periódicas dos cursos, quando se busca o atendimento do quesito federal de 10% da carga horária curricular.

A sustentabilidade financeira da UERGS, especialmente na área de investimentos, requer esforços continuados em várias frentes para a ampliação dos recursos orçamentários, desde emendas parlamentares estaduais e federais à participação em programas e/ou convênios, como o PNAEST. Além disso, a instituição também estimula o desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão para busca de recursos.

Essa atuação política da UERGS junto a representantes dos Poderes Legislativo e Executivo também tem refletido nas negociações em diversos municípios para adequação de infraestrutura, pois há espaços para cedência, cessão de uso, termo de compromisso e doação para que as unidades universitárias passem a contar com instalações mais adequadas. Como exemplo recente, a implantação do primeiro programa de doutorado, sediado na unidade Litoral Norte, contou com o apoio da municipalidade de Osório na cessão da área para o estabelecimento definitivo desta unidade.

## 5 AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS

Como ações que devem ser desenvolvidas para melhoria dos processos apontados neste relatório, podem-se destacar:

- Para melhoria do controle e registro acadêmico da UERGS, que é a principal base da inteligência sobre os(as) alunos(as) da Universidade, é necessário instituir um núcleo específico junto ao Departamento de Ingresso, Controle e Registro Acadêmico (DECOR), tal como estabelece o RGU da Instituição, e ampliar o quadro de pessoal deste setor para atender a todas as demandas dos cursos de graduação;
- Investimentos na formação de professores, na educação a distância e nas licenciaturas;
- Aprimorar e ampliar os programas de assistência estudantil, desde o auxílio econômico à complementação das deficiências formativas do ensino médio
- Ampliar a curricularização da extensão em todos os cursos;
- Aproveitar os diversos conhecimentos produzidos para gerar espaço na mídia e divulgar mais a Uergs de forma que a sociedade atenta possa saber das opções que a universidade oferece;
- Buscar ampliação do quadro de pessoal da universidade, incluindo corpo docente e técnico-administrativo;
- Aperfeiçoar a gestão do conhecimento na Uergs para garantir dados mais consistentes e a gestão do histórico da universidade. Atualmente cada setor arquiva seus próprios materiais, mas não se tem a organização de todos os dados digitalizados constituindo a memória cultural e administrativa da mesma. Não há ainda um setor de arquivologia nem a cultura organizacional da gestão do conhecimento;
- Estabelecer institucionalmente as condições jurídicas e administrativas para atender à nova demanda de prestação de serviços pela universidade;
- Integrar a publicidade e a análise dos resultados da avaliação institucional na rotina das atividades de todos os setores da universidade, ampliando a participação da comunidade universitária e ajustando o monitoramento efetivo das demandas;

- Incluir um evento anual para apresentação dos dados da universidade, regiões, unidades e cursos;
- Nesse sentido, cabe a criação de um *dashboard*, isto é, um painel com interface gráfica que fornece visualizações rápidas dos principais indicadores de desempenho relevantes, facilitando o acompanhamento dos resultados e a tomada de decisões a partir destes

As ações acima destacadas representam uma síntese que pode ser ampliada e detalhada em diferentes níveis de atuação. É importante acompanhar o cenário de mudança na educação diante da evolução tecnológica, da crise social e vulnerabilidade ambiental, que interferem drasticamente no desenvolvimento da sociedade e inexoravelmente aliança as instituições como a universidade. Neste sentido, a comunidade Uergs busca aprimorar o monitoramento contínuo, a avaliação integral e eventuais ajustes para o atendimento dos objetivos traçados no PDI 2022-2032. Em especial, o fortalecimento democrático constitui a via prioritária para o desenvolvimento das gestões da universidade, com o compromisso de garantir progressivamente melhorias para a Universidade e cumprir sua missão institucional.

## 6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MEC – Ministério da Educação. **Nota Técnica Inep/Daes/Conaes Nº 65**: Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília: Inep, 2014. Disponível em: <[https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/nota\\_tecnica/2014/nota\\_tecnica\\_n65\\_roteiro\\_relatorio\\_de\\_autoavaliacao\\_institucional.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n65_roteiro_relatorio_de_autoavaliacao_institucional.pdf)>. Acesso em: 21.mar.2024.

SILVA, Laís Nunes da *et al.* **Manual de trabalhos acadêmicos e científicos da UERGS**: orientações práticas à comunidade universitária da UERGS. Porto Alegre: UERGS, 2013. Disponível em: <<http://www.uergs.edu.br/upload/arquivos/201607/20115330-manual-trabalhos-academicos-cientificos.pdf>>. Acesso em: 21.mar.2024.

UERGS – UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Estatuto**. Porto Alegre: UERGS, 2004. Disponível em: <<http://www.uergs.edu.br/upload/arquivos/201607/05144306-decreto-n43240-15-julho-2004.pdf>>. Acesso em: 21.mar.2024.

UERGS – UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Regimento Geral da Universidade**. Porto Alegre: UERGS, 2010. Disponível em: <<http://www.uergs.edu.br/upload/arquivos/201607/13105536-regimento-geral-universidade.pdf>>. Acesso em: 21.mar.2024.

UERGS – UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – 2022-2032**. Porto Alegre: UERGS, 2022a. Disponível em: <<https://www.uergs.edu.br/plano-de-desenvolvimento-institucional-e-projeto-politico-pedagogico-institucional>>. Acesso em: 21.mar.2024.

UERGS – UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Projeto Político Pedagógico Institucional - PPPI**. Porto Alegre: UERGS, 2022b. Disponível em: <<https://www.uergs.edu.br/upload/arquivos/202205/16134453-resolucao-consun-007-2022-aprova-proposta-do-projeto-politico-pedagogico-institucional-pppi.pdf>>. Acesso em: 21.mar.2024.

UERGS – UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Relatório de Custos 2023**. Porto Alegre: UERGS, 2024.